Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»
350072 г. Краснодар, ул. Зиповская 18, тел./факс (861) 252-18-99

ПРИКАЗ

от 01.09.2020 № 142

Об организации работы педагогической мастерской в МАДОУ «Детский сад № 221»

В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для их профессионального развития, оказания психолого-педагогической поддержки и методической помощи

приказываю:

1. Организовать в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» работу педагогической мастерской по направлениям:

- «Комплексный подход при организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО».
- «Современные методы развития познавательной активности у дошкольников с ЗПР»
- «Формирование культуры речи - как компонента профессиональной компетентности современного педагога».
- «Формирование связной речи у дошкольников с ТНР».
- «Системное использование технологии проектной деятельности в ДОО».
- «Организация экологического воспитания в условиях дошкольного учреждения».

2. Назначить ответственными за организацию и работу педагогической мастерской:

- Аликумову А.В. инструктора по физической культуре – тема: «Комплексный подход при организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО».

- Дюкареву Ж.В., воспитателя – тема «Современные методы развития познавательной активности у дошкольников с ЗПР»

- Стволовую Т.С., музыкального руководителя – тема: «Формирование культуры речи - как компонента профессиональной компетентности современного педагога».

- Такахо М.Х., воспитателя, тема: «Формирование связной речи у дошкольников с ТНР».

- Терещенко Г.С., воспитателя, тема: «Системное использование технологии проектной деятельности в ДОО»

- Ярошенко Г.Г., воспитателя, тема: «Организация экологического воспитания в условиях дошкольного учреждения».

2. Утвердить планы работы педагогической мастерской по всем направлениям до 07.09.2020г.

3. Ответственным педагогам представить в срок до 31.05.2021г. отчет о проделанной работе по работе педагогической мастерской.

4. Общее руководство деятельностью педагогической мастерской поручить заместителю заведующего по ВМР Кривомлиной О.В.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ М.Н. Джигиль

С приказом ознакомлены:

Аликумова А.В._____

Дюкарева Ж.В._____

Кривомлина О.В._____

Стволовая Т.С._____

Такахо М.Х._____

Терещенко Г.С._____

Ярошенко Г.Г._____

Отчёт
о работе педагогической мастерской
по теме: «Современные методы развития познавательной активности у дошкольников с ЗПР» за 2020-2021 учебный год.

В течение 2020 - 2021 учебного года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» в целях повышения эффективности работы с молодыми педагогами, создания необходимых условий для их профессионального развития, оказания психолого - педагогической поддержки и методической помощи функционировала педагогическая мастерская по теме «Современные методы развития познавательной активности у дошкольников с ЗПР».

Руководитель: Дюкарева Жанна Валерьевна, воспитатель.

Составлен перспективный план работы педагогической мастерской на учебный год.

Целью данной работы является оказание методической помощи молодым педагогам по вопросам организации коррекционно-развивающего процесса в ДОО; развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов, оказание помощи в их профессиональном становлении.

На основе данной цели определены следующие задачи:

- Подбор и комбинация механизмов и инструментов реализации ФГОС дошкольного образования, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области коррекционно-развивающего обучения детей с ЗПР.
- Оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям.
- Создание условий для формирования у ребенка с ЗПР познавательной активности, «поискового» поведения, желания взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной экологической среды ДОО.
- Внедрение новых форм сотрудничества с социальным окружением, используя ресурс информационного обеспечения субъектов образовательного процесса, принципы событийного подхода.
- Совершенствовать педагогическую культуру родителей по вопросам всестороннего воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар-практикум: «Система коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими задержку психического развития в ДОО».
- ✓ Мастер-класс: «Приёмы и методы развития познавательной активности ребёнка с ОВЗ в игре».
- ✓ Открытый показ образовательной деятельности «Путешествие по сказочному лесу»
- ✓ Консультации для педагогов:

- «Организация работы по развитию познавательно активности детей в группах компенсирующей направленности».
- «Организация проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ».

- ✓ Мастер-класс: «Дидактические игры для формирования у ребенка элементов познавательной активности, познавательного интереса»
- ✓ Педагогическая гостиная: «Применение современных информационно-коммуникационых технологий в работе с детьми с ОВЗ».
- ✓ Круглый стол: «Взаимодействие участников коррекционно-развивающего процесса в работе с детьми с ЗПР».
- ✓ Защита молодыми педагогами авторских проектов.

Успешное всестороннее развитие дошкольников с ОВЗ обеспечивалось через взаимодействие следующих педагогических условий:

-компетентность педагога в решении коррекционно-развивающих задач;

-применение современных инновационных технологий и интеграция специальных задач в целостный педагогический процесс;

- педагогичекая культура родителей;

- создание развивающей среды в ДОО, группе и педагогическая поддержка ребенка в ней;

Проведенные методические мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу развития познавательной активности дошкольников с ОВЗ. Воспитатели ДОО обладают устойчивыми знаниями в области коррекционно-развивающего обучения и воспитания дошкольников, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

В ходе работы над темой накоплен богатый методический, дидактический материал по теме экологического воспитания дошкольников.

Таким образом, работа педагогической мастерской над организацией работы в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста ЗПР познавательной активности является эффективной. Отчет заслушан на педагогическом совете (протокол № 4 от 26.05.2021г.)

Рекомендовано продолжить работу педагогической мастерской в следующем учебном году.

Воспитатель _____ Ж.В. Дюкарева

Заместитель заведующего по ВМР _____ О.В. Кривомлина