

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»
350072 г. Краснодар, ул. Зиповская 18, тел./факс (861) 252-18-99**

ПРИКАЗ

от 01.09.2020

№ 142

**Об организации работы педагогической мастерской
в МАДОУ «Детский сад № 221»**

В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для их профессионального развития, оказания психолого-педагогической поддержки и методической помощи

приказываю:

1. Организовать в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» работу педагогической мастерской по направлениям:
 - «Комплексный подход при организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО».
 - «Современные методы развития познавательной активности у дошкольников с ЗПР»
 - «Формирование культуры речи - как компонента профессиональной компетентности современного педагога».
 - «Формирование связной речи у дошкольников с ТНР».
 - «Системное использование технологии проектной деятельности в ДОО».
 - «Организация экологического воспитания в условиях дошкольного учреждения».
2. Назначить ответственными за организацию и работу педагогической мастерской:
 - Аликумову А.В. инструктора по физической культуре – тема: «Комплексный подход при организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО».
 - Дюкареву Ж.В., воспитателя – тема «Современные методы развития познавательной активности у дошкольников с ЗПР»
 - Стволую Т.С., музыкального руководителя – тема: «Формирование культуры речи - как компонента профессиональной компетентности современного педагога».

- Такахо М.Х., воспитателя, тема: «Формирование связной речи у дошкольников с ТНР».

- Терещенко Г.С., воспитателя, тема: «Системное использование технологии проектной деятельности в ДОО»

- Ярошенко Г.Г., воспитателя, тема: «Организация экологического воспитания в условиях дошкольного учреждения».

2. Утвердить планы работы педагогической мастерской по всем направлениям до 07.09.2020г.

3. Ответственным педагогам представить в срок до 31.05.2021г. отчет о проделанной работе по работе педагогической мастерской.

4. Общее руководство деятельностью педагогической мастерской поручить заместителю заведующего по ВМР Кривомлиной О.В.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.Н. Джигиль

С приказом ознакомлены:

Аликумова А.В. _____

Дюкарева Ж.В. _____

Кривомлина О.В. _____

Стволовая Т.С. _____

Такахо М.Х. _____

Терещенко Г.С. _____

Ярошенко Г.Г. _____

Отчёт
о работе педагогической мастерской
по теме: «Формирование связной речи у дошкольников с ТНР»
за 2020-2021 учебный год.

В течение 2020- 2021 учебного года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» в целях повышения эффективности работы с молодыми педагогами, создания необходимых условий для их профессионального развития, оказания психолого - педагогической поддержки и методической помощи функционировала педагогическая мастерская по теме «Формирование связной речи у дошкольников с ТНР».

Руководитель: Такахо Марзет Хазерталовна, воспитатель.

Составлен перспективный план работы педагогической мастерской на учебный год.

Целью данной работы является оказание методической помощи молодым педагогам по вопросам речевого развития детей с ОВЗ в ДОО; развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов, оказание помощи в их профессиональном становлении.

На основе данной цели определены следующие задачи:

- Подбор и комбинация механизмов и инструментов реализации ФГОС дошкольного образования, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.
- Создание условий для формирования у ребенка элементов речевой культуры, желание выстраивать диалог, формулировать мысль и оформлять её грамматически верно.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
- Внедрение новых форм сотрудничества с социальным окружением, используя ресурс информационного обеспечения субъектов образовательного процесса, принципы событийного подхода.
- Формировать у дошкольников положительные эмоции к художественной литературе, героям произведения, пополнять знания воспитанников, развивать познавательную активность и любознательность, создавать на занятии благоприятную атмосферу, сотрудничество учителя-логопеда с детьми.
- Совершенствовать педагогическую культуру родителей по вопросам речевого развития детей.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар-практикум: «Система работы в ДОО по речевому воспитанию дошкольников».
- ✓ Мастер-класс: «Игры и упражнения для развития связной речи детей».
- ✓ Открытый показ образовательной деятельности «Наши любимые сказки»
- ✓ Консультации для педагогов:

- «Организация работы по развитию связной речи детей в группах разной направленности».
- «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста по речевому развитию».
- ✓ Мастер-класс: «Дидактические игры для развития у ребенка лексико-грамматических категорий»
- ✓ Педагогическая гостиная: «Педагог-инноватор: требования к профессиональным и личностным качествам».
- ✓ Круглый стол: «Взаимодействие участников образовательного процесса в работе по развитию всех сторон речи дошкольников».
- ✓ Защита молодыми педагогами авторских проектов.

Всестороннее речевое развитие дошкольников обеспечивалось через взаимодействие следующих педагогических условий:

- компетентность педагога в решении задач, связанных с речевым воспитанием дошкольников;
- применение современных инновационных технологий и интеграция задач коррекционно-развивающего обучения в целостный педагогический процесс;
- речевая культура родителей;
- создание развивающей среды в ДОО, группе и педагогическая поддержка ребенка в ней;
- сотрудничество с учреждениями образования и культуры в вопросах всестороннего развития речи дошкольников с ОВЗ.



Проведенные методические мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в работе над развитием речи детей. Воспитатели ДОО обладают устойчивыми знаниями в данной области, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

В ходе работы над темой накоплен богатый методический, дидактический материал по теме речевого развития дошкольников.

Таким образом, работа педагогической мастерской над организацией работы в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста связной речи является эффективной. Отчет заслушан на педагогическом совете (протокол № 4 от 26.05.2021г.)

Рекомендовано продолжить работу педагогической мастерской в следующем учебном году.

Воспитатель
Заместитель заведующего по ВМР

 М.Х. Такахо
 О.В. Кривомлина