

Краткая аннотация к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно- спортивной направленности «Шахматы для дошколят» (5-6 лет)

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для дошколят» (5 – 6 лет) соответствует требованиям, предъявляемым к данному уровню работам; построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. В основе программы прослеживаются принцип от простого к сложному, принципы доступности, наглядности, индивидуального подхода.

Программа «Шахматы для дошколят» направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе программ: «Шахматы, первый год, или Учусь и учу», автор И. Г. Сухин, «Шахматы. Полный курс для детей. – Шахматы. Большой самоучитель для детей», автор Сухин И.Г., в соответствии с условиями МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» и возрастными особенностями детей 5-6 лет.

Актуальность программы обусловлена современными требованиями. Сегодня особое значение приобретает способность быстро и разумно ориентироваться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы

Цель программы: знакомство дошкольников с принципами шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников.

Задачи:

образовательные:

- формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т.д.;

➤ познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;

➤ учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;

➤ обеспечить успешное овладение малышами основополагающими принципами ведения шахматной партии;

➤ содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;

развивающие:

➤ развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;

➤ развивать мышление, память, внимание, наблюдательность, воображение;

➤ приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

➤ создать условия для формирования и развития ключевых компетенций дошкольников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

воспитательные:

➤ воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Всё обучение построено на принципах систематичности и последовательности; дифференцированного подхода; создание ситуации успеха. Образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей детей. Содержание тематического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения.

Ключевым моментом является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создания игровых и проблемных ситуаций.

Форма организации деятельности воспитанников на занятии: подгрупповая.

Форма проведения занятий – занимательная игровая деятельность (занятие-игра): создание игровых ситуаций, использование приема

обыгрывание заданий, сказочно-игровой метод, шахматные миниатюры, инсценировки.

Занимательная игровая деятельность проходит в доброжелательной атмосфере, дозирована по времени, чтобы не перегружать детей, широко используются физкультурные минутки, комплексы пальчиковой гимнастики.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

Программа ориентирована на детей 5-6 лет и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня, 56 занятий в год, 1 академический час – 25 минут.