

РЕЦЕНЗИЯ

на многофункциональное методическое пособие

«Весёлые загадки»

учителя-логопеда МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

Вовненко Татьяны Владимировны

Актуальность методического пособия обусловлена увеличением числа детей, имеющих различные проблемы со здоровьем и несформированностью высших психических функций, в том числе и речи и необходимостью искать новые пути помощи и коррекции детям с ОВЗ. Нейропсихологические приёмы ритмизации речи позволяют педагогу одновременно использовать и взаимно дополнять когнитивные и двигательные методы коррекции, что обеспечивает более быстрый запуск механизмов развития речи. Данное пособие позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей деятельности и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Новизна методического пособия состоит в использовании нестандартного авторского подхода для реализации коррекционной работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи. Дидактическое пособие «Весёлые загадки» представляет собой красочный, занимательный материал и направлено на решение разноплановых развивающих и коррекционных задач: активизация процессов восприятия, внимания, памяти и мышления; развитие слухоречевой памяти и автоматизацию звука «Р», развитие общей и мелкой моторики; формирование правил ориентировки в пространстве, собственном теле, на схеме; пробуждение в ребёнке желания самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения.

Практическая значимость состоит в том, что представленный материал систематизирован и позволяет сочетать и чередовать нагрузку, что способствует поддержанию интереса ребенка к занятию, ведет к снижению утомляемости и скорейшему достижению результата логопедической работы. Пособие состоит из 3 разделов: «Цветные загадки», «Тихие загадки» «Громкие загадки». Предложено вариативное использование материала: в индивидуальной и подгрупповой работе; с использованием карточек и на интерактивном экране; игры «Повтори движение», «Отгадай картинку», «Как звучит ...», «Песенка для слов», «Весёлая радуга», «Послушные пальчики».

Данное пособие апробировано на базе детского сада в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР и показало высокие результаты в коррекционно-развивающей работе. За время использования данного материала у детей: развитие словарного запаса, звукопроизношения, слухоречевой памяти, внимания, умения концентрироваться на задании и подмечать малейшие детали. Кроме того, упорный и старательный поиск предметов способствовал развитию настойчивости, усидчивости и терпения.

А занятия в игровой форме мотивировали, создавали атмосферу заинтересованности и успешности не только у ребёнка, но и у педагогов.

Многофункциональное методическое пособие «Весёлые загадки» учителя-логопеда Вовненко Татьяны Владимировны может быть рекомендовано для внедрения в практическую деятельность учителей-логопедов с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения, а также воспитателям, как компенсирующих групп, так и общеобразовательных на индивидуальных и подгрупповых видах деятельности.

Рецензент:

Ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Н.А. Логачева

Подпись Н.А. Логачевой удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

№ 446 « 07 » июля 2022г.