

Отчет  
о проведении мероприятия по  
правовому воспитанию  
«Права ребёнка»

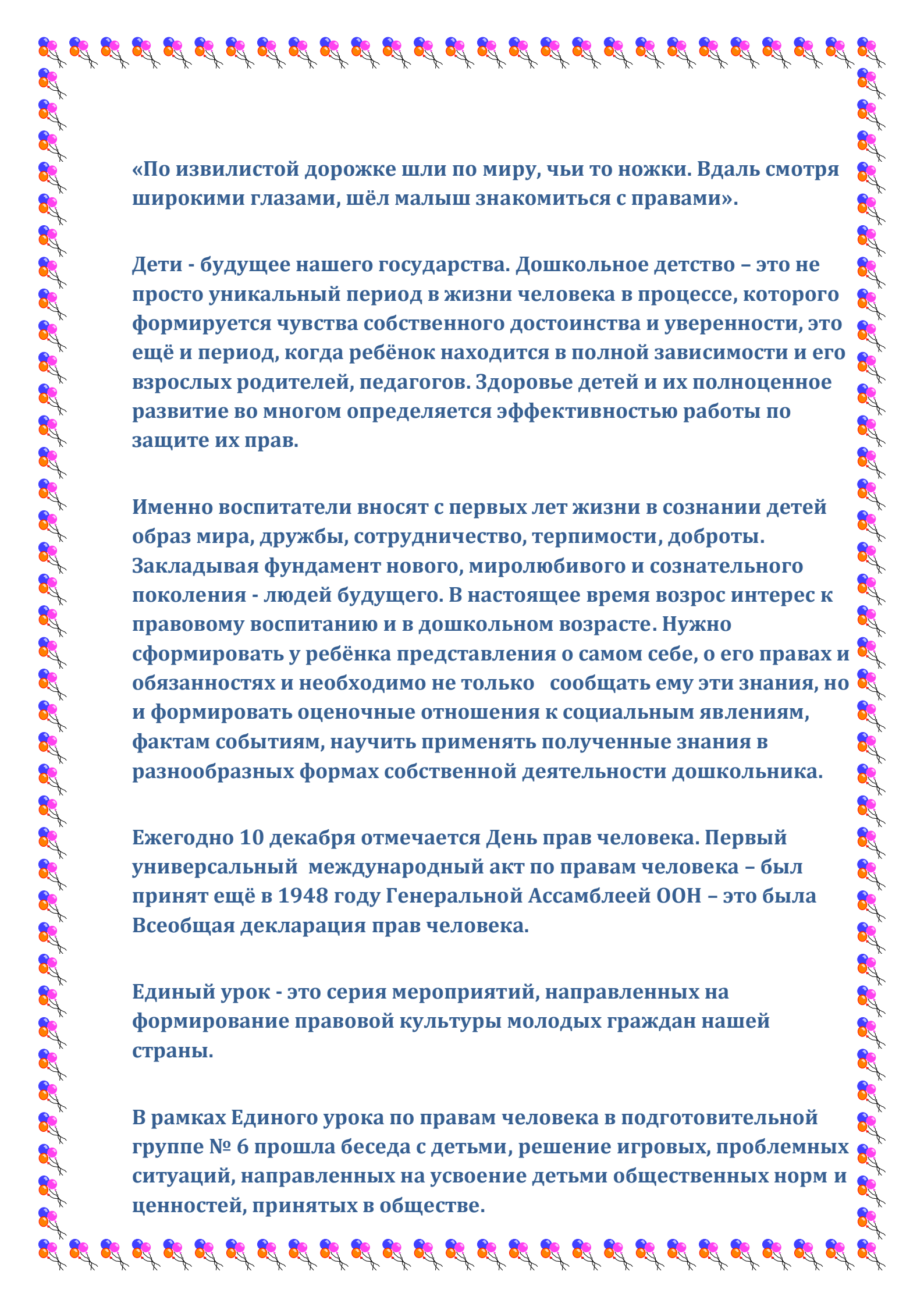
---

Подготовительная группа «Дружные ребята» № 6

Воспитатели: Потапова О.И.

Старья А.Р.





«По извилистой дорожке шли по миру, чьи то ножки. Вдаль смотря широкими глазами, шёл малыш знакомиться с правами».

Дети - будущее нашего государства. Дошкольное детство – это не просто уникальный период в жизни человека в процессе, которого формируется чувства собственного достоинства и уверенности, это ещё и период, когда ребёнок находится в полной зависимости и его взрослых родителей, педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью работы по защите их прав.

Именно воспитатели вносят с первых лет жизни в сознании детей образ мира, дружбы, сотрудничество, терпимости, доброты. Закладывая фундамент нового, миролюбивого и сознательного поколения - людей будущего. В настоящее время возрос интерес к правовому воспитанию и в дошкольном возрасте. Нужно сформировать у ребёнка представления о самом себе, о его правах и обязанностях и необходимо не только сообщать ему эти знания, но и формировать оценочные отношения к социальным явлениям, фактам событиям, научить применять полученные знания в разнообразных формах собственной деятельности дошкольника.

Ежегодно 10 декабря отмечается День прав человека. Первый универсальный международный акт по правам человека – был принят ещё в 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН – это была Всеобщая декларация прав человека.

Единый урок - это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

В рамках Единого урока по правам человека в подготовительной группе № 6 прошла беседа с детьми, решение игровых, проблемных ситуаций, направленных на усвоение детьми общественных норм и ценностей, принятых в обществе.

**Воспитатель: Старьят А.Р. провела беседы и игру «Мои права»**

**Игра и проблемные ситуации: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Запрещается – разрешается», «Не поделили игрушку».**

**Цели и задачи: Формировать представление о правах детей. Воспитывать терпимость, чувства самоуважения и уважения к другим людям, независимо от возраста, пола, внешности и т.д. Беседа – диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, дидактические картинки «семья» анализ, подведение итогов.**



**Воспитатель: Потапова О.И. провела беседы: «У каждого есть имя», «Мои документы».**

**Цели и задачи: Познакомить воспитанников с собственными правами и обязанностями человека и с его первыми документами, показать их значимость для каждого ребёнка. Развивать умение участвовать в коллективных разговорах, обсуждениях.**



**Была показана презентация на тему**

**«Урок по правам человека».**



**Цели и задачи: Познакомить детей с понятием «право» в доступном для их возраста форме. Закрепить знание детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, права на игру, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на любовь и заботу).**



В группе оформлены стенды «Конвенция о правах ребенка», «Правам ребёнка посвящается». Изготовлены буклеты и памятки для родителей по теме «Я ребёнок и я имею права», «Ребёнок – человек, личность!» «Как дружить без ссоры»

Для закрепления был проведён урок рисования «Я и мои права»





## Итоговый этап

### Цель проекта достигнута.

У детей подготовительной к школе группы качественно повысились представления о правовой культуре. Научились анализировать поступки сказочных героев и называть нарушенные в сказке права.

Закрепились знания, о том, что у человека есть, не только права, но и обязанности (убирать за собой игрушки и вещи, быть вежливым и т. д.)

Родители активно включились в работу, показали ребёнку его свидетельство о рождении, бирки, где указан рост, вес при его рождении и многое другое.