

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад №221»  
350072 г. Краснодар, ул. Зиповская 18, тел./факс (861) 252-18-99

ПРИКАЗ

от 01.09.2020г

№ 139

Об организации системы наставничества в МАДОУ

В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для их профессиональной адаптации, оказания психолого-педагогической поддержки и методической помощи **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о наставничестве в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221», далее Положение (приложение 1).
2. Общее руководство деятельностью наставников поручить заместителю заведующего по ВМР Кривомлину О.В.
3. Закрепить в качестве наставников за молодыми специалистами на период с 01.09.2020г. до 31.05.2021г.:
4. – за инструкторами по физической культуре Гиздуллиным Р.Р., Щербиной Н.А. – инструктора по физической культуре Аликумову А.В.
  - за воспитателями Клыковой А.Ю., Ронг Н.Д., Хитровой А.Ю. наставника - воспитателя Дюкареву Ж.В.;
  - за воспитателями Баркаловой В.В., Савельевой Ю.В., Сыпченко Ю.Б., наставника – воспитателя Такахо М.Х.;
  - за воспитателями Дубининой А.П., Потаповой О.И., Старьят А.Р., наставника – воспитателя Терещенко Г.С.;
  - за воспитателями Баруткиной В.А., Игнатенко М.И., Цветковой Е.А., наставника – воспитателя Ярошенко Г.Г.
5. Наставникам разработать планы работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год в срок до 07.09.2020г.; оказывать консультационную и методическую помощь молодым специалистам.
6. Наставникам представить в срок до 31.05.2021г. отчет о проделанной работе по организации наставничества.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Кривомлину О.В.

Заведующий



С приказом ознакомлены:

Аликумова А.В. \_\_\_\_\_

Дюкарева Ж.В. \_\_\_\_\_

Кривомлина О.В. \_\_\_\_\_

М.Н. Джигиль

Такахо М.Х. \_\_\_\_\_

Терещенко Г.С. \_\_\_\_\_

Ярошенко Г.Г. \_\_\_\_\_

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 221»**

**Отчёт  
о работе наставника молодых педагогов  
Такахо М.Х.  
за 2020-2021 учебный год.**

Для оказания помощи молодым педагогам (воспитатели: Баркалова В.В., Савельева Ю.В., Сыпченко Ю.Б.) в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, назначена наставником на период 2020 - 2021 учебный год.

Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателями.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- Создание условий для эффективного взаимодействия молодых педагогов и воспитанников.
- Оказать методическую помощь в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- Развивать потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Выбор форм работы с молодыми педагогами начали с беседы, где педагоги указали свои трудности, проблемы в работе. Были проведены наблюдения и анализ совместной деятельности с детьми (образовательной деятельности, прогулок, режимных моментов и т.д.). Проведено анкетирование и определен совместный план работы. Баркалова В.В., Сыпченко Ю.Б. испытывают затруднения в анализе и оценивании своей деятельности и поведения, в оценивании мотивов поведения ребенка. Савельева Ю.В. в недостаточной мере владеет методами взаимодействия с семьями воспитанников. Все молодые педагоги нуждаются в оказании методической помощи по вопросам организации эффективного построения воспитательно-образовательного процесса, по рациональному использованию развивающей предметно-пространственной среды, по использованию в своей работе современных информационно-коммуникационных технологий. В то же время отмечается желание повышать свой профессиональный уровень, осваивать новые методы и

приёмы взаимодействия с воспитанниками и их семьями, участвовать в мероприятиях детского сада.

Прежде всего, необходимо было создать условия для совместной работы молодых педагогов, затем посетить отдельные режимные моменты и организованную деятельность детей, проводимую ими. Продумать и организовать обучение молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать ему методическую и практическую помощь в составлении планов работы со специалистами ДОО.

Выделили основные направления работы:

- ✓ изучение нормативно - правовой базы;
- ✓ ведение документации дошкольного учреждения;
- ✓ организация воспитательно-образовательного процесса в группе;
- ✓ формы работы с родителями;
- ✓ применение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ использование проектной деятельности в работе с детьми;
- ✓ выбор методической темы для самообразования.

С учетом профессиональных интересов молодых специалистов, мною были предложены примерные темы по самообразованию.

Была проведена работа с молодыми педагогами по следующим направлениям:

➤ Изучение и развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативы для ДОО; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОО.

➤ Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплекснотематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана;

➤ Совершенствование умения организовывать воспитательно-образовательный процесс: в течении года посещала образовательную деятельность, режимные моменты, совместные мероприятия с родителями (в дистанционном режиме), проводила подробный самоанализ и анализ их.

За время наставничества молодые педагоги Баркалова В.В., Савельева Ю.В., Сыпченко Ю.Б. проявляли заинтересованность, высокую активность, творческий подход, повышали компетентность во всех образовательных областях. Совместно были разработаны сценарии: образовательной деятельности, прогулок, родительских собраний, групповых проектов; далее мероприятия. Велась работа по самообразованию, были прослушаны ряд обучающих семинаров и пройдены курсы повышения квалификации по эффективному построению воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В результате проведённой работы за 2020-2021 учебный год молодые педагоги (Баркалова В.В., Савельева Ю.В., Сыпченко Ю.Б.):

- овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательной деятельности;
- усовершенствовали свои умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников.
- разнообразили формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- научились анализировать собственную деятельность, оценивать причины трудностей и находить пути их преодоления.

Рекомендации для дальнейшей работы: продолжать расширять теоретические знания и практические навыки для совершенствования педагогических компетенций; продолжать введение в свою практику современных технологий для проведения совместной деятельности с детьми и родителями; более активно использовать здоровьесберегающие технологии.

Педагог-наставник  
Заместитель заведующего по ВМР

  
Такахо М.Х.  
Кривомлина О.В.