

Консультация «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием»

*Нет безвольных детей –
есть дети,
испорченные воспитанием.*
Н.К. Крупская

Нередко приходится наблюдать детей нерешительных и неуверенных, с вялыми движениями, неустойчивых в своих желаниях, отступающих перед малейшими трудностями. От них часто слышишь: «Я не умею», «Я не хочу», «Я не знаю как» и т.п.

Такие дети требуют от родителей особенно чуткого отношения. Если вовремя не принять необходимых мер, эти черты в дальнейшем разовьются в отрицательные качества, характерные для безвольных людей.

О том, как воспитывать волю ребёнка, должны знать и родители и воспитатели.

К сожалению, встречаются родители и воспитатели, которые сердятся на ребёнка если ему что-либо не удаётся, и, сами того не замечая, внушают ему, что он всегда делает плохо. Такие упрёки убивают в ребёнке желание делать лучше, их внушения заставляют его думать, что ему действительно не сделать лучше, у него исчезает уверенность и радость, которые испытывает нормальный ребёнок от своей деятельности, особенно если её одобряют окружающие.

Не все взрослые ясно представляют себе, почему волевые черты характера следует воспитывать с раннего возраста и как это нужно делать. Между тем, если с детства не приучать маленьких детей к выполнению несложных заданий, не настаивать на доведении любого дела до конца, не приучать их сдерживать некоторые желания, то в дальнейшем им трудно будет приучить себя к труду и учению.

До сих пор матери, которые всю свою любовь к ребёнку выражают в беспрекословном выполнении его желаний, не предъявляют ему никаких самостоятельных заданий, поручений, не осознают проблемы воспитания воли. И вырастают дети несамостоятельные, не умеющие ни преодолевать трудности, ни сдерживать свои порывы. Перевоспитывать подростка значительно труднее, чем правильно воспитывать его с раннего детства.

С чего начать? Прежде всего, в каждой семье должен быть установлен порядок жизни ребёнка. Он должен в определенное время ложиться спать, вставать, есть, гулять, играть и выполнять маленькие задания, которые поручают ему родители. Точное выполнение режима приучает к порядку, повышает дисциплину, организовывает и дает возможность активизировать и прививать хорошие привычки. Всё это – основа развития и воспитания воли.

Родители должны заботиться о том, чтобы разумно организовать самостоятельность ребёнка. Давать ему различные поручения, следить за выполнением любого начатого дела до конца.

Бывают ситуации, когда ребёнку трудно справиться самому. Тогда родители могут оказать небольшую помощь и пройти все вместе до конца. Это научит ребёнка делать некоторую работу в коллективе.

Чуткие родители получают большое удовольствие, когда замечают, что неуверенный ребёнок под влиянием их правильного отношения делается более уверенным, говорит: *«Посмотрите, я сам сделал!», «Я уже немножко научился!», «Я сам придумал!»*.

Это значит, что в ребёнке воспитываются те способности, без которых невозможен никакой труд, невозможно дальнейшее развитие воли.

Единство сознания, чувств, желаний и поведения мы должны воспитывать в детях с самого раннего возраста. Уже в дошкольном возрасте следует развивать у детей любовь к Родине, чувство дружбы и умение играть и заниматься в коллективе. Уважение к труду, чуткость к людям, бережливость, ответственное отношение к своим маленьким обязанностям, желание и умение учиться. Стремление быть честным и смелым.

Этими желаниями и поступками должно определяться волевое поведение ребёнка и содержание его деятельности, его детские игры и занятия.