

**Выписка из аналитического отчёта о проведении
старшим воспитателем Терещенко Г.С.
методических мероприятий с педагогами МАДОУ № 221
в соответствии с годовым планом работы 2021-2022 учебный год**

Отчёт о проведении семинара-практикума «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня детского сада».

24.11.2021 в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год старшим воспитателям Терещенко Галиной Степановной был проведён семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня детского сада».

Формирование положительной мотивации детей к здоровому образу жизни и воспитание ответственного отношения к здоровью, прежде всего, зависит от правильного взаимодействия детского сада и семьи, от целенаправленно организованной совместной работы родителей и всех участников педагогического процесса детского сада. Физическое и психическое здоровье детей в значительной мере зависит от их активного сотрудничества и взаимодействия детского сада и семьи в организации и проведении просветительной, лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: Распространение педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

- ✓ Формирование представлений о здоровьесберегающих технологиях и возможностях их применения.
- ✓ Познакомить педагогов с разнообразными приемами и методами, которые оказывают положительное воздействие на здоровье воспитанников.
- ✓ Освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей.

В ходе теоретической части подробно рассмотрели актуальность проблемы, цели и задачи работы по здоровьесбережению в ДОО: виды здоровьесберегающих технологий, применяемых в ДОО.

Практическая часть.

Педагогам было предложено разделится на 2 группы, далее, работая в группах, педагоги выполняли различные задания:

- задание – «Знатоки СанПиНа» - вопрос – ответ
- задание – «Знатоки теории и методики ФИЗО»

Педагоги отвечали на вопросы.

Далее педагоги демонстрировали выполнение «домашнего задания»:
«Комплексный подход к формированию у детей культуры здорового образа жизни».

- технология, направленная на развитие органов дыхания – выступление воспитателей средней группы.

- технология, направленная на формирование у ребенка навыков собственного оздоровления – выступление воспитателей старшей группы.
- технология, направленная на профилактику опорно-двигательного аппарата- выступление инструкторов по физической культуре.
- технология, направленная на развитие двигательной активности и повышение работоспособности детей – выступление воспитателей подготовительной группы.
- технология обеспечения социально – психологического благополучия ребенка – выступление педагога – психолога.

Копилка интересных идей «Формы вовлечения родителей в оздоровление своих детей». Педагоги делились интересными формами работы с родителями по теме здоровьесбережения из собственного опыта.

В результате проведенного семинара-практикума педагоги обобщили и систематизировали знания и опыт по данной теме, поделились практическими находками.

Отчёт о проведении круглого стола «Развитие коммуникативных способностей детей 6-7 лет средствами сюжетно-ролевых игр».

20.01.2022 в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год старшим воспитателям Терещенко Галиной Степановной был проведен круглый стол для педагогов: «Развитие коммуникативных способностей детей 6-7 лет средствами сюжетно-ролевых игр».

Мир дошкольного детства тесным образом связан с игрой. Что такое игра? Это жизненно важная потребность ребенка, познающего мир. Нет ничего гармоничнее играющего ребенка. Сила этой гармонии настолько велика, что взрослые, наблюдающие за детской игрой, невольно улыбаются, переживая радость и восторг.

Игра – самоценная деятельность для дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений; позволяющая наиболее полно реализовать «здесь» и «теперь», достичь состояния полного эмоционального комфорта, стать причастным к детскому обществу, построенному на свободном общении равных.

Цель: обобщение и систематизация опыта педагогов ДОО по использованию сюжетно-ролевых игр для развития коммуникативных способностей детей.

Задачи:

- ✓ повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры;
- ✓ совершенствовать умения находить выход в сложных педагогических ситуациях, расширять представления педагогов в методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми;
- ✓ развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать педагогическое мастерство воспитателей, их творчество.

Предварительная работа: консультация на тему: «Методы и приемы педагогического руководства сюжетно-ролевой игрой», подготовка каждой командой сюжетно-ролевой игры.

План проведения круглого стола:

1. Лекция о методике организации и управления сюжетно-ролевыми играми.
2. Деловая игра.

- Представление команд
- Перечисление методов и приемов руководства игрой
- Продумывание сюжетов развития игр «автобус» и «моряки».
- Проигрывание подготовленной игры каждой командой.
- Решение педагогических ситуаций.
- Разгадывание кроссворда.
- Перечислить названия сюжетно-ролевых игр для старшей группы.

В ходе круглого стола педагоги, выполняя практические задания, сделали следующие выводы:

Чтобы дети могли проявлять творчество в различных видах сюжетно-ролевых игр; чтобы они были интересны и привлекательны, необходимо соблюдать следующие условия:

- содержание игр должно соответствовать интересам и возможностям детей;
- педагогическое сопровождение игр строится с учетом постепенного развития самостоятельности и творчества ребенка;
- предметно-игровая среда дошкольного учреждения постоянно изменяется

Принципы организации сюжетно-ролевых игр:

- На начальном этапе совместно с детьми играет воспитатель.
- На каждом этапе «открывать» и усваивать новый способ ее построения.
- Ориентироваться на осуществление игрового действия и пояснение смысла действия партнером по играм.

Вывод об огромном влиянии сюжетно-ролевых игр на речевое развитие ребёнка. Рассмотрены игры на развитие разных сторон речи.

В результате проведённого круглого стола у педагогов ДОО повысилась профессиональная компетентность в вопросах коммуникативного развития дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.

Отчёт о проведении мастер-класса «Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге».

02.03.2022 в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год старшим воспитателям Терещенко Галиной Степановной был проведён мастер-класс: «Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге».

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, вместе с этим увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Причиной этого, чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного

движения, безучастное отношение взрослых. Недостаточный уровень правильного поведения взрослых на улице, приводит к таким же явлениям и у детей. Поэтому работа по этой теме должна идти параллельно – с детьми и родителями.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения окажут игры и проблемные ситуации.

Цель: объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах;
- достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе;
- познакомить коллег с историей развития Правил дорожного движения;
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- познакомить с фликерами и их значением для безопасного движения в темное время суток, показать мастер-класс по изготовлению фликера;
- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

В ходе мастер-класса педагоги решали проблемные ситуации, оказываясь в роли детей, предлагали варианты решения, делали выводы.

Основные выводы по мастер-классу:

Необходима повседневная тренировка движения, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. Важно воспитать у детей следующие виды навыков:

- Навык наблюдения. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы опасные или скрывающие опасность. Ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности.
- Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице. Этот навык очень важен для ребенка; взрослый, идя по улице с сыном или дочерью не должен поддаваться волнению или спешке.
- Навык переключения на улицу. Замедлять движение, останавливаться, выдерживать определенную паузу для психологического переключения с пешеходом в опасную зону, здесь пример родителей имеет решающее значение.
- Навык переключения на самоконтроль. Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку.
- Учите детей наблюдать. Именно с двух до семи лет, пока на улице он рядом с вами, лучше всего привить ему те навыки, о которых говорилось выше.

Отчёт о проведении мастер-класса «Приобщение дошкольников к культуре здорового питания».

18.05.2022 в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год старшим воспитателям Терещенко Галиной Степановной был проведён мастер-класс: «Приобщение дошкольников к культуре здорового питания».

Проблема правильного и здорового питания стоит очень остро. Современный человек все время куда-то спешит, торопится и полноценные домашние обеды и ужины отошли на второй план. Овощи, зелень, фрукты, молочные продукты и рыба используются недостаточно. Люди стали чаще посещать рестораны быстрого питания, где предлагаются блюда с большим количеством жиров и углеводов, перекусывают не фруктами, а чипсами и сухариками, что негативно сказывается на здоровье современного человека. Поэтому сегодня, как никогда, актуальны вопросы формирования основ правильного питания у детей дошкольного возраста. Под здоровым питанием понимается «рациональное, сбалансированное питание, обеспечивающее поступление пищевых, биологически активных веществ, в соответствии с физиологическими потребностями, поддерживающее функциональное состояние организма на высоком уровне, организованное с учетом принципов щадящего питания».

Цель: Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах формирования здорового образа жизни детей, использование современных техник в работе с детьми, привлечение внимания педагогов к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, раскрытие творческого потенциала педагогов.

Задачи:

- ✓ Формирование представлений о культуре здорового питания и её воспитания у дошкольников.
- ✓ Познакомить педагогов с разнообразными приемами и методами, которые оказывают положительное воздействие на формирование основы культуры здорового питания.
- ✓ Освоение и последующее применение современных технологий в практической деятельности воспитателей.

В ходе мастер-класса педагоги поделились теоретическими знаниями, успешными практиками в воспитании культуры здорового питания у детей дошкольного возраста.

Ход мастер-класса:

Вступительная беседа.

Показ презентации «Здоровое питание»

Игра «Приготовим обед».

Игра «Где живут витамины»

Решение проблемных ситуаций «Поговорим о здоровом питании».

В результате мастер-класса пополнена методическая копилка ДОО по теме формирования культуры здорового питания у детей дошкольного возраста.

Все мероприятия грамотно спланированы, структурированы и направлены на решение задач годового плана МАДОУ 221. Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами были диалоги, дискуссии, обмен мнениями по тематике мероприятия.

В результате систематической работы с педагогическим коллективом МАДОУ решена важная задача методической работы – создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Что подтверждается активным участием педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических мероприятиях разного уровня.

Старший воспитатель
Заведующий
27.05.2022г.

 Г.С.Терещенко
 М.Н. Джигиль