

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №221»
350072 г. Краснодар, ул. Зиповская 18, тел./факс (861) 252-18-99

ПРИКАЗ

от 01.09.2020г

№ 139

Об организации системы наставничества в МАДОУ

В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для их профессиональной адаптации, оказания психолого-педагогической поддержки и методической помощи **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о наставничестве в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221», далее Положение (приложение 1).
2. Общее руководство деятельностью наставников поручить заместителю заведующего по ВМР Кривомлину О.В.
3. Закрепить в качестве наставников за молодыми специалистами на период с 01.09.2020г. до 31.05.2021г.:
4. – за инструкторами по физической культуре Гиздуллиным Р.Р., Щербиной Н.А. – инструктора по физической культуре Аликумову А.В.
- за воспитателями Клыковой А.Ю., Ронг Н.Д., Хитровой А.Ю. наставника - воспитателя Дюкареву Ж.В.;
- за воспитателями Баркаловой В.В., Савельевой Ю.В., Сыпченко Ю.Б., наставника – воспитателя Такахо М.Х.;
- за воспитателями Дубининой А.П., Потаповой О.И., Старьят А.Р., наставника – воспитателя Терещенко Г.С.;
- за воспитателями Баруткиной В.А., Игнатенко М.И., Цветковой Е.А., наставника – воспитателя Ярошенко Г.Г.
5. Наставникам разработать планы работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год в срок до 07.09.2020г.; оказывать консультационную и методическую помощь молодым специалистам.
6. Наставникам представить в срок до 31.05.2021г. отчет о проделанной работе по организации наставничества.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Кривомлину О.В.

Заведующий



С приказом ознакомлены:

Аликумова А.В. _____

Дюкарева Ж.В. _____

Кривомлина О.В. _____

_____ М.Н. Джигиль

Такахо М.Х. _____

Терещенко Г.С. _____

Ярошенко Г.Г. _____

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

**Отчёт
о работе наставника молодых педагогов
Аликумовой Антонины Васильевны, инструктора ФК
за 2020-2021 учебный год.**

Для оказания помощи молодым педагогам (инструкторам ФК: Гиздуллину Р.Р., Щербина Н.А. в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий воспитания, физического развития дошкольников, воспитания стремления к здоровому образу жизни, назначена наставником на период 2020 - 2021 учебный год.

Выбор формы работы с молодыми педагогами начался с беседы, анкетирования. Я выяснила, Гиздуллин Р.Р., Щербина Н.А испытывают трудности при проведении занятий по физическому развитию дошкольников. Вопросы возникают в выборе способов и приёмов, наиболее эффективных в работе по здоровьесбережению дошкольников. Причины, по моему мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта работы в ДОО. В общении с родителями, детьми молодые педагоги сложно выходит на контакт, испытывают затруднения в разработке индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ. Для создания условий повышения двигательной активности, укрепления здоровья дошкольников недостаточно знают практических методов и приемов:

- Гиздуллин Р.Р. хотел бы шире познакомиться с применением форм и методов по приобщению детей к разным видам спорта (в разных возрастных группах);

- Щербина Н.А. заинтересована использованием здоровьесберегающих технологий во время физкультурно-оздоровительных занятий; механизмом использования дидактического и наглядного материала.

Они нуждается в методической помощи, а именно: проведении семинаров и мастер-классов по современным методикам, методических консультациях по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных инструкторов ФК, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

Как наставник, я поставила перед собой задачу: заинтересовать и помочь Гиздуллину Р.Р., Щербина Н.А. реализовать себя, развивать свои личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать умения и навыки, научиться правильно применять педагогические и организаторские умения. Определила совместную программу работы начинающего педагога с

наставником. Предложила примерные темы по самообразованию, провела анализ того, как спланировать работу над методической темой на год: дала схему работы над методической темой и примерные индивидуальные методические, педагогические, психологические темы. Оказала помощь в составлении календарно-тематического плана, написания совместной и свободной деятельности дошкольника. В течении года посещала все режимные моменты, проводила подробный анализ их, и давала возможность исправления. Провела консультации по содержанию совместной деятельности с детьми, по использованию литературы и ресурсов интернета. В первую очередь обратила внимание молодых педагогов на требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО; требования к ведению документации; формы и методы организации совместной и свободной деятельности детей, механизм использования дидактического, наглядного, спортивного и других материалов. Прежде всего, необходимо было создать условия для совместной работы молодого педагога, затем посетить отдельные режимные моменты и организованную деятельность детей, проводимую им.

В результате молодым специалистам оказывала индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий; проводила анализ деятельности молодых специалистов, выявляла и совместно с педагогами устраняли допущенные ошибки.

В ходе моей работы в качестве наставника в течение 2020-2021 учебного года молодые педагоги

учились:

- организовывать работу по физическому развитию дошкольников, по воспитанию у них здорового образа жизни, по эффективному использованию здоровьесберегающих технологий в ДОО.

- планировать совместную деятельность и вести документацию.

познакомились:

- с формами и методами организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем по физическому развитию.

- со структурой образовательной деятельности, её задачами и целям.

применяли на практике:

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

- здоровьесберегающие технологии как во время ОД, так и в любом режимном моменте.

- общие вопросы методики организации работы с родителями.

Вывод: Молодым педагогам (Гиздуллину Р.Р., Щербина Н.А.) оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, физического развития дошкольников. Я помогала молодым педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. Процесс адаптации молодых педагогов к педагогической деятельности можно считать законченным, так как:

- Молодые специалисты овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации совместной деятельности;

- проведение занятий и режимных моментов стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- показатели качества обученности дошкольников и диагностические данные находятся на хорошем уровне.

Рекомендации для дальнейшей работы:

- системно использовать современные здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми, полноценно использовать возможности предметно-пространственной среды;

Педагог-наставник

Заместитель заведующего по ВМР


Аликумова А.В.


Кривомлина О.В.