

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 221»**

350072 г. Краснодар, ул. Зиповская 18, тел./факс (861) 252-18-99

**Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Профессиональная деятельность старшего воспитателя Терещенко Галины Степановны обеспечивает эффективное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнёрами МАДОУ 221.

***1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.***

В своей деятельности старший воспитатель осуществляет постоянный поиск, апробацию инновационных технологий, ориентированных на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. В детском саду выстроена система работы, направленная на решение приоритетных задач:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое образовательное пространство Галина Степановна использует в своей работе формы работы:

- совместное проведение мероприятий ДОО;
- совместные детско-родительские проекты, социальные акции;
- использование информационно - коммуникационного пространства.

В рамках повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ выстроена и эффективно используется система: «Просвещение родителей детей групп компенсирующей направленности как условие повышения качества коррекционно-развивающего процесса (Приложение 4.1).

Терещенко Г.С. разработала план взаимодействия с семьями воспитанников по развитию речи детей посредством сюжетно - ролевой игры; методическое обеспечение к плану. Материал активно используется на практике педагогами детского сада, с целью более эффективной организации коррекционно-развивающего процесса, профилактики возникновения вторичных нарушений в развитии, расширения социального опыта и успешной социализации детей с ОВЗ (Приложение 4.2).

Средства информационно-коммуникативных технологий помогают Галине Степановне разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, популяризировать деятельность детского сада. Дистанционные формы взаимодействия разработаны для всех категорий родителей. Данный формат представляет собой:

➤ электронный Почтовый ящик. Размещаются консультации на сайте детского сада, который для удобства родителей проведен через социальную сеть «В контакте»;

➤ блоги специалистов и педагогов, электронная почта позволяют быстро, коротко задать вопрос, уточнить нужную информацию, получить короткий ответ (<https://ds221.centerstart.ru>).

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществляется поэтапно и имеет своей задачей формирование активной педагогической позиции. Старший воспитатель поощряет творчество и инициативу, способствует проявлению активности родителей и детей, установлению партнёрских взаимоотношений; развитию уверенности, радости и удовлетворения от общения родителей со своими детьми (через открытые показы и совместную деятельность). Ярким примером такого взаимодействия стал семейный праздник «Осенняя ярмарка» ([Приложение 4.3](#)). Совместное написание сценариев, подготовка атрибутов, декораций и костюмов, разучивание и исполнение ролей – всё это способствовало приобщению семей воспитанников к совместной деятельности, укреплению взаимоотношений в семьях, воспитанию нравственных качеств у детей на материале народных песен, игр и забав.

#### Совместная культурно-досуговая и проектная деятельность.

Галина Степановна входит в состав творческой группы МАДОУ по разработке и реализации долгосрочных социально-значимых детско-родительских проектов: «Сохраним природу вместе!», «Поклонимся великим тем годам!», «Наследие народа в каждом сердце!». Проекты имеют рецензии МКУ «Краснодарский научно-методический центр», представлены в рамках работы МСИП 221 в 2018-2021гг. В рамках реализации проекта «Сохраним природу вместе!» педагог разработала авторские сценарии совместных мероприятий и реализовала их с семьями воспитанников: спортивный праздник с папами «Пожарные спешат на помощь» ([Приложение 4.4](#)), семейный конкурс «Я - повар, я - мастер, я - маг!» ([Приложение 4.5](#)). Родители выбрали активную позицию сотрудничества и сотворчества, у них появилась мотивация и интерес к различным направлениям развития детей. Дошкольникам такой формат взаимодействия придаёт уверенности в своих силах, дети ценят участие родителей и гордятся их успехами.

Такой подход к взаимодействию с семьями воспитанников устраняет отчуждённость, решает многие проблемы детско-родительских отношений.

## **2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями.**

МАДОУ 221 является открытой социально-педагогической системой. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Организуя социокультурные связи детского сада и другими учреждениями города Краснодара, Краснодарского края Терещенко Галина Степановна ориентируется на интересы и потребности воспитанников и их родителей, на образовательные задачи дошкольного учреждения. Активно выстраивает партнёрские отношения с различными социальными организациями, проводя совместные проекты, мероприятия, акции.

Галина Степановна является соавтором и активным членом творческой группы по реализации федеральной инновационной площадки «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в коррекционно-развивающий процесс с детьми с ОВЗ». Обеспечивает взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам реализации плана работы ФИП ([Приложение 4.6.](#)).

Курирует реализацию в ДОО пилотного проекта ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста. Делится опытом в профессиональных кругах ([Приложение 4.7.](#)).

Встречи сотрудников МЧС с детьми детского сада стали уже доброй традицией. В целях формирования у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности в ДОО под руководством Терещенко Галины Степановны разработан план по взаимодействию с сотрудниками территориального подразделения ГУ МЧС России по Краснодарскому краю ([Приложение 4.8.](#)), согласно которому в детском саду проходят интересные и познавательные мероприятия ([Приложение 4.9.](#)).

Образовательная парадигма XXI века ориентирована на сотрудничество музея и детского сада. Высокая компетентность музейного педагога, способного на протяжении экскурсии поддерживать детский интерес к новому, неизведанному еще миру вещей, человеческим ценностям, становится важным фактором развития интереса к посещению музея у дошкольников. В настоящее время значительно возросло значение музеев в воспитательно-образовательной работе с детьми. Под руководством Галины Степановны наши воспитанники являются частыми гостями выездного музея им. Е. Д. Фелицына ([Приложение 4.10.](#)).

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОО, ГИБДД и семьи обеспечивает высокое качество воспитания у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск сотрудников ГИБДД и педагогов позволяют нашим воспитанникам получать знания в игровой форме ([Приложение 4.11.](#)).

Таким образом, работа Терещенко Галины Степановны позволяет включать родительскую общественность в образовательный процесс, как активных и полноправных участников образовательных отношений; выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнёрами на основе анализа потенциала, ресурсов и запросов окружающего социума. Тем самым, создавая условия для полноценного развития гармоничной личности ребёнка, повышая качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 221»



М.Н. Джигиль