

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления квалификационной категории **(высшей)** по должности **«учитель-логопед»**, «учитель-дефектолог», «педагог-психолог»

«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Вовненко Татьяна Владимировна

Место работы, должность Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221», учитель-логопед

1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой), владение современными методиками (п.1.1)

| Период работы (не менее 2 лет) | Количество чел. в группе | Направление деятельности | Используемые современные методики | Воспитанники, имеющие качественный результат | | Реквизиты документа, подтверждающего проведение коррекционно-развивающей работы |
|--------------------------------|--------------------------|--|---|--|-----|--|
| | | | | чел. | % | |
| 2020-2021 | 15 | 1.Диагностическое | <u>1. Технология логопедического обследования:</u> Используемая методическая литература: Н.В. Нищева «Речевая карта ребенка с ОНР»; Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР Н.В. Нищевой; О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» <u>2. Коррекционные логопедические технологии:</u> а) технология формирования произношения. Используемая методическая литература: Т.А.Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит», Т.А Ткаченко «Коррекция фонетических нарушений у детей», М.Н. Щетинин «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой у детей»; б) технология формирования слоговой структуры слов Используемая методическая литература: Н.Ю.Дунаева, С.В. Зяблова «Нарушение слоговой структуры слова у детей с ОНР», С.Е. Большакова «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей»; в) технология фонематического восприятия Используемая методическая литература: З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий» | 12 | 80% | Аналитический отчет учителя-логопеда за 2 года (2020-2021, 2021-2022) заверен заведующим МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» М.Н. Джигиль 27.05.2022г. |
| 2021-2022 | 15 | 2.Коррекционное 3.Развивающее 4.Консультативное 5.Организационно-методическое | | 14 | 96% | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников»</p> <p>г) технология формирования лексико-грамматического строя речи Используемая методическая литература: Т.А. Куликовская «Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников», К.Е. Бухарина «Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с ОНР и ЗПР»</p> <p>д) технология формирования связной речи Используемая методическая литература: О.С. Гомзьяк «Говорим правильно в 5-6 лет (6-7 лет). Конспекты занятий по развитию связной речи».</p> <p><u>3. Здоровьесберегающие технологии.</u> Используемая методическая литература: Н.А. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии».</p> <p><u>4. Технология наглядного моделирования.</u> Используемая методическая литература: С.Н. Викжанович «Формирование у дошкольников с ОНР предикативной лексики с использованием пиктограмм»</p> <p><u>5. Информационно-коммуникационные технологии</u> Т.П. Бартенева «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников», О.А. Ходченкова «Использование ИКТ в работе логопеда детского сада».</p> <p><u>6. Мнемотехника.</u> Используемая методическая литература: Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко «Развиваем речь, тренируем память, использование приемов мнемотехники в работе логопеда».</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

2. Организация и проведение просветительских/профилактических мероприятий по актуальным направлениям (п. 1.2)

| Период работы | Тема мероприятия (цикла мероприятий) | Реквизиты документов, подтверждающих проведение просветительских / профилактических мероприятий |
|-----------------------|---|---|
| 2020-2021 учебный год | <p><u>Цикл мероприятий: «Мир сказок»</u></p> <p>1. Семинар-практикум для педагогов «Эффективные формы взаимодействия с детьми. Сказкотерапия» (21.10.2020г.)</p> <p>2. Консультация для родителей «Полезные сказки» в формате он-лайн</p> | Выписка из аналитического отчёта за 2020 – 2021 учебный год об организации мероприятий плана работы учителя-логопеда Т.В. Вовненко, подписана заведующим МАДОУ МО |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | <p>(19.11.2020г.)</p> <p>3. Выступление на родительском собрании. Мастер-класс «Совместные детско-родительские проекты, как средство развития всех сторон речи» (15.01.2021г.)</p> <p>4. Доклад с презентацией на круглом столе для педагогов ДОО «Реализация проекта в группе компенсирующей направленности «К правильной речи дороною сказок» (25.02.2021г.)</p> <p>5. Открытый показ совместной деятельности с детьми «Сочиняем сказку сами!» (15.04.2021г.)</p> | г.Краснодар «Детский сад № 221» М.Н. Джигиль, 26.05.2021г. |
| 2021-2022 учебный год | <p><u>Цикл мероприятий «Умные загадки»</u></p> <p>1. Круглый стол для учителей-логопедов Нейропсихологические приёмы ритмизации речи детей дошкольного возраста с ОВЗ (24.11.2021г.)</p> <p>2. Семинар-практикум для педагогов «Нейрогимнастика, как эффективное средство развития артикуляционной и мелкой моторики детей дошкольного возраста» (16.12.2021г.)</p> <p>3. Практикум для родителей «Полезные игры (на развитие чувства ритма)» (10.02.2022г.)</p> <p>4. Открытый показ совместной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий «Живые ладошки» (29.03.2022г.)</p> <p>5. Мастер-класс для педагогов и специалистов ДОО «Умные загадки» своими руками» (27.04.2022г.)</p> | Выписка из аналитического отчёта за 2021 – 2022 учебный год об организации мероприятий плана работы учителя-логопеда Т.В. Вовненко, подписана заведующим МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» М.Н. Джигиль, 27.05.2022г. |

Дата заполнения: 08.09.2022г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

Заместитель заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»,
ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



 М.Н. Джигиль

 О.В. Кривомлина

 Т.В. Вовненко