

Краткая аннотация к дополнительной общеразвивающей программе физкультурно- спортивной направленности «Шахматы для дошколят» (6-7 лет)

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы для дошколят» (6 – 7 лет) соответствует требованиям, предъявляемым к данному уровню работам. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» и возрастными особенностями детей 6-7 лет; на основе программ: «Шахматы, первый год, или Учусь и учу», автор И. Г. Сухин, «Шахматы. Полный курс для детей. – Шахматы. Большой самоучитель для детей», автор Сухин И.Г. и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка.

Представленная программа предлагает использовать шахматы как важный инструмент интеллектуального, духовного и физического воспитания детей, способствует развитию познавательного интереса, концентрации внимания, развитию памяти и логики.

Важно начинать обучение детей игре в шахматы с дошкольного возраста. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчеты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю. Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Цель программы: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

образовательные:

- формировать устойчивый интерес дошкольников к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т.д.;

- познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами;

- учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры;

- обеспечить успешное овладение малышами основополагающими принципами ведения шахматной партии;

- содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;

развивающие:

- развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;

- развивать мышление, память, внимание, наблюдательность, воображение;

- приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;

- создать условия для формирования и развития ключевых компетенций дошкольников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).

воспитательные:

- воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Всё обучение построено на принципах систематичности и последовательности; дифференцированного подхода; создание ситуации успеха. Образовательный процесс строится с учетом возрастных особенностей детей. Содержание тематического плана предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения.

Форма организации деятельности воспитанников на занятии: подгрупповая.

Форма проведения занятий – занимательная игровая деятельность

(занятие-игра): создание игровых ситуаций, использование приема обыгрывание заданий, сказочно-игровой метод, шахматные миниатюры, инсценировки.

Занимательная игровая деятельность проходит в доброжелательной атмосфере, дозирована по времени, чтобы не перегружать детей, широко используются физкультурные минутки, комплексы пальчиковой гимнастики.

Процесс обучения делается максимально наглядным, доступным, предметным, эмоционально-насыщенным, интересным и желанным. Занятия увлекают ребенка, строятся на свойственных детям-дошколятам потребностях и интересах, на использовании дошкольных видов деятельности. Именно действие - способ познания ребенком окружающего мира.

Программа ориентирована на детей 6-7 лет и рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня, 56 занятий в год, 1 академический час – 30 минут.