

ПРИНЯТО:

На Совете МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 221»
Протокол № 5
от « 28 » июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 221»
_____ М.Н. Джигиль
« 28 » июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»
за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений».

Цель настоящего доклада - обеспечение диалога и согласование интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) воспитанников об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Настоящий доклад составлен на основе контрольно - аналитической деятельности МАДОУ за 2022 - 2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям (законным представителям) воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Общие характеристики учреждения

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221», сокращённое – МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №221».

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность: от 10.04.2012 № 03770 серия 23Л01, номер бланка 0000711; выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, приказ от 10.04.2012 № 2095.

Местонахождение, удобство транспортного расположения. ДОО расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест по адресу: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Зиповская, 18. Все подъезды к детскому саду заасфальтированы. В шаговой доступности от ДОО есть остановки общественного транспорта (трамвай, автобус, маршрутное такси).

Режим работы. Ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни, установленные законом Российской Федерации.

Структура и количество групп. Количество мет и воспитанников. В отчётном периоде функционировало 40 групп, из них:

n/n	Группы			Наполняемость	
	Возрастной состав	количество	направленность	нормативная	фактическая
1	от 1,5 до 3 лет	1	общеразвивающая (кратковременная)	10	13
2	от 3 до 8 лет	2	общеразвивающая (кратковременная)	10	21
3	от 3 до 8 лет	18	общеразвивающая	20	368
4	от 4 до 8 лет	16	компенсирующая	10	141
5	от 3 до 8 лет	3	оздоровительная	15	42
6	Итого:	40			585

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади помещений и физико-психических особенностей детей. Предельная наполняемость одной группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста составляет 15 человек, для детей дошкольного возраста - 20 человек (определяется исходя из расчета площади: для групп раннего возраста - не менее 2,5 м², для групп дошкольного возраста – не менее 2,0 м²). Предельная наполняемость одной группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР) для детей дошкольного возраста - 10 человек; группы оздоровительной направленности дошкольного возраста – 15 человек.

Структура управления.

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива.

В Автономной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени Автономной организации по вопросам деятельности Автономной организации и в пределах своих полномочий.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы, обеспечивает взаимосвязь всех участников образовательных отношений: руководитель и педагоги, воспитанники, семьи воспитанников. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления и определяет баланс задач всех органов управления.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Цель стратегии детского сада: повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды в результате повышения качества реализации деятельности по всем направлениям; оптимизация качества дошкольного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Обеспечить комплексный подход при организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО; совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые возможности здоровья.
- Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива ДОО.
- Поддерживать в соответствии с требованиями предметно-пространственную развивающую среду и модернизировать материально-техническую базу ДОО.
- Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста.
- Совершенствование условий для инновационной деятельности МАДОУ на разных уровнях.

Наличие сайта учреждения: <https://ds221.centerstart.ru>

Контактная информация:

заведующий – Джигиль Марина Николаевна, тел.: 8 (861) 252-18-99,
заместитель заведующего – Кривомлина Ольга Владимировна, тел.:
8 (861) 252-18-99,

заместитель заведующего – Твердова Лариса Геннадиевна, тел.: 8 (861)
277-66-92,

заместитель заведующего – Агапова Наталия Васильевна, тел.: 8 (861)
277-66-90.

Адрес электронной почты: detsad221@kubannet.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей.

Формат образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» (ОП ДО), для групп общеразвивающей

направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Программные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования; прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса отражён в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Качество освоения программы отслеживается посредством наблюдения за ребёнком в игровых ситуациях, режимных моментах, организованной деятельности. Педагоги и специалисты ДОО проводят промежуточные и итоговые мониторинги.

Результаты педагогического мониторинга показывают устойчивую положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы за период (2022-2023 учебный год). Это подтверждается и обследованием педагогами-психологами и учителями-логопедами детей подготовительных к школе групп на готовность к обучению в школе.

Анализируя результаты психолого-педагогической диагностики воспитанников подготовительных к школе групп, мы видим, что все дети имеют положительную мотивацию к обучению в школе, достаточно высокий уровень развития интегративных качеств.

Выводы:

Уровень освоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» стабилен и составляет более 94% (по всем образовательным областям); уровень развития интегративных качеств у выпускников ДОО достаточно высокий (более 95%); достаточно высокий уровень развития психических процессов и уровень готовности к школьному обучению.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из важнейших задач детского сада. Оздоровительные, профилактические мероприятия – обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как

одной их главных ценностей жизни, воспитывать у дошкольников культуру здоровья, желание быть здоровым, мотивировать детей на правильное питание, организации культуры приёма пищи, развитие общения с детьми о вкусной и здоровой пище. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведется большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медицинская сестра.

Педагогами ДОО ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и по утвержденному 10-дневному меню. При разработке меню учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и товарного соседства.

Выводы.

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОО свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные игры; гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.); физминутки; динамические паузы; дни здоровья;

б) Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; физкультурные занятия на прогулке; коммуникативные игры; самомассаж; точечный массаж;

в) Коррекционные технологии: логоритмические игры; технологии музыкального воздействия; сказкотерапия; коррекция поведения; психогимнастика;

г) Закаливание (воздушное и водное): облегченная форма одежды в группе; соблюдение сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального

состояния детей; соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОО; правильная организация прогулки и ее длительность; сон при открытых фрамугах; воздушные ванны после дневного сна; солнечные и воздушные ванны; игры с водой в летний оздоровительный период.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя: мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний; проведение профилактических прививок по плану; обследование детей на энтеробиоз; проведение диспансерных осмотров детей специалистами.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии; профилактика возникновения вторичных нарушений; развитие компенсаторных возможностей и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду создан и работает психолого-педагогический консилиум, который осуществляет сопровождение детей с ОВЗ на протяжении всего периода его воспитания и обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели. Комплексное изучение ребёнка, выбор наиболее адекватных методов и приёмов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учётом индивидуально-психологических особенностей детей.

Коррекционно-развивающий процесс в ДОО ведётся на основании утверждённых: адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Адаптированные образовательные программы в ДОО составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, и для детей с задержкой психического развития, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Целью данных программ является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и детей с тяжёлыми нарушениями речи,

предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического и речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Для реализации адаптированных образовательных программ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» полностью укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс в соответствии со штатным расписанием обеспечивают специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями воспитанников, удовлетворяет потребности коррекционно-развивающего процесса.

Специалисты и педагоги ДОО проводят промежуточные и итоговые мониторинги, с целью выявления динамики в развитии детей с ОВЗ, с целью анализа результатов коррекционно-развивающей и профилактической работы, с целью своевременной доработки индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников с ОВЗ.

Результаты мониторингов показывают устойчивую положительную динамику освоения детьми адаптированных основных образовательных программ за период (2022-2023 учебный год). Это подтверждается и обследованием учителями-дефектологами, педагогами-психологами и учителями-логопедами детей подготовительных к школе групп на готовность к обучению в школе.

Вывод.

Уровень освоения адаптированных образовательных программ воспитанниками МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» стабилен и составляет более 89% (по всем образовательным областям); уровень развития интегративных качеств у выпускников МАДОУ достаточно высокий (более 90%); достаточно высокий уровень развития психических процессов и уровень готовности к школьному обучению.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» проходит оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности по следующим программам:

-художественной направленности:

- обучение по программе «Волшебная кисточка» (5-6, 6-7 лет), которая направлена на развитие художественно-творческих способностей, фантазии и воображения детей дошкольного возраста (первый год обучения - 56 часов, второй год обучения - 56 часов);

- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (5-6 лет, 6-7 лет); направленной на изучение основ танцевальной культуры, умения красиво двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, повышению уровня общего образования и культуры детей 5-7 лет (первый год обучения - 56 часов, второй год обучения - 56 часов);

- *социально-гуманитарной направленности:*

- обучение по программе «Учимся читать» (6-7 лет), направленной на работу над звуковой культурой речи детей, звуко-слоговым анализом слов, предупреждение ошибок в чтении и письме.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам.

Направленность и наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2022 – 2023 учебный год
Художественная			
«Волшебная кисточка»	Кружок	5-6 лет	69
«Волшебная кисточка»	Кружок	6-7 лет	61
«Танцевальное ассорти»	Кружок	5-6 лет	42
«Танцевальное ассорти»	Кружок	6-7 лет	33
Социально-гуманитарная			
«Учимся читать»	Кружок	6-7 лет	53

Анализ данных показывает, что дополнительное образование в МАДОУ 221 реализуется достаточно активно. Для развития дополнительного образования в детском саду планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающиеся

мероприятия для педагогов.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

МАДОУ 221 эффективно сотрудничает с организациями общего образования (школы, в которые поступают воспитанники ДОО) по вопросам:

- всестороннего психолого-педагогического просвещения родителей;
- оказания психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- создания условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- установления единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработки общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- формирования в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение отчетного периода ДОО сотрудничала с:

- Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»;
- Кубанский государственный университет (факультет педагогики, психологии, коммуникативистики);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма";

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», где записано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного

развития ребенка. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского совета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Выводы.

Включение родителей (семьи) в образовательный процесс дошкольной организации» позволило:

- детям — больше проводить времени с родителями, вместе с ними участвовать в различных мероприятиях в детском саду, получать поддержку и одобрение с их стороны;
- педагогам — повысить качество профессиональной деятельности, совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников, расширить круг профессиональных контактов, получить опыт участия в процедурах независимой оценки качества работы;
- родителям — возможность больше общаться с педагогами ДОО и своим ребенком, познавать новое, учиться слушать и слышать, находить компромиссные варианты в возникающих проблемах, понять особенности развития ребенка-дошкольника, специфику образовательного процесса и условий его реализации в детском саду, подготовиться к оцениванию качества образовательной деятельности ДОО;
- администрации ДОО — повысить качество взаимодействия с семьями воспитанников и обеспечить открытость и прозрачность деятельности ДОО; подготовить педагогический коллектив и родительское сообщество к

включению в независимую оценку качества образовательной деятельности.

Работа с родителями в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» показала, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники воспитательно - образовательного процесса ДОО. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе семьями.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Основными помещениями ДОО являются 15 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивный и музыкальный зал, ИЗО-студия, мини-музей «Уголок Кубанского быта».

На протяжении 2022-2023 учебного года материально-техническая база ДОО постоянно пополнялась.

Была произведена замена входных дверей МАДОУ, косметический ремонт холлов. Приобретено игровое и спортивное, музыкальное оборудование.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения

2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Расти, малыш здоровым», «Румяные щечки», «Мир глазами детей», «Вспоминаем с любовью», «Нормативные документы», «ФГОС дошкольного образования», «Визитка ДОО», «Экран профсоюза», «Проектная деятельность ДОО», «Из прошлого в будущее», «Ими гордимся», «Наши достижения», телевизоры для демонстрации мероприятий
3	Музыкальный зал	Синтезатор, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), зеркальный шар, подборка дисков, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны
6	Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные
7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, стеллаж для белья, стол, машина стиральная, гладильный стол с утюгом - 2 шт.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	100
3.	Картины, репродукции, альбомы	100
4.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	100
5.	Технические средства обучения: интерактивные доски, интерактивные столы; музыкальный синтезатор, музыкальный центр, мультимедийная установка (проектор, экран), фотоаппарат, компьютеры, моноблоки, принтер, телевизоры, DVD, ноутбуки, зеркальный шар.	100
6.	Детская литература	100
7.	Методическая литература	100
8.	Электронный методический банк	100
9.	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
Средний показатель укомплектованности:		100 %

Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При подборе предметного содержания РППС (игр, материалов, оборудования) учитываются образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, направленность группы, возрастные и индивидуальные особенности детей группы; гендерный состав группы; интересы и предпочтения детей, архитектурно-конструктивные особенности помещения.

Помещения каждой группы условно разделены на 3 сектора:

- сектор для спокойной деятельности (продуктивной, дидактических игр, сюжетно/ролевых игр)

- сектор для конструктивной деятельности с разными видами конструкторов (напольные деревянные, пластиковые, LEGO), для игр с двигательными игрушками (транспорт, дид. игрушки, коляски для кукол).

- сектор, где сконцентрированы материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности.

Такое условное разделение пространства не создаёт резких границ для детей при выборе и организации различных видов детских культурных практик. Многие материалы и оборудование имеют полифункциональный характер и используются детьми в игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в ДОО (в помещении и на прогулочных участках) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и требованиям ФГОС ДО. За учебный год развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В группах ОНР и ЗПР всё содержание предметно-пространственной развивающей нацелено на формирование высших психических функций у детей с проблемами в развитии. Она представляет собой хорошо

оборудованные полузамкнутые пространства для игр детей поодиночке или небольшими подгруппами. Комплексный психолого-медико-педагогический подход к организации среды направлен на социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию детей с речевыми и психическими недостатками. Соблюдается пропедевтическая направленность коррекционно-развивающей среды для обеспечения многоэтапного и постепенного введения её в информационное поле, в котором подобрано специальное оборудование, рационально размещены блоки, решающие проблемы сенсорного, моторного, интеллектуального тренингов, психоэмоциональной разгрузки и т. д.

В целях повышения качества реализации образовательной программы ДОО в группах активно используются интерактивные столы, интерактивные доски, использование которых способствует развитию сенсомоторных функций; повышению эффективности обучения детей, развитию интеллектуальных и творческих возможностей.

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к каждому центру в группах способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОО, а также развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОО территории.

В ДОО функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения; имеются планы эвакуации. В ночное время здание и территорию детского сада охраняют 3 сторожа. По всему периметру территории ДОО установлены видеокамеры. С 7-00 до 19.00 охрану учреждения осуществляют сотрудники ЧОП ООО «Лидер - Юг». Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОО проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОО проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). С детьми регулярно проводятся беседы по основам

безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. В группах созданы детские уголки безопасности. Проводимые профилактические беседы, игры с детьми разных групп помогают им ориентироваться в современном мире, выбирать правильную линию поведения в той или иной жизненной ситуации.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Детская городская поликлиника № 5» в медицинском блоке (кабинет врача, процедурный кабинет), который оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинская работа ведется по следующим направлениям:

- Лечебно - оздоровительная работа:
- Проведение антропометрических измерений.
- Ведение учета «Д» больных детей.
- Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.
- Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур.

Профилактическая и прививочная работа:

- Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах.
- Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы.

Санитарно - просветительская работа:

- Систематическое обновление стенда «Советы доктора» (для родителей).

Противоэпидемиологическая работа:

- Системный контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима.

Мероприятия по снижению заболеваемости:

- Реализация задач по оздоровлению воспитанников.
- Контроль за состоянием детей.
- Обеспечение соблюдения температурного режима.
- Соблюдение эпидемиологического режима.
- Кварцевание помещений в периоды вспышек заболеваний.
- Проведение анализа заболеваемости по группам.

Материально-техническая база.

В ДОО имеются 14 групповых ячеек, состоящих из помещений: приёмной, игровой, спальни, туалетной и моечной комнат; помещение для

группы кратковременного пребывания. Оборудованы специальные кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов, ИЗО-студия, мини-музей «Уголок Кубанского быта». В ДОО имеется музыкальный и физкультурный залы. Групповые помещения и кабинеты обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Оборудован пищеблок, медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.

Территория детского сада обеспечена освещением, ограждена забором, калитка оборудована домофоном и электронным замком, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контрольно-пропускной режим. На территории расположены 15 игровых площадок с оборудованными верандами и спортивная площадка. Территория МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» хорошо озеленена.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в ДОО (помещения и на прогулочных участках) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и требованиям ФГОС ДО.

Педагоги ДОО активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- транспортируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативной,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;

- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

Характеристика территории ДОО.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту (1985 год). Общая площадь здания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» - 3869 кв.м.

Территория детского сада обеспечена освещением, ограждена забором, калитка оборудована домофоном и электронным замком, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контрольно-пропускной режим. На территории расположены 15 игровых площадок с оборудованными верандами и спортивная площадка. Территория МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» хорошо озеленена.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Организация питания регулируется натуральными нормами питания для детей дошкольного возраста с учетом различных возрастных групп. В силу того, что в настоящее время в детском саду функционируют группы с различными режимами пребывания детей, а также группы дошкольников с нарушениями деятельности иммунной системы (аллергические заболевания), то составляются четыре меню-требования, исходя из необходимых условий питания данных категорий детей. Дети, из питания которых исключены определенные продукты, являющиеся индивидуальными аллергенами, получают адекватную замену по пищевым ингредиентам (белкам, жирам и углеводам).

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. В целях

профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Ежедневно вывешивается меню детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной обстановки в группе. Все группы обеспечены соответствующей посудой, посудомоечными машинами, мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа. Воспитатели уделяют большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков, сервировке стола. В ДОО накоплен большой опыт по педагогическому аспекту организации питания дошкольников.

4. Результаты деятельности МАДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости.

В МАДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие.

Видно, что произошли позитивные изменения в распределении воспитанников по группам здоровья. Этому способствовали профилактические мероприятия, просветительская работа с родителями. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составляет 7,4 дней. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В учреждении в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОО; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться стабильности в показателях посещаемости по сравнению с прошлым годом. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было чётко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей:

- во всех адаптационных группах постоянную работу проводили педагоги-психологи;

- в группах на время адаптации устанавливался индивидуальный щадящий режим: неполный день пребывания с согласия родителей утром или вечером.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники и педагоги МАДОУ активно участвовали в творческих, интеллектуальных профессиональных конкурсах разного уровня (муниципального, краевого, федерации, международного). Что способствовало эффективному всестороннему развитию детей, повышению профессиональной компетенции педагогов.

Участник	Мероприятие	Степень участия
Котылевская Олеся Вдовенко Ксения Ростовцев Роман Макарова Алиса Александрова Дарья Колесник Полина	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Победители
Васильева Анна Мирошникова Виктория Негрий София Касаречи Виктория Чертов Иван Яковенко Дмитрий Украинская Мария Рожкова Елизавета Хитрова Ника Ковалева Дарина	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2022	Призёры
Першин Захар	XVI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Лауреат
Светличная Виктория	Муниципальный конкурс «Наш родной казачий край»	Победитель
Кириченко Владислава Котылевская Олеся Першин Захар	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной»	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Першин Захар	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Щедра Кубань осенними дарами»	Лауреат 3 степени
Першин Захар	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Призёры

Яковлева Маргарита	исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	
Александрова Дарья Котылевская Олеся	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Лауреаты
Детский коллектив «Бархатные тени»	Городской фестиваль-конкурс театрального искусства среди детских и юношеских коллективов «Театр, в котором играют дети»	Лауреат II степени
Детский ансамбль «Семицветик»	Городской фестиваль инструментального музицирования на свирели «Поёт свирель» в 2022-2023 году	Победитель
Терещенко Г.С.	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	Лауреат
Царевская Е.В.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель – дефектолог Краснодарского края» в 2023 году.	Лауреат
Десятниченко Е.А., Кривомлина О.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Победители
Терещенко Г.С. Царевская Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Призёры
Десятниченко Е.А. Попова А.И. Старьят А.Р. Терещенко Г.С.	XIII Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Лауреаты
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221»	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края»	Победитель

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг.

По итогам работы в 2022-2023 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 221».

По результатам анкетирования 98% родителей (законных представителей) полностью информированы о деятельности ДОО; доля родителей, вовлечённых в образовательный процесс – 94%; 99% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставляемых ДОО услуг.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых

услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала.

Реализация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №221» обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ДОО.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в и. 3.2.5 ФГОС ДО, в Профессиональном стандарте педагога.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

100% педагогических работников МАДОУ прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часа по направлению деятельности, по информационной безопасности организации образовательного процесса, по организации первой помощи.

Информация об аттестации педагогических кадров на конец учебного года.

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая квалификационная категория	31	53%
Первая квалификационная категория	7	12%

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.

№	Ф.И.О. педагога	Награда
1.	Марина Николаевна Джигиль	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования Российской Федерации (нагрудный знак) Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город

		Краснодар
2.	Десятниченко Елена Александровна	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
3.	Царевская Екатерина Валерьевна	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Почётная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
4.	Аликумова Антонина Васильевна	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Почётная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
5.	Шкаева Людмила Григорьевна	Почётная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
6.	Стволовая Татьяна Сергеевна	Почётная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
7.	Кочергина Галина Владимировна	Почётная грамота Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
8.	Малинас Нина Александровна	Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
9.	Терещенко Галина Степановна	Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
10.	Дюкарева Жанна Валерьевна	Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

11.	Алябьева Елена Александровна	Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
12.	Ерешко Ольга Сергеевна	Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
13.	Такахо Марзет Хазерталовна	Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.

- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.

- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.

- Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства.

- Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему.

- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов МАДОУ. Реализуемые в ДОО инновационные подходы в методической работе позволяют каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность. Команда наставников ДОО обеспечивает проведение мастер-классов, проектных мастерских, семинаров - практикумов для молодых педагогов. В результате педагоги продуктивно и результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических мероприятиях разного уровня.

Сведения о педагогических работниках.	2022 – 2023 учебный год
Всего педагогов	60, из них
старший воспитатель	2
воспитатель	41
инструктор по ФК	3
музыкальный руководитель	5
учитель-логопед	5
учитель-дефектолог	2
педагог-психолог	2
Образование.	
Высшее педагогическое образование	44
Среднее специальное педагогическое	16
Возрастной уровень.	
До 30 лет	9
30-40 лет	25
40-50 лет	16
50-55 лет	10

Вывод: анализ профессиональной деятельности показал: все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО; все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня педагогической квалификации. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических мероприятиях, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

Педагогический коллектив МАДОУ квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный.

В ДОО продолжает эффективно работать гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

Развитие кадрового потенциала.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МАДОУ активно делились опытом, участвуя в научно-методических мероприятиях разного уровня (муниципального, краевого, федерации, международного), предоставляя для публикации авторские материалы.

ФИО педагога	Дата проведения	Наименование мероприятия	Тема и форма представления опыта
Мероприятия МКУ			

<i>«Краснодарский научно-методический центр»</i>			
Десятниченко Е.А.	31.05.2023	Семинар-практикум «Инструментальное музицирование в творческом развитии детей дошкольного возраста: программа «Поющая Свирель Э. Смеловой»	Доклад с презентацией «Использование Свирели Смеловой в различных видах музыкально-творческой деятельности детей дошкольного возраста»
Пархоменко А.И.	25.05.2023	Семинар-практикум «Нравственно- патриотическое воспитание в детском саду: современные подходы»	Доклад с презентацией «Организация работы мини-музея «Уголок Кубанского быта» в ДОО как эффективное средство нравственно- патриотического воспитания в детском саду»
Ерешко О.В. Кострицкая О.В.	25.05.2023	Семинар-практикум «Нравственно- патриотическое воспитание в детском саду: современные подходы»	Доклад с презентацией «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проекта «Наследие народа в каждом сердце»
Терещенко Г.С.	28.04.2023	Мастер-класс «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста»	Доклад с презентацией «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом»
Щербина Н.А.	28.04.2023	Мастер-класс «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста»	Доклад с презентацией «Внедрение элементов йоги для физического развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Стань чемпионом»
Платонова И.А.	19.04.2023	Профессиональная мастерская для учителей- дефектологов «Моя педагогическая находка»	Мастер-класс «Пластилинография на слэбах/спилах как способ развития коммуникативных

			навыков детей с ОВЗ»
Цветкова Е.А.	19.04.2023	Профессиональная мастерская для учителей-дефектологов «Моя педагогическая находка»	Мастер-класс «Использование природного материала в образовательной деятельности по ФЭМП в группе для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста»
Лисова Н.А.	19.04.2023	Профессиональная мастерская для учителей-дефектологов «Моя педагогическая находка»	Мастер-класс «Изготовление книг своими руками из бросового материала как способ развития коммуникативных и регуляторных навыков детей с ЗПР»
Цветкова Е.А.	15.02.2023	Семинар-практикум «Создание РППС при реализации форм и методов коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими ОВЗ, во время режимных моментов»	Доклад с презентацией «Проект «Мир сказки» для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР».
Негрий Е.В.	15.02.2023	Семинар-практикум «Создание РППС при реализации форм и методов коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими ОВЗ, во время режимных моментов»	Доклад с презентацией «Организация «Библиотеки любимых книг» в средней группе для детей с ЗПР»
Цветкова Е.А.	26.10.2022	Семинар-практикум «Развитие коммуникативных навыков как средства социальной реабилитации дошкольников с сенсорными нарушениями»	Доклад с презентацией «Активизация средств коммуникации детей с ЗПР посредством развития произвольного внимания и слухового восприятия»
Малинас Н.А.	26.10.2022	Семинар-практикум «Развитие коммуникативных навыков как средства	Мастер-класс «Использование альтернативной коммуникации как

		социальной реабилитации дошкольников с сенсорными нарушениями»	средства поддержания речевых навыков у детей с РАС»
Шацкая И.С.	19.10.2022	Семинар-практикум «Развитие коммуникативных навыков как средства социальной реабилитации дошкольников с интеллектуальными нарушениями»	Доклад с презентацией «Активизация средств коммуникации детей с ЗПР посредством развития произвольного внимания и слухового восприятия»
Царевская Е.В.	19.10.2022	Семинар-практикум «Развитие коммуникативных навыков как средства социальной реабилитации дошкольников с интеллектуальными нарушениями»	Мастер-класс «Использование альтернативной коммуникации как средства поддержания речевых навыков у детей с РАС»
Хусаинова Э.Н.	07.12.2022	Педагогическая гостиная «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в детском саду»	Мастер-класс «Музыкальные диалоги как способ развития выразительности речи и музыкальности дошкольников»
Мягкова Е.А. Терещенко Г.С.	15.09.2022	Семинар-практикум «Система взаимодействия по педагогическому, методическому и консультативному просвещению родительской общественности как фактор повышения качества образования в ДО»	Доклад с презентацией «Системное просвещение родителей детей групп компенсирующей направленности как условие повышение качества коррекционно-развивающего процесса»
Десятниченко Е.А.	07.09.2022	Дискуссионная площадка «Обновление содержания художественно-эстетической деятельности в современных условиях ДОО»	Мастер-класс «Лучший педагог регионального конкурса с представлением видео-фильма «Делимся опытом, работаем по-новому»

<i>Участие в научно-практических мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.</i>		
Десятниченко Е.А.	Практико-ориентированный семинар в рамках ФЭП: Музицирование на Свирели Э.Смеловой в классно-урочной системе и дополнительном образовании»	Доклад с презентацией: «Использование Свирели Э.Смеловой в различных видах творческой деятельности детей дошкольного возраста»
Терещенко Г.С.	XLVII Международная научная конференция «Педагогическое мастерство», г. Казань, март, 2023г.	Выступление с презентацией из опыта работы «Дидактические игры на основе конструктора «Йохокуб» как средство коррекции и развития речи детей с ОВЗ»
Баранова А.Д.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» (КубГУ, Краснодар, февраль 2023).	Доклад «Развитие познавательных интересов дошкольников посредством сказки»
Терещенко Г.С.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (октябрь, 2022, г. Сочи)	Выступление «Системное использование сюжетно-ролевых игр в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»
Десятниченко Е.А.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (октябрь, 2022, г. Сочи)	Выступление: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музицирования на Свирели Э.Смеловой»
Царевская Е.В.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (октябрь, 2022, г. Сочи)	Публикация по итогам конференции: «Игра на Свирели Э.Смеловой как эффективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющими особенности в развитии»
Кривомлина О.В.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (октябрь,	Публикация по итогам конференции: «Раннее физическое развитие детей как условие охраны жизни и укрепления здоровья,

	2022, г. Сочи)	формирования потребности в здоровой образе жизни»
Малинас Н.А. Москаленко Л.В.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (октябрь, 2022, г. Сочи)	Публикация по итогам конференции: «Использование техники «Оригами»В работе с детьми дошкольного возраста, имеющими задержку психического развития»
Шацкая И.С. Ярошенко Г.Г.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (октябрь, 2022, г. Сочи)	Публикация по итогам конференции: «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах»
	Неделя кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ	Мастер-класс «Проектная деятельность с детьми с ЗПР»

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Показатель	Соотношение	Значение
Воспитанники/ педагоги	585/60	10/1
Воспитанники/ все сотрудники ДОО	585/102	6/1

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовое обеспечение строится на бюджетной и внебюджетной основах и регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.41 п.8. Для реализации задач развития МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» предполагается использование различных источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания, средства от приносящей доход деятельности. Планирование и финансирование расходов в ДОО осуществляется с использованием системы нормативов, определённых в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся. ДОО финансируется учредителем по нормативам на одного ребёнка, установленным в бюджете на основании договора между ДОО и учредителем.

Выделенные средства по целевым программам освоены по назначению.

На основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 24.09.2020 № 4142 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным

дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221» утверждены цены на платные образовательные услуги.

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов освоения учебной программы	Наполняемость группы, человек	Единица платной услуги	Цена, руб. (без НДС)
1	2	3	4	5	6
1. Образовательные услуги					
1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности					
1	Обучение по программе «Учимся читать» (6-7 лет)	56	6	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	121,31
1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности					
2	Обучение по программе «Волшебная кисточка» (5-6 лет)	56	6	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	132,63
3	Обучение по программе «Волшебная кисточка» (6-7 лет)	56	6	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	132,63
4	Обучение по программе «Танцевальное ассорти» (5-6 лет)	56	6	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	129,02
5	Обучение по программе «Танцевальное ассорти» (6-7 лет)	56	6	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	129,02
2. Иные услуги					
6	Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет		1	Одна услуга (один час)	617,42

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.12.2013 № 1460 «Об утверждении Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации Краснодарского края, реализующие образовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты».

Порядок снижения платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях

муниципального образования город Краснодар утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2022 г. № 5124.

Родительская плата в соответствии с настоящим Порядком подлежит снижению на 50 процентов от установленного размера для следующих категорий граждан:

- малообеспеченных семей, состоящих на учёте в органах социальной защиты населения (далее - малоимущие семьи);
- родителей-студентов, обучающихся по очной форме обучения в высших образовательных или в профессиональных образовательных организациях (когда студентами являются оба родителя);
- работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, финансируемых из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар);
- родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исходя из анализа деятельности МАДОУ за прошлый год были выявлены вопросы, требующие управленческих решений для повышения качества по всем направлениям деятельности ДОО:

1. Недостаточно высокий уровень квалификации педагогических работников связан с тем, что в ДОО работают вновь принятые сотрудники (стаж работы менее 2-х лет)

Шаги, предпринятые по решению проблемы:

- реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной и проектной деятельности педагогов, стремления к повышению своей квалификации;

- возможность повышения квалификации педагогических кадров; обеспечение методической поддержки при участии в научно-практических и конкурсных мероприятиях;

- возможность участия в инновационной деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221».

2. Снижение уровня здоровья воспитанников, поступающих в детский сад.

Шаги, предпринятые по решению проблемы:

Оптимизация и совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОО:

- использование современных здоровьесберегающих технологий;
- разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья;
- разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- совершенствование и внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам пропаганды ЗОЖ.
- разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОО.

3. Недостаточная активность и вовлечённость в воспитательно-образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.

Шаги, предпринятые по решению проблемы:

- совершенствование инновационной модели взаимодействия с семьями воспитанников.
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей воспитанников.
- привлечение семей воспитанников к участию в проектной и инновационной деятельности ДОО; к участию в воспитательно-образовательном процессе посредством разнообразных форм взаимодействия.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, результаты анализа деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты анализа деятельности за 2022-2023 учебный год, можно сделать выводы:

- МАДОУ 221 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; в соответствии с поставленными целями и задачами.
- Освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. В ДОО совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОО по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Поставленные задачи годового

плана реализуются в полном объёме. По сравнению с прошлым годом доля воспитанников, достигших планируемых результатов АОП ДО (по всем возрастам) возросла на 2% (в среднем). Доля воспитанников, достигших планируемых результатов ОП ДО остаётся стабильно высокой.

- Значительно уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

- Анализ данных показывает, что дополнительное образование в МАДОУ 221 реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости дополнительных занятий по сравнению с прошлым годом. Для развития дополнительного образования в детском саду в новом учебном году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

- Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. По итогам прошлого года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

- Педагогический коллектив МАДОУ квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Увеличился удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Сохраняется 100% - удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, обеспечивает эффективную образовательную деятельность, присмотр и уход.

- Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в ДОО (в помещении и на прогулочных участках) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и требованиям ФГОС ДО. За отчётный период развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Проведён капитальный ремонт кровли, косметический ремонт музыкального и спортивного залов, косметический ремонт моечных.

На сегодняшний день наша дошкольная организация работает в режиме постоянного развития, поиске и внедрении новых форм и методов работы со всеми участниками образовательных отношений.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

- совершенствование механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов профессиональной переподготовки, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Специфика ДОО

Во-первых, специфика деятельности ДОО определена контингентом воспитанников. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» функционируют группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи и с задержкой психического развития. Образовательная деятельность в данных группах осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами. В штатном расписании предусмотрены должности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, расчёт единиц которых производится по количеству групп и детей в них. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации в соответствии с направленностью группы. Услугами специалистов при необходимости пользуются дети групп общеразвивающей направленности.

В детском саду создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которая ведёт ребёнка на протяжении всего периода его воспитания и обучения (ППк). В службу сопровождения входят специалисты: учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели. Комплексное изучение ребёнка, выбор наиболее адекватных методов и приёмов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учётом индивидуально-психологических особенностей детей.

Во-вторых, в МАДОУ функционируют группы оздоровительной направленности для воспитанников с патологией иммунной системы. Организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в данных группах включает:

- организация специально диет-питания.
- использование современных здоровьесберегающих технологий;
- разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья;
- разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОО.

В-третьих, материалы, разработанные в рамках инновационной деятельности успешно внедрены в практику образовательной организации. Так, благодаря системному использованию проектной деятельности в ДОО, повышается качество дошкольного образования по всем направлениям (всестороннее гармоничное развитие воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов, эффективное взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами).

Ценности ДОО

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Индивидуализация. Личность каждого ребенка, педагога, родителя для нас самоценна, с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОО-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов,

представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города заключается:

- в укомплектованности высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- в открытости;

- в оказании специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с ТНР И ЗПР;

- в наличии и эффективном функционировании групп оздоровительной направленности для детей с патологией иммунной системы (аллергией);

- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.