

Конспект психолого-педагогического - занятия
«Вежливые слова» подготовила Мягкова Е.А.
(Средняя группа)

Цель: Закреплять умение употреблять в речи слова благодарности и вежливые слова.

Задачи:

Создавать условия для успешной адаптации детей создавать эмоционально благоприятный климат в группе. Развивать навыки культурного общения через вовлечение их в игровую деятельность и решение проблемных и практических задач. Воспитывать вежливость и уважение к окружающим;

1. **этап. Организационный .**

Материалы: (Мяч, или шарик).

Входит воспитатель с воздушным шариком, на котором написано «**Здравствуй**те». Воспитатель обращается к детям со словами: «**Здравствуй**те! *Интересно, что здесь написано?*» Чтобы помочь детям читает стихотворение:

У меня работы много,
Целый день меня зовут.
Лишь знакомого ты встретишь –
Я уж снова тут как тут.
Чтоб здоровья пожелать,
Надо.... **Здравствуй**те сказать.

- Ребята, а вы знаете, что

означает слово «**здравствуй**те»? Слово «**здравствуй**те» очень древнее, русские люди в старину при встрече снимали шапку, кланялись в пояс, желали доброго здоровья. Слово «**здравствуй**те» означает «**Будь здоров**». Приветствовать можно по – разному. Как можно приветствовать? (*привет, доброе утро, добрый вечер, кивком, жестом руки, рукопожатием*) А слово «**привет**» можно всем говорить? (*только другу*). Очень хорошо, если, приветствуя человека, вы улыбнетесь, посмотрите в глаза и назовете по имени.

Чтение стихотворения О.Дриза

«Добрые слова».

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем, идущим на работу, –
Кузнецу, ткачу, врачу –
«С **добрым** утром», – я кричу.
«**Добрый** день», – кричу я вслед
Всем, идущим на обед.
«**Добрый** вечер» – так встречают
Всех, домой спешащих к чаю.

– Ребята, скажите, о чём это стихотворение? (О вежливых словах, вежливости, доброте.)

– Я вам сегодня предлагаю превратиться в маленьких волшебников и отправиться в страну **Вежливости**. Но сначала нам необходимо вспомнить все вежливые слова, которые мы знаем. (*Ответы детей.*)

Сегодня мы с вами поговорим о **вежливых и «волшебных» словах**.

(Педагог): Ребята, а какие вежливые слова вы говорите, когда разговариваете с друзьями, со знакомыми, с мамой, с папой, с бабушкой? (*ответы детей*)

(Педагог): Молодцы. А теперь послушайте и попытайтесь отгадать загадки о вежливых словах:

1. Друга не стоит в обиде винить,
Лучше скорее его... **извинить**.

2. «Говорить друзьям не лень,
Улыбаясь: **«добрый ... день»!**

3. Как похоже слово **«царствуй»**
На приветливое «здравствуй».

4. Друг другу на прощание
Мы скажем ... **«до свидания».**

5. Когда виноваты, сказать спешите:
«Прошу Вас, пожалуйста. извините»

6. В чужой разговор никогда не встревай,
И взрослых ты **лучше не перебивай!»**

7. До чего ж оно красиво,
Слово доброе ... **«спасибо».**

2 Этап

Беседа **«Приветствие».**

– Ребята, послушайте, я сейчас назову два приветствия, а вы мне скажите, какое вам большое всего понравилось.

1) Сидит девочка, к ней подходит мальчик и говорит: **«Здравствуй».**

2) К девочке подходит второй мальчик и говорит: **«Здравствуй, Катюша».**

– Какое приветствие вам больше понравилось?

– Почему?

– Улучшает настроение?

– Оказывается, наши имена – тоже вежливые слова.

Динамическая пауза:

(Педагог)

А теперь, ребята, вместе немного отдохнем.

волшебных слов очень много, давайте поиграем в игру.

« Волшебное словечко»

(на каждый ответ мяч передается из рук в руки).

– Я бросаю мяч каждому из вас, а вы мне в ответ называете волшебное слово. (Спасибо, благодарю, будьте добры, будьте любезны, доброе утро, добрый день, спокойной ночи, прошу прощения, пожалуйста, до свидания, извините, здравствуйте.)

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (**«Спасибо»**)

2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... (**«добрый день»**)

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (**«Спасибо»**)

4. Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали... («Извините»)

5. Когда нас бранят за шалости, говорим... («Простите, пожалуйста»)

Рефлексия:

- Мы сегодня много говорили о вежливых словах. Давайте еще раз скажем, что такое «*вежливые слова*» и когда мы их произносим. И вы, надеюсь, всегда будете их употреблять.

**Вот занятие прошло,
До скорого свидания,
Всем друзьям и взрослым
Скажем
Дружно: до свидания!!!**

**Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться
- Доброе утро!
- Доброе утро!
Солнцу и птицам!
- Доброе утро!
Улыбчивым лицам
И каждый становится
Добрым, доверчивым...
Пусть доброе утро
Длится до вечера.**

По лесной дороге шли двое - дедушка и мальчик. Было жарко, захотелось им пить. Путники подошли к ручью. Тихо журчала прохладная вода. Они наклонились, напились.

- Спасибо тебе, ручей! - сказал дедушка. Мальчик усмехнулся. - Вы зачем сказали ручью «спасибо»? - спросил он дедушку. - Ведь ручей не живой, не услышит ваших слов, не поймет вашей благодарности.

- Это так. Если бы напился волк, он бы «спасибо» не сказал. А мы не волки, мы - люди. Знаешь ли ты, для чего люди говорят «спасибо»? Подумай, кому нужно это слово. Кого оно возвышает? Для кого существует? Мальчик задумался. Времени у него было много, путь через лес был долгий.

За что мы говорим: «Спасибо».

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали сколько раз.

Спасибо с улыбкой сказать так несложно,

Но нет его в мире порою дороже!..

СПАСИБО!

Как жалко, что недели

Так медленно летят!

И что, родившись, дети

Не сразу говорят!

А то бы только-только
Я маму увидал,
Как тут же бы, как сразу
"Спасибо!" ей сказал.
За то, что я родился!
За то, что я живой!
За то, что вместе с папой
Идём сейчас домой!
За то, что дверь откроем
И знаем наперёд,
Что мама напевает, И нас к обеду ждёт!