

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В наш век развитых информационных технологий остро стоит проблема отбора информации, получаемой детьми. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

В информационном обществе одной из важнейших линий развития современных детей, использующих интернет, становятся информационно - коммуникационные технологии и, в первую очередь, интернет. Современные дети гораздо быстрее усваивают информацию, ведь они с самого рождения находятся в информационной среде. Однако негативного воздействия от чрезмерного увлечения просмотром телевизора, играми на компьютерах, планшетах, мобильных телефонах, свободного доступа к сети Интернет все же оказывается слишком много для ребенка дошкольного возраста. Поэтому первостепенной ролью взрослых, в т. ч. родителей, является контроль получения ребенком информации из различных источников.

Именно дома дети больше всего времени проводят за просмотром мультфильмов и различными играми на компьютере, планшете, мобильном телефоне. Причем содержание и количество просмотренного не всегда соответствует возрастным нормам ребенка. Наблюдая за детьми в группах, особенно после выходного дня, можно легко определить тех, кто провел все свободное время перед экраном: такие дети более эмоциональны, невнимательны на занятиях, раздражительны, неактивны, часто сонливы, интерес проявляют лишь к предложению посмотреть мультфильм, а не поиграть с другими ребятами. На прекращение просмотра мультфильма реагируют чрезмерным возмущением, злостью. Зачастую родителям проще включить игру на мобильном телефоне, чем подобрать новый «ключик» к своему ребенку. В работе приходится наблюдать за отношениями родителей и детей, когда ребенок соглашается выполнить просьбу матери одеться только после обещания тут же включить на мобильном телефоне мультимедиа или дать поиграть в игру.

В связи с этим основу деятельности по обеспечению информационной безопасности дошкольников составляет **работа с педагогами, родителями и непосредственно с самими воспитанниками.**

В нашем дошкольном образовательном учреждении у воспитанников отсутствует доступ к интернет ресурсам. Использование педагогами

интерактивных программ в образовательном процессе не требует подключения к интернету и чётко регламентировано по времени.

В силу того, что основное взаимодействие ребёнка с интернетом происходит за пределами ДОУ, педагогический коллектив подготовил рекомендации для родителей воспитанников:

1. Родительский контроль на ПК: базовые средства, которые доступны всем и не требуют ни вложений, ни сложной настройки.

К ним относится **настройка фильтрации в поисковой системе**, а также в самой ОС.

Настройка фильтра поисковых систем. Поисковые системы Google и Yandex предоставляют своим пользователям возможность фильтровать сайты, картинки и другой контент на основе автоматически определенных ограничений. Причем позволительно настраивать степень фильтрации, а вот виды нежелательного контента определить нельзя — обычно поисковые системы эффективно удаляют из результатов только порнографические ресурсы.

2. Отдельная учетная запись и Семейная безопасность.

Владельцы ПК на базе ОС Windows имеют возможность бесплатно установить и использовать программу **Family Safety** («Семейная Безопасность») из пакета Microsoft Security Essentials. Чтобы сделать это, достаточно пару раз щелкнуть мышью на сайте Microsoft. Естественно, для работы потребуются учетная запись Microsoft, а также версия операционной системы не ниже Windows Vista.

После установки программы можно будет выбрать учетную запись и ввести для нее ограничения. Естественно, если компьютером одновременно пользуются несколько человек, для детей следует создавать **отдельные учетные записи**.

3. Родительский контроль на мобильных устройствах

Кроме персонального компьютера практически у каждого ребенка есть смартфон или планшет с доступом в сеть Интернет. Для устройств на базе ОС Android существуют специальные программы, доступные для загрузки из центра загрузки GooglePlay. Аналогичные программы есть и для устройств Apple.

4. Полезные ссылки.

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) в электронном виде создана форма для приема обращений о наличии на страницах сайтов в сети Интернет запрещенной информации. Сегодня при обнаружении вредоносного сайта, родитель может добавить его в список.

Помимо огромного количества возможностей, интернет несет и множество рисков. Дети дошкольного возраста в полной мере не осознают все возможные проблемы, с которыми они могут столкнуться в сети. Сделать их пребывание в интернете более безопасным, научить их ориентироваться в киберпространстве – важная задача для их родителей.

Мы ищем новые формы взаимодействия с семьей и стараемся максимально обезопасить детей от возможных воздействий негативной информации. Важно, чтобы и родители и дети не попадали в зависимость от информационных технологий, а ценили живое эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.