

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

350072 г. Краснодар, ул. Зиповская 18, тел./факс (861) 252-18-99

Критерий 2. Педагогическая продуктивность.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Старший воспитатель Терещенко Галина Степановна свою профессиональную деятельность выстраивает в соответствии с требованиями современного образования, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг, спецификой дошкольной организации с целью повышения качества деятельности ДОО по направлениям:

- обеспечение комплексного подхода при организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО; совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые возможности здоровья;
- обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование условий для инновационной деятельности МАДОУ на разных уровнях.

Оформила продукт педагогической деятельности: опыт работы «Система использования игровых технологий (на примере сюжетно-ролевых игр) в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» ([Приложение 2.1](#)).

Содержательность.

Опыт работы предоставляет собой описание системы взаимодействия педагогов и родителей по использованию игровых технологий в ДОО с целью более эффективной организации коррекционно-развивающего процесса, профилактики возникновения вторичных нарушений в развитии, расширения социального опыта и успешной социализации детей с ОВЗ.

Практическая значимость опыта работы заключается в предложенном комплексе работы со всеми участниками образовательных отношений, последовательности и взаимосвязи мероприятий, направленных на решение общих и специальных задач; в возможности вариативного использования элементов. Представлены:

- ✓ перспективный план сюжетно-ролевых игр для детей с ТНР старшего дошкольного возраста;
- ✓ план взаимодействия с семьями воспитанников с ТНР по развитию речи детей посредством сюжетно - ролевой игры;
- ✓ план взаимодействия с педагогами и специалистами ДОО по развитию речи дошкольников с ТНР посредством сюжетно - ролевой игры;

- ✓ картотека сюжетно-ролевых игр для детей старшего дошкольного возраста с ТНР;
- ✓ методическое обеспечение к плану взаимодействия с семьями воспитанников с ТНР по развитию речи детей посредством сюжетно - ролевой игры;
- ✓ методическое обеспечение к плану взаимодействия с педагогами и специалистами ДОО по развитию речи дошкольников с ТНР посредством сюжетно - ролевой игры.

Материалы опыта могут быть использованы педагогами ДОО при планировании совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями в речевом развитии.

Опыт работы имеет положительные отзывы:

- ✓ ведущего специалиста отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр» О.В. Ткаченко ([Приложение 2.2](#));
- ✓ кандидата педагогических наук, доцента кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» О.А. Ус ([Приложение 2.3](#));

Востребованность.

Материалы опыта «Система использования игровых технологий (на примере сюжетно-ролевых игр) в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» востребованы в практической деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций города и края; представлены в рамках научно-практических мероприятий разного уровня:

Уровень	Мероприятие	Документ
Международный	Доклад с презентацией из опыта работы: «Системное использование сюжетно-ролевых игр в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» на VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», г. Сочи, 12 – 18 октября 2022г.	Сертификат НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-ресурс», подписан директором А.Ю. Дацко (Приложение 2.4)
Федеральный	Опыт работы представлен на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва, 17 января 2023 года.	Сертификат НО «Благотворительный фонд наследия Менделеева» № 3/3113 от 17.01.2023г. (Приложение 2.5)
Муниципальный	Материалы опыта работы по теме: «Система использования игровых технологий (на примере сюжетно-ролевых игр) в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи» включены в муниципальный банк результативного педагогического опыта.	Сертификат МКУ КНМЦ № 468 РПО от 27.12.2022г., подписан директором А.В. Шевченко (Приложение 2.6)
Муниципальный	Доклад с презентацией из опыта работы: «Коммуникативные ситуации и игры на	Справка МКУ КНМЦ № 184 от 18.02.2022г.,

	формирование социального интеллекта» в рамках педагогической мастерской «Формирование социального интеллекта старшего дошкольного возраста в процессе коллективного конструирования», г. Краснодар, 15.02.2022г.	подписана директором Ф.И. Ваховским (Приложение 2.7)
Муниципальный	Доклад с презентацией из опыта работы: «Системное просвещение родителей детей групп компенсирующей направленности как условие повышения качества коррекционно-развивающего процесса» на семинаре-практикуме «Система взаимодействия по педагогическому, методическому и консультативному просвещению родительской общественности как фактор повышения качества образования в ДО», г. Краснодар, 15.09.2022г.	Справка МКУ КНМЦ № 1523 от 19.09.2022г., подписана и.о. директора Н.П. Олофинской (Приложение 2.8)

Методическая разработка успешно внедряется педагогами детских садов города Краснодара, что подтверждено справками-отзывами [\(Приложение 2.9\)](#).

Наличие авторских элементов.

В рамках работы над педагогическим опытом Терещенко Г.С. разработала перспективное комплексно-тематическое планирование организации и проведения сюжетно-ролевых игр по лексическим темам. В соответствии с которым была составлена картотека игр с описанием целей, хода игры, необходимого материала [\(Приложение 2.10\)](#).

Авторская разработка «Дидактические игры на основе конструктора «Йохокуб» как средство коррекции и развития речи детей с ОВЗ» представлена на XIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи - новой школе», г. Краснодар, 2023г. [\(Приложение 2.11\)](#); на XLVII Международной научной конференции «Педагогическое мастерство», г. Казань, март, 2023г. [\(Приложение 2.12\)](#).

Галина Степановна является соавтором и активным членом творческой группы по реализации федеральной инновационной площадки «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в коррекционно-развивающий процесс с детьми с ОВЗ». Представляет продукты и результаты инновационной деятельности в профессиональном сообществе [\(Приложение 2.13\)](#).

Курирует реализацию в ДОО пилотного проекта ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста. Делится опытом в профессиональных кругах [\(Приложение 2.14\)](#).

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 221»



М.Н. Джигиль