

Конспект занятия в средней группе «Зимующие птицы»

Подготовила воспитатель: Потапова Ольга Ивановна

Должность: Воспитатель

Место нахождения: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221»

Задачи:

обучающие:

дать знания детям о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение;

продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах;

формировать желание отвечать на вопросы воспитателя;

развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что»;

активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов.

развивающие:

развивать наблюдательность, зрительное восприятие, с помощью взрослого делать выводы.

воспитательные:

воспитывать у детей бережное отношение к птицам.

Материал:

иллюстрации с изображением птиц, перья птиц, веер.

Предварительная работа:

беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный этап:

Упражнение «Сова»

Воспитатель:

Положите левую руку на правое плечо и сожмите плечо левой рукой.

Поверните голову и посмотрите назад через плечо. Опустите подбородок на грудь и глубоко вздохните, расслабляя мышцы. Повторите то же самое движение, положив правую руку на левое плечо.

Воспитатель:

Ребята, почтальон принес нам письмо, а в нем загадка: «Они летать умеют, их пух и перья греют». Кто это? (птицы).

Как называются птицы, которые остаются зимовать?

Поговорим мы сегодня о зимующих птицах.

2. Основная часть:

- Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год (*ворона, голубь, воробей, дятел*).

- А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать (*синицы, снегири*).

- Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая спинка и черная голова и крылья.
- У синичек грудки желтые, а головки и крылья черные.
- Расскажите мне про ворону. Какая она? *(большая, черная, важная, хитрая).*
- Эта птичка вам хорошо знакома. Кто это? Расскажите про воробья.
- Какой он? *(маленький, серенький, шустрый, быстрый).*
- Эту птичку можно встретить в лесу. Это дятел. Он часто стучит по дереву, а вы знаете, зачем он это делает?
- Дятел лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков.
- Про эту птицу вы мне сами расскажете. Кто это? Какой он? *(Голубь большой, сизый, воркующий.)*
- Какие это птицы?
- Почему их так называют?

1. Дидактическая игра «Не сорока, не ворона и не чайка».

Воспитатель говорит:

- «Не сорока, не ворона и не чайка, а какая это птица – угадайка». Показывает каждому ребенку картинку с изображением птицы: *голубь, синица, воробей, ворона, дятел, снегирь.*

2. Игра «Какой птички не стало?»

На доске — четыре — пять картинок с изображением зимующих птиц. Незаметно для детей убирать одну картинку и спросить:

- Какой птички не стало?

3. Упражнение «Птицы, которых я видел».

Воспитатель:

- Выберите иллюстрации, на которых изображены птицы нашего края. Дети выбирают картинки, на которых изображены птицы, обитающие в данной местности.

4. Пальчиковое упражнение «Дятел»

- Пришло время поиграть с пальчиками.
- Я по дереву стучу, *Раскрытая ладонь – дерево, указательный палец*
 Червячка добыть хочу, *другой руки – клюв дятла. На каждую*
строчку
 Хоть он скрылся под корой, *четыре удара пальца по ладони.*
 Все равно он будет мой.

5. Упражнение «Загадка»

- Выберите картинку с изображением птицы, а я загадаю о ней загадку. Дети по очереди выходят к столу, где лежат картинки с птицами, выбирают одну и показывают детям, а воспитатель загадывает об этой птице загадку.

Символ мира – это он,
И отличный почтальон.
А ещё и в дождь и в холод
Путь домой отыщет **(голубь)**.
Чернокрылый,
Красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут! **(Снегирь)**.
Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня **(Синичка)**.
Все деревья с интересом
Изучает доктор леса.
Если дерево ест жук,
Доктор сразу: ТУК ТУК ТУК! **(Дятел)**.
Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки. **(Воробей)**
Эта птица всем знакома -
Важно ходит возле дома
Кар-Кар-Кар вдруг закричит,
И спокойно улетит.
Очень хитрая персона,
А зовут её **(Ворона)**.

6. Рассказ воспитателя «Как летают птицы»

- Я приготовила для вас перышки птиц. Посмотрите, одинаковые они или разные? Чем отличаются друг от друга? (Одни - мягкие, маленькие; другие жесткие, длинные)
 - Подумайте, какие из них согревают птицу? (Мягкие, пуховые)
 - А какие помогают летать? (Длинные, маховые)
- На примере веера воспитатель показывает, как раскрываются крылья и хвост у птиц, когда они взлетают.

7. Упражнение «Назови ласково» (с мячом)

- Сейчас поиграем в мяч в игру «Назови ласково».
- Снегирь, синица, голубь, воробей.*

8. Составление предложений по картине

- Ребята, посмотрите внимательно на картину и попробуйте полным предложением сказать, что на ней изображено.
- Как называется домик с кормом для птиц?
- Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?
- Какие птицы прилетели к кормушке?

- Сколько птиц прилетело?
- Что едят синички?
- Какие птицы остаются зимовать и прилетают на зимовку?
- Почему нужно помогать птицам зимой?

9. Изобразительная деятельность

Раскрашивают картинку «Снегирь на ветке».

10. Итог занятия

- Вспомните, о чём мы говорили на занятии?
- Что мы делали на занятии?
- Что понравилось?

Оценка детей.

3.Заключительная часть:

- А сейчас я предлагаю превратиться в птиц и поиграть в игру «Воробьи и вороны».
 - Какие крылышки у воробья? Как он летает?
 - Какие крылья у вороны? Как она летает?
- Дети играют в игру «Воробьи и вороны».
- Раз, два, три - обернись, обратно в детей превратись. Превращаемся обратно в детей, возвращаемся в группу и оказываемся в детском саду.