

*Департамент образования
администрации муниципального образования город Краснодар*

*Конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов
образовательных организаций муниципального образования город
Краснодар в 2020-2021 учебном году.*

**ОТЧЕТ
о работе**

муниципальной сетевой инновационной площадки (2 год)

Тема проекта:

«Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации»

Образовательная организация:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»

Юридический адрес:

350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская, 18

Руководитель проекта:

Джигиль Марина Николаевна, Почётный работник общего образования Российской Федерации, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 221"

Телефон: **8 (861) 252-18-99**

Адрес электронной почты: [**detsad221@kubannet.ru**](mailto:detsad221@kubannet.ru)

Адрес сайта: [**http://ds221.centerstart.ru**](http://ds221.centerstart.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная часть.....	3
Результаты работы. Выводы.....	18
Список исполнителей проекта.....	20
План работы отчётного года.....	21
Приложения.....	23
Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.....	23
Система оценки достижения планируемых результатов реализации проекта.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

По итогам XVIII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар МАДОУ 221 продолжил функционировать в статусе сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП) по теме «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации».

Цель нашей работы: организация сетевого взаимодействия между ДОУ города Краснодар по данному направлению. Обеспечение нового качества дошкольного образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, в том числе и за счёт системного внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.

Для достижения поставленной цели были определены задачи:

- ✓ Создание информационной образовательной среды сетевого взаимодействия ДОУ г. Краснодар
- ✓ Методическая и информационная поддержка педагогов в условиях реализации инновационного проекта.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в овладении инновационными технологиями.
- ✓ Организация внедрения системы технологии проектной деятельности в образовательный процесс, апробировав механизмы управления ею в дошкольных образовательных учреждениях.
- ✓ Разработка и реализация авторских проектов (представление на конкурсах и научно-практических мероприятиях разного уровня).
- ✓ Подготовка к публикации авторских материалов по теме инновационной деятельности.
- ✓ Обобщение опыта работы педагогов ДОУ города Краснодар по теме инновационной деятельности.
- ✓ Использование современных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.
- ✓ Создание сетевого инновационного продукта.
- ✓ Распространение инновационного опыта.

Функционируя в качестве центра МСИП, для нас очень важно понимание того, что отличительной особенностью модели сетевого взаимодействия дошкольного образования является то, что она создается не просто для обмена ресурсами, а на основе формулирования общей цели и задач ее участниками и совместного использования ресурсов для ее реализации.

Наша организация динамично развивается, распространяет инновационные разработки, активно участвует в процессе диалога между образовательными организациями города и края.

Таким образом, при внедрении механизма сетевого взаимодействия в деятельность дошкольной образовательной организации, мы обоснованно рассчитываем на следующие эффекты:

- все ресурсные возможности детского сада расширяются до масштабов сети;
- детский сад получает мощный толчок к развитию за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- детский сад получает реальные основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования и, более того, сеть предоставляет разнообразные ресурсы и средства для такого позиционирования, для продвижения разработок.

Информация о проведённых в образовательной организации мероприятиях по своему направлению.

1. Успешность решения поставленных задач зависит от позиции администрации и каждого педагога (специалиста), их возможности включиться в инновационную деятельность. Это позволяет сохранить динамику развития ДОО как многовариативной, разноуровневой, личностно - ориентированной образовательной системы.

Реализация инновационного проекта в МАДОУ 221 осуществляется специально созданной проектной командой, в которую входят руководитель дошкольной организации, заместитель руководителя по воспитательно-методической работе, педагоги и специалисты ДОО.

Внедрение проекта и реализацию его мероприятий осуществляют педагоги и специалисты ДОО. На заместителя руководителя по воспитательной работе возложены функции координации действий участников проекта и организации мероприятий, связанных с его внедрением. Контроль за реализацией проекта осуществляет руководитель дошкольной образовательной организации.

2. Наше сетевое взаимодействие строим на следующих принципах:

- принцип добровольности и независимости членов;
- принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;
- обмен участников сетевого общества созданными методическими материалами, итогами инновационной деятельности;
- принцип взаимоподдержки – предоставление опыта и консультирование;
- принцип соблюдения интеллектуальной собственности;
- принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия.

С целью организации сетевого взаимодействия, как активной формы сотрудничества **была сформирована сеть участников**, в которую вошли:

- дошкольные образовательные организации, задействованные в инновационной деятельности (МИПы и МСИПы г. Краснодар);
- дошкольные образовательные организации г. Краснодар, не задействованные в инновационной деятельности;
- дошкольные образовательные организации г. Крымск;
- организации дополнительного образования г. Краснодар
- общеобразовательные организации г. Краснодар.

Важно, что по сравнению с предыдущим годом работы, **наша сеть увеличилась** за счёт присоединения к нашей работе дошкольных образовательных организаций города Краснодар и организаций дополнительного образования город Краснодар.

Для обеспечения организационных условий реализации программы инновационной деятельности создана управленческо – педагогическая команда из представителей участников сети.

Утверждён сетевой тьютор – Кривомлина Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221».

Сетевой методист – Курашинова Сима Гаруновна, специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

Такое количество участников сети подтверждает актуальность и востребованность выбранного нами направления, и даёт полное основание предполагать увеличение результативности и увеличение качества работы в целом за счёт обмена и использования ресурсов, предоставляемых сетевыми партнёрами.

3. При планировании и организации работы сети мы учитывали ресурсные возможности партнёров:

- уровень участия в инновационной деятельности города, края, федерации,
- кадровое обеспечение ОО,
- организационные условия,
- информационные условия,
- научно-методическое обеспечение,
- материально-технические условия,
- нормативно-правовые и документационные условия.

В зависимости от вышеперечисленных факторов, уровень участия организаций в работе сети был различным:

- партнёры, принимающие активное участие в планировании, организации и мониторинге результативности мероприятий.
- партнёры, активно предоставляющие собственный опыт на мероприятиях.
- партнёры, принимающие для апробации на практике своих организаций предложенный материал.

Такая организация работы нашей сети позволила задействовать всех без исключения участников взаимодействия; выполняя определенные функции, каждый участник вносил свой вклад в работу сети и одновременно имел возможность использовать общие ресурсы для собственного развития.

Эффективность такой организации работы подтверждается увеличением активности наших партнёров в работе сети, в работе научно-практических мероприятий разного уровня, в том числе и продуктивным участием в конкурсе инновационных проектов среди образовательных организаций города Краснодар.

4. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

ОО, занятые в инновационной деятельности:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201»

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 "Солнечный круг»

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №108»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»

МБОУ МО г. Краснодар СОШ № 100

Организация дополнительного образования город Краснодар ДДТ
«Созвездие»

ОО, не занятые в инновационной деятельности

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 7»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 61»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 110»

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 220"

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219"

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 160"

МАДОУ МО г. Крымск «Детский сад № 3»

В начале учебного года участники сетевого взаимодействия обсудили и утвердили план работы; наметили основные задачи сетевого взаимодействия:

- использование современных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования,
- всестороннее развитие и социализация ребенка,
- повышение профессиональной компетенции педагогов,
- повышение психолого - педагогической компетенции родителей.

5. Утверждён календарный план инновационной деятельности сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП) МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» на 2019 - 2020 учебный год.

6. На официальном сайте образовательной организации создана страница «Инновационная деятельность» (<http://ds221.centerstart.ru/node/626>) для размещения информации о методических семинарах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях, направленных на распространение опыта работы и материалов (продуктов) инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

Информация о проведенных в образовательной организации семинарах, конференциях (муниципального, краевого, федерального уровня).

В течение года согласно утвержденному плану проводилась работа по распространению и обмену опытом, накопленным МАДОУ 221 среди образовательных организаций города и края.

- 29 августа 2019 года в городе Краснодар было проведено августовское совещание педагогического актива «Национальный проект «Образование»: пути его решения в городе Краснодаре». В рамках работы тематического круглого стола «От муниципальной инновационной площадки к инновационной сетевой площадке» был представлен опыт работы МСИП 221.

- 22 ноября 2019 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» прошло совещание для управленческо-педагогической команды по теме: «Системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации».

Категория приглашенных: управленческо-педагогическая команда МСИП 221.

- 6 декабря 2019 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» состоялась работа дискуссионной площадки: «Опыт, инновации и перспективы организации проектной деятельности дошкольного возраста». Категория приглашенных: участники сетевого взаимодействия, желающие.

- 19 февраля 2020 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» состоялся мастер-класс: «Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности в группах разной направленности».

Категория приглашенных: участники сетевого взаимодействия, желающие.

- 26-27 февраля 2020 - представление продуктов работы МСИП 221 на Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» - педагоги и специалисты МАДОУ № 221 делились опытом, обогащая собственные знания, повышая свой профессиональный уровень.

- 19 - 21 марта 2020 года в г. Сочи на Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» педагоги и специалисты МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» представили опыт работы МСИП 221 по теме «Системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации».

- 13 - 17 апреля 2020 года участники сети работали в рамках виртуальной мастерской по теме: «Современные формы и методы повышения профессиональной компетентности родителей через тесное сотрудничество с ДОО».

Категория приглашенных: участники сетевого взаимодействия, желающие.

- 27 мая 2020 года МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» прошел онлайн семинар-практикум «Развитие индивидуальных способностей дошкольников через использование проектной деятельности»

Категория приглашенных: участники сетевого взаимодействия, желающие.

- 15-19 июня 2020г. в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» в дистанционном режиме проходило торжественное закрытие долгосрочного проекта «Наследие народа в каждом сердце!» в рамках инновационной деятельности по направлению «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации».

- 7 июля 2020 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» - сетевом центре муниципальной сетевой инновационной площадки прошло итоговое совещание для управленческо-педагогической команды по теме: «Результаты работы в рамках реализации МСИП «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации»

Категория приглашенных: управленческо-педагогическая команда МСИП 221.

- 21 августа 2020 года на Августовском образовательном форуме «Приоритеты государственной политики в системе образования Краснодара: опыт, проблемы, целевые ориентиры» был представлен опыт работы МСИП МАДОУ 221. В рамках работы секции «Инновационная деятельность как вектор развития дошкольной образовательной организации» Кривомлина О.В., сетевой тьютор, провела презентацию опыта работы по теме: «Опыт,

инновации и перспективы организации проектной деятельности как средство повышения качества образования».

- 25 августа 2020 года на Августовском образовательном форуме «Приоритеты государственной политики в системе образования Краснодарского края: опыт, проблемы, целевые ориентиры» был представлен опыт работы МСИП МАДОУ 221. В рамках работы дискуссионной площадки «Инновационное сетевое взаимодействие в повышении имиджа образовательного учреждения» Кривомлина О.В., сетевой тьютор, провела презентацию опыта работы по теме: «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации и повышение имиджа дошкольного учреждения».

- за 2019-2020 учебный год 28 педагогов МАДОУ 221 прошли курсы повышения квалификации в размере 72 часов.

- за 2019-2020 учебный год 13 педагогов повысили уровень квалификации: на первую квалификационную категорию - 6 человек; на высшую квалификационную категорию - 7 чел.; таким образом 33 (53%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 (29%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

- Авторские разработки педагогов МАДОУ получили положительные рецензии внешних экспертов:

- Любимова А.А., учитель-логопед, практическое пособие «Фразовый конструктор».

- Алисова И.В., воспитатель, методическая разработка «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста в условиях организации игровой деятельности».

- Шуклина Н.Н., воспитатель, методическая разработка «Формирование речи у детей раннего возраста путём развития мелкой моторики рук».

- Иванова О.В., воспитатель, методическая разработка «Формы работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

- Полоротова Т.В., воспитатель, методическая разработка «Развитие детей в театрализованной деятельности посредством русских народных сказок».

- Полоротова Т.В., воспитатель, методическая разработка «Использование дидактических игр в формировании математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

- Стволовая Т.С., музыкальный руководитель, методическая разработка «Использование нетрадиционных методов и приёмов при работе с дошкольниками в музыкально-игровой деятельности».

- Стволовая Т.С., музыкальный руководитель, методическая разработка «В стране песочной фантазии».

- Хусаинова Э.Н., музыкальный руководитель, методическая разработка «Современный подход к развитию музыкально-ритмических движений у дошкольников».

- Хусаинова Э.Н., музыкальный руководитель, методическая разработка «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через разные виды искусства в условиях реализации ФГОС ДО».
- Коленова И.Е., музыкальный руководитель, методическая разработка «Развитие чувства ритма и музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста».
- Коленова И.Е., музыкальный руководитель, методическая разработка «Наглядное пособие как средство приобщения ребёнка к певческой деятельности».
- Савельева Ю.В., воспитатель, методическая разработка «Познавательный проект «Что мы знаем о своём организме?»».
- Цветкова Е.А., воспитатель, методическая разработка «Цикл дидактических игр экологии для дошкольников».
- Баркалова В.В., воспитатель, методическая разработка «Интеллектуально-познавательное развитие дошкольников с ЗПР с использованием экспериментальной деятельности».
- МАДОУ 221 функционировал в 2019 - 2020 учебном году в статусе базового дошкольного образовательного учреждения по направлению: «Деятельностный подход в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста».
- Опыт работы педагогического коллектива МАДОУ 221 «Методические рекомендации по разработке алгоритма написания адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста» включен в муниципальный банк результативного педагогического опыта.
- Опыт работы Царевской Е.В., учителя-дефектолога по теме: «Реализация проектной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОО» внесен в муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта.

Информация об участии педагогов образовательной организации в семинарах, конференциях, педагогических выставках, педагогических марафонах, профессиональных конкурсах.

Муниципальный уровень

- 26-27.02.2020 года педагоги и специалисты МАДОУ 221 приняли активное участие в работе X Открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе». Представили авторские разработки:
 - Грудинина Ю.Ю. (направление: «Инновационный образовательный проект») представила проект «Флорариумистика в логопедической работе».
 - Любимова А.А. (направление: «Новое методическое пособие») познакомила коллег с работой логопеда над развитием связной речи детей с помощью пособия «Логопедическое лото».

- Федосеева М.В. (направление: «Новое методическое пособие») представила проект: «Адвент-календарь как инновационный способ организации образовательного процесса с дошкольниками».

- Царевская Е. В. (направление: «Инновационный образовательный проект») представила проект «Театр для всех!»: театрализованная деятельность детей с ОВЗ (задержка психического развития) как средство коррекционно-развивающей работы».

- Грудинина Ю.Ю., учитель-логопед приняла участие в муниципальном конкурсе педагогических блогов «Лучший блогер – 2019» с работой «Мой логопед».

- Федосеева М.В. с воспитанницей Федосеевой К.С. стали лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в секции «Естествознание. Живая природа»

- Апрель, 2020г. Абрамова Е.В., воспитатель, Савельева Ю.В., воспитатель, и Кондратенко Ю.А. воспитатель – стали победителями профессионального конкурса молодых педагогических работников ДОО "Педагогические вёсны" в 2020 году, Ронг Н.Д. воспитатель – приняла участие.

- Федосеева М.В., воспитатель приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Краснодара» в 2020 году.

Краевой уровень

- Царевская Е.В., учитель-дефектолог приняла участие в Краевом профессиональном конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году, стала лауреатом конкурса.

Федеральный уровень

- ✓ 2019г. Грудинина Ю.Ю., учитель-логопед приняла участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского.

- ✓ 2019г. Царевская Е.В., учитель-дефектолог приняла участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского.

- ✓ Январь 2020г. Любимова А.А., учитель - логопед стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

- ✓ Алисова И.В., Колосницына Т.С. с воспитанницей Полян М. стали победителями III Всероссийского конкурса «Новый дорожный знак глазами детей» (сентябрь, 2019г.).

Международный уровень

- ✓ В сентябре 2019 года в г. Москва прошла Московская международная конференция высшего педагогического мастерства. Джигиль М.Н., заведующий МАДОУ 221 и Кривомлина О.В., заместитель заведующего по

ВМР представили результаты работы детского сада в качестве сетевой инновационной площадки по теме «Системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации» в рамках работы секции «Народное образование. Воспитание. Обучение. Организация досуга».

- 19-21 марта 2020 года в г. Сочи на Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» педагоги и специалисты МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» представили опыт работы МСИП 221.

- Десятниченко Е.А., музыкальный руководитель, в рамках работы секции «Инновационные педагогические технологии дошкольного образования, региональный и мировой опыт» выступила с докладом: «Результаты системного внедрения проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной образовательной организации».

- Царевская Е.В., учитель - дефектолог в рамках работы секции «Региональный и мировой опыт. Дошкольное образование: практика и технологии» выступила с докладом «Реализация проектной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОО: условия, специфика, результаты».

Перечень проведенных мастер-классов по направлению МСИП.

- 06.09.2019г. Алисова И.В., воспитатель, Сапрыкина А.В., старший воспитатель на семинаре-практикуме «Использование нетрадиционных форм в работе педагога с родителями при формировании у дошкольников навыков безопасного поведения» провели мастер-класс и представили выступление с презентацией проектной деятельности «Азбука безопасности».

- 10.09.2019г. Кудряшова К.Б., воспитатель на педагогической мастерской в рамках августовской конференции «Современный ребёнок и культура: диалог на языке художественных образов» представила доклад с презентацией «Использование форм и средств нетрадиционной техники рисования и формирования художественных образов у детей дошкольного возраста»

- 10.09.2019г. Иванова О.В., воспитатель на педагогической мастерской в рамках августовской конференции «Современный ребёнок и культура: диалог на языке художественных образов» провела мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования на предметах нашего гардероба»

- 11.09.2019г. Коленова И.Е., Стволовая Т.С., музыкальные руководители на круглом столе в рамках августовской конференции «Эмоционально-эстетическое взаимодействие субъектов образовательных отношений средствами искусства» представили презентацию и провели мастер-класс «Взаимодействие субъектов образовательных отношений по работе с родительской общественностью в ДОО».

- 28.10.2019г. Ольховцева О.В., инструктор ФК в рамках педагогической мастерской «Использование технологии проектной деятельности в реализации образовательной области «Физическое развитие» представила доклад с презентацией «Проектная деятельность «Олимпиада собирает друзей»».
- 05.11.2019г. Колосницына Т.С., Алисова И.В., воспитатели на семинаре-практикуме «Развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников» представили доклад с презентацией «Развитие индивидуальных способностей дошкольников в ходе реализации социально-значимого проекта «Будь природе другом»».
- 12.11.2019г. Десятниченко Е.А., музыкальный руководитель, Царевская Е.В., учитель-дефектолог, на семинаре-практикуме «Формирование интереса дошкольников к кубанским традициям через организацию музейной деятельности в детском саду» представили доклад с презентацией «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами организации мини-музея».
- 06.12.2019г. на дискуссионной площадке в рамках МСИП «Опыт, инновации и перспективы организации проектной деятельности детей дошкольного возраста»:
 - Федосеева М.В., воспитатель провела мастер-класс «Адвент-календарь как инновационный способ организации образовательного процесса с дошкольниками».
 - Тлемахова Ю.Н., воспитатель провела мастер-класс «Теневой театр – как средство развития современного ребёнка».
 - Пархоменко А.И., воспитатель провела мастер-класс «Художественная роспись по ткани, как нетрадиционная техника рисования с детьми дошкольного возраста».
 - Сиротенко Н.М., воспитатель представила доклад с мультимедийной презентацией «Использование форм и средств нетрадиционной техники рисования и формирование художественных образов у детей дошкольного возраста».
 - Десятниченко Е.А., музыкальный руководитель представила доклад с мультимедийной презентацией «Реализация долгосрочного проекта «Наследие народа в каждом сердце»».
 - Аликумова А.В., Ольховцева О.В., инструкторы по ФК провели мастер-класс «Взаимодействие и сотворчество педагогического коллектива средствами искусства».
 - Стволовая Т.С., музыкальный руководитель провела мастер-класс «Развитие культуры речи педагога, как условие формирования профессиональной компетентности».
- 15.01.2020г. Хусаинова Э.Н., музыкальный руководитель в рамках постоянно действующего семинара «Варианты проведения образовательных

событий в условиях ДОО» провела мастер-класс «Песенное творчество «Сочиняю музыку».

- 29.01.2020г. и 05.02.2020г. Царевская Е.В., учитель-дефектолог на семинаре-практикуме «Активизация речи детей через различные виды деятельности» провела мастер-класс «Составление и ведение АОП на воспитанника ДОУ».

- 30.01.2020г. Шкаева Л.Г., педагог-психолог в рамках постоянно действующей творческой группы «Куклотерапия в деятельности педагога-психолога детского сада» провела практическое занятие «Использование куклы в работе с эмоциональными состояниями детей. Зайчик на пальчик».

- 19.02.2020г. на мастер-классе в рамках МСИП «Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности в группах разной направленности»:

- Десятничекно Е.А., музыкальный руководитель представила доклад с презентацией «Система нравственно-патриотического воспитания в МАДОУ 221 через организацию проектной деятельности».

- Грудинина Ю.Ю., учитель-логопед провела мастер-класс «Флорариумистика в логопедической работе».

- Потапова О.И., воспитатель представила доклад с мультимедийной презентацией «Реализация социально-значимого проекта «За здоровьем в детский сад!»

- Баркалова В.В., Сиротенко Н.М., воспитатели провели мастер-класс «Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».

- Шкаева Л.Г., педагог-психолог провела тренинг «Психологическая готовность педагогов дошкольных образовательных организаций к проектной деятельности»

- Гриневская Е.С., Савельева Ю.В., воспитатели представили доклад с мультимедийной презентацией «Реализация социально-значимого проекта «Сохраним природу вместе!»

- Царевская Е.В., учитель-дефектолог провела мастер-класс «Особенности реализации проектной деятельности в группе компенсирующей направленности».

- 12.03.2020г. Хусаинова Э.Н., музыкальный руководитель на семинаре-практикуме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами искусства» провела мастер-класс «Театрализованные этюды на развитие воображения»

- 12.03.2020г. Коленова И.Е., музыкальный руководитель на семинаре-практикуме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами искусства» провела мастер-класс «Музыкально-хореографические композиции на классическую музыку, как средство развития эстетического вкуса дошкольников»

Информация о публикациях в печатных СМИ.

✓ Сентябрь, 2019г. Приняты к публикации в сборнике по итогам Московской международной конференции высшего педагогического мастерства. Статьи на тему: «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации» (Джигиль М.Н.); «Развитие познавательных способностей дошкольников через использование технологии проектной деятельности» (Кривомлина О.В.)

- Март, 2020г. Сборник по итогам международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» (Сочи), статья «Сетевое взаимодействие ДОО как путь повышения качества дошкольного образования» (Джигиль М.Н., заведующий); статья «Проектная культура, как часть профессионализма педагогов ДОО» (Царевская Е.В., учитель-дефектолог)

- Сапрыкина А.В., Такахо М.Х. Сборник научных трудов «Современные тенденции развития образования, науки и технологий» (Москва), статья «Особенности организации проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста».

- Ноябрь, 2019г. Баркалова В.В., Федосеева М.В., Сыпченко Ю.Б. Сборник «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд» (г.Чебоксары), социально-значимы проект «Будь природе другом!»

- Декабрь, 2019г. Кочергина Г.В., Попова Е.В., Цветкова Е.А. Сборник по итогам III Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд» (Чебоксары), социально-значимый проект «За здоровьем в детский сад!».

- Периодическое издание «Панорама образования», Краснодар, подготовлены статьи «Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДОО», «Реализация проектной деятельности в группах компенсирующей направленности ДОО»

- 2019г. Царевская Е.В., Электронный журнал «Наша новая школа», статья из опыта работы «Театрализованная деятельность детей с ОВЗ как средство коррекционно-развивающей работы».

- Июль, 2020г. Сборник «Актуальные вопросы развития современной науки и образования» (Москва):

- Шацкая И.С., Эводьян Л.Д., статья «Социально-значимый проект «Красная книга Краснодарского края».

- Клыкова А.Ю., Шуклина А.Ю., статья «Развитие коммуникативных умений дошкольников в игре».

- Савельева Ю.В., Баруткина В.А., познавательный проект «Что мы знаем о своём организме?»

- Игнатенко М.И., Гукалова А.В., социально-значимый проект «Мы - юные волонтеры»

- Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар регулярно предоставляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня:

- на сайте «МААМ.RU» (Международный образовательный портал)

- на сайте nsportal.ru (Социальная сеть работников образования)
- на Web-сайте «Воспитателям.ру»
- на сайте kopilkaurokov.ru (интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей»)
- на сайте Pedrazvitie.ru
- на сайте «Дошкольник.ру» (Всероссийское сетевое издание)
- на сайте o-gonek.com (Всероссийский интернет-портал «Огонек»)

Информация об использовании электронных ресурсов Интернета (размещение материалов на сайте www.knmc.ru.)

Материалы и отчёты о проведении мероприятий по выполнению календарного плана работы МСИП регулярно размещались на странице «Инновационная деятельность» официального сайта МАДОУ, на сайте МКУ КНМЦ в разделе «Инновационная инфраструктура».

В 2019-2020 учебном году в работе МСИП 221 активно использовались информационно-коммуникационные технологии:

- с участниками сети были проведены онлайн-опросы для выявления эффективности работы сети (опросы были созданы на платформе официального сайта МАДОУ 221).
- 13 - 17 апреля 2020 года участники сети работали в рамках виртуальной мастерской по теме: «Современные формы и методы повышения профессиональной компетентности родителей через тесное сотрудничество с ДОО».
- 27 мая 2020 года МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» прошел онлайн семинар-практикум «Развитие индивидуальных способностей дошкольников через использование проектной деятельности».
- 15-19 июня 2020г. в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» в дистанционном режиме проходило торжественное закрытие долгосрочного проекта «Наследие народа в каждом сердце!»
- совещание для управленческо-педагогической команды по теме: «Результаты работы в рамках реализации МСИП «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации» было проведено в дистанционном режиме 7 июля 2020 года.

В течение года педагоги и специалисты МАДОУ 221 активно работали в дистанционном режиме с воспитанниками, семьями воспитанников и коллегами.

Были организованы и проведены: онлайн-занятия по всем направлениям, мастер-классы и семинары-практикумы для родителей и коллег, онлайн-консультирование, акции, фестивали, конкурсы.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ. ВЫВОДЫ

Реализуя проектную деятельность, мы изучили множество рекомендаций, матриц и методик разработки педагогического проекта, которые имели рекомендательный характер. Вариативность подходов проектной деятельности позволили сделать нам вывод о том, что проектирование – это творчество педагога при обязательном выполнении алгоритма поэтапной работы.

Разработанные в МАДОУ материалы прошли Краевую, Федеральную экспертизу, получили положительные рецензии компетентных специалистов, были приняты к использованию дошкольными образовательными учреждениями города и края.

В результате работы совместно с участниками сети:

- апробирована система управления проектной деятельностью в ДОО, позволяющая решать разноплановые задачи воспитательно-образовательного процесса (на базе участников сети);
- апробирована система внедрения технологии проектной деятельности в коррекционно-развивающий процесс ДОО (на базе участников сети);
- разработаны и реализованы авторские проекты (представлены на конкурсах и научно-практических мероприятиях разного уровня).

В течении года педагоги и специалисты МАДОУ 221 активно принимали участие в работе сетевых площадок города Краснодар по другим направлениям делясь опытом, обогащая собственные знания, повышая свой профессиональный уровень.

На протяжении всего года мы занимались развитием собственных ресурсов:

- продолжали работу с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства,
- реализовывали разноплановые проекты в группах общеразвивающей и компенсирующих направленностей, обеспечивая всестороннее развитие воспитанников,
- продолжали работу по включению семей воспитанников в инновационную деятельность.

Работая в инновационном режиме, мы получаем следующие социальные эффекты:

- успешная адаптация выпускников ДОО к учебной деятельности и новой социальной среде в начальной школы;
- рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
- рост управленческой культуры руководителей ДОО;
- повышение уровня удовлетворенности услугами ДОО у их заказчиков;
- повышение уровня социального доверия и снятие социального напряжения.

МАДОУ 221 занимает активную позицию в реализации инновационной деятельности на различных уровнях:

В настоящее время МАДОУ № 221 имеет статус:

- сетевой экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме экспериментальной работы: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (с 2017г.);
- площадки инновационной деятельности «Центра дополнительного образования» города Краснодара (с 2017г.);
- федеральной инновационной площадки «Система управления качеством образования дошкольной организации как маркетинговый инструмент формирования положительного имиджа учреждений» (с 2018г.);
- базового дошкольного образовательного учреждения по направлению: «Деятельностный подход в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» (с 2019 года).

Полученный опыт может быть использован другими дошкольными образовательными организациями для решения проблем обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования и, в целом, для повышения эффективности деятельности педагогов ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования посредством применения системы технологии проектной деятельности в работе дошкольного образовательного учреждения.

Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации:

- ❖ В дальнейшем планируется продолжить развитие практики сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций города, с использованием современных технологий и ресурсов сети, направленных на повышение качества дошкольного образования, всестороннее развитие и социализация ребенка, повышение профессиональной компетенции педагогов, повышение психолого - педагогической компетенции родителей.
- ❖ создание вариативных моделей педагогической работы образовательного процесса ДОУ, учитывающих региональные особенности;
- ❖ разработка методических рекомендаций для педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;

- ❖ разработка дидактических материалов для инновационной работы с детьми дошкольного возраста;
- ❖ разработка презентационных материалов;
- ❖ разработка пакета нормативно – правовых документов по теме инновационной деятельности.

Список исполнителей проекта.

№	Ф.И.О.	Основная должность	Образование
1	Джигиль Марина Николаевна	Заведующий МАДОУ	Высшее
2	Кривомлина Ольга Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР	Высшее
3	Сапрыкина Анна Витальевна	Старший воспитатель	Высшее
4	Абрамова Екатерина Валерьяна	Педагог-психолог	Высшее
5	Алисова Ирина Вячеславовна	Воспитатель	Высшее
6	Грудинина Юлия Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее
7	Десятниченко Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее
8	Пащенко Ирина Юрьевна	Воспитатель	Высшее
9	Стволовая Татьяна Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшее
10	Такахо Марзет Хазерталовна	Воспитатель	Высшее
11	Терещенко Галина Степановна	Воспитатель	Высшее
12	Федосеева Марина Витальевна	Воспитатель	Высшее
13	Царевская Екатерина Валерьевна	Учитель-дефектолог	Высшее
14	Шацкая Инна Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное
15	Шкаева Людмила Григорьевна	Педагог-психолог	Высшее

**Календарный план инновационной деятельности
сетевое центра муниципальной сетевой инновационной площадки
(МСИП) МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»
на отчётный год (2019-2020)**

Направление работы	Наименование мероприятия	Даты и место проведения, представления	Ожидаемые результаты	Категория участников
Оформление нормативно-правовой базы.	Оформление нормативно-правовой и рабочей документации, регламентирующей сетевое взаимодействие ДОУ.	Ноябрь – декабрь 2018г. МАДОУ «Детский сад № 221», ДОУ г. Краснодар	Пакет нормативно-правовой документации: локальные акты МАДОУ 221, договора о сетевом взаимодействии, план работы МСИП на 2019-2020гг.	МАДОУ «Детский сад № 221», ДОУ г. Краснодар
Организация сетевого взаимодействия ДОО г. Краснодар.	<i>Совещание для административно-управленческой команды:</i> «Системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации»	Ноябрь, 2019г. МАДОУ «Детский сад № 221»	Методические материалы, конспекты и планы мероприятия. Отчёт по мероприятию.	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар, участники МСИП
	<i>Дискуссионная площадка:</i> «Опыт, инновации и перспективы организации проектной деятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь, 2019г. МАДОУ «Детский сад № 221»	Методические материалы, конспекты и планы мероприятия. Отчёт по мероприятию.	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар, участники МСИП
	<i>Мастер-класс:</i> «Современные формы и методы повышения профессиональной компетентности родителей через тесное сотрудничество с ДОУ»	Январь, 2020г. МАДОУ «Детский сад № 221»	Методические материалы, конспекты и планы мероприятия. Отчёт по мероприятию.	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар, участники МСИП
	<i>Семинар-практикум:</i> «Использование технологии проектной деятельности при формировании интереса дошкольников к кубанским обычаям и традициям».	Февраль, 2020г. МАДОУ «Детский сад № 221»	Методические материалы, конспекты и планы мероприятия. Отчёт по мероприятию.	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар, участники МСИП

	Виртуальная гостиная: «Педагог-инноватор: требования к профессиональным и личностным качествам»	Март, 2020г. МАДОУ «Детский сад № 221»	Методические материалы, конспекты и планы мероприятия. Отчёт по мероприятию.	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар, участники МСИП
	Семинар-практикум: «Развитие индивидуальных способностей дошкольников через использование проектной деятельности»	Апрель, 2020г. МАДОУ «Детский сад № 221»	Методические материалы, конспекты и планы мероприятия. Отчёт по мероприятию.	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар, участники МСИП
	Круглый стол: «Сетевое взаимодействие в действии: результаты работы и перспективы развития»	Май, 2020г. МАДОУ «Детский сад № 221»	Методические материалы, конспекты и планы мероприятия. Отчёт по мероприятию.	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар, участники МСИП
	Закрытие долгосрочного проекта МАДОУ 221 «Наследие народа в каждом сердце!»	Июнь, 2020г. МАДОУ «Детский сад № 221»	Методические материалы, конспекты и планы мероприятия. Отчёт по мероприятию.	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар, участники МСИП
Трансляция опыта педагогов МАДОУ 221.	Обобщение результативного инновационного педагогического опыта.	В течение года, МАДОУ «Детский сад 221», ДОУ г. Краснодар	Опыты работ педагогов, специалистов ДОУ.	Педагоги, специалисты ДОУ.
	Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических мероприятиях города, края.	В течение года	Конкурсные материалы. Методические материалы. Опыты работы.	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар
	Подготовка материалов к публикации в профессиональных изданиях.	В течение года МАДОУ «Детский сад № 221»	Методические материалы, конспекты и планы мероприятий.	Проектная группа, педагоги и специалисты ДОУ.
Анализ и систематизация полученных данных. Описание результатов деятельности.	Представление опыта работы ДОУ – участников сетевого взаимодействия	Май - июнь, 2020г.	Методические материалы (отчёты) ДОУ	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар участники МСИП
	Проведение мониторинга результативности сетевого взаимодействия	Май, 2020.	Цифровые и содержательные показатели успешности образовательной деятельности	Проектная группа Педагоги ДОУ г. Краснодар участники МСИП
	Подготовка отчёта о результатах работы МСИП.	Июнь, 2020г. МАДОУ «Детский сад № 221»	Отчёт.	Руководитель проекта, проектная группа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

Показатели направления	Достигнутые результаты	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• ДОО укомплектовано кадрами на 100%.• Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов, специалистов ДОО:• 93% педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.• 74% по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.• 100% работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности.• Отсутствие текучести педагогических кадров.• 98% педагогов владеют навыками работы на ПК	Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса, в освоения теории и применения на практике современных развивающих технологий для работы в актуальном направлении ДОО.
Мотивационные условия	<ul style="list-style-type: none">• В ДОО создан благоприятный психологический микроклимат.• Комиссией по оплате труда разработана рейтинговая таблица системы оценки деятельности сотрудников в основу которой, положен принцип открытости и прозрачности.• Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности.• Выдвижение кандидатур и участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня; научно-практических мероприятиях разного	Повысить эффективность работы коллектива с детьми, в соответствии с новыми квалификационными требованиями.

	уровня.	
Организационные условия	<ul style="list-style-type: none"> • В ДОО создана система управления качеством образовательной деятельности ДО • Разработаны: <ul style="list-style-type: none"> - структура управления ДОО - должностные инструкции • разработаны и направлены на решение уставных задач и целей <ul style="list-style-type: none"> - циклограмма управленческой деятельности - циклограмма работы административного контроля • Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОО (Программа развития ДОО, педагогические проекты, годовой и месячные планы работы ДОО) • Организована работа методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности (посещение городских МО по разным направлениям, курсов повышения квалификаций) • Планирование деятельности по реализации инновационной образовательной программы. • Поэтапный анализ, контроль реализации проекта. 	Усилить функцию контрольно-аналитической деятельности с целью обеспечения достоверной информации о выполнении уставных целей и задач, стимулирования творчества педагогов и своевременного принятия управленческих решений.
Информационные условия	<ul style="list-style-type: none"> • В ДОО разработана система информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности по следующим блокам: • Нормативно-правовая база управления ДОО, организационные документы руководителя, работа с кадрами, научно-методическое обеспечение, воспитание и образование, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, общественностью, преемственность в работе дошкольной организации и школы, материально-техническое обеспечение, здоровье и здоровый образ жизни. • Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума. 	Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.

	<ul style="list-style-type: none"> • Системы накопления, программной обработки информации, доступ в отраслевые информационные сети, Internet, Сайт детского сада, газета. 	
Научно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализации образовательных программ согласно лицензии; • В ДОО определены стратегия и приоритетные направления методической работы: ведется мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса, разработаны критерии результативности труда педагога. • Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников. • Разработаны педагогические проекты. • Разработаны методические рекомендации для педагогов. • Планирование воспитательно-образовательного процесса • Опыты работ педагогов внесены в банк РИПО 	<p>Пополнение методической копилки ДОО и создание банка мультимедиа презентаций ППО педагогов образовательных учреждений города, КК и РФ.</p>
Материально-технические условия	<ul style="list-style-type: none"> • Среда групп обеспечена играми, предметами, объектами, которые составляют комплекс средств, для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. • Развивающая среда МАДОУ №221 обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам, моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, а также обладает релаксирующим воздействием. • В целях повышения качества реализации инновационной образовательной программы ДОО приобретено интерактивное оборудование (интерактивные столы, интерактивные доски) • Оборудованы — и материально, и технически — все помещения МАДОУ 	<p>Эффективное использование данного оборудования, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей.</p>

	№ 221: кабинет учителя -логопеда, педагога –психолога, музыкальный и спортивный зал, познавательно-игровой центр, мини –музей «Уголок Кубанского быта».	
Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none"> • Зарплата персонала • Анализ системы материальной и нематериальной мотивации персонала • Оценка социально-психологического климата • Обучение кадров в • Курсовая подготовка • Формирование грантового фонда • Внедрение PR-технологий. 	Необходимы дополнительные финансовые средства на образовательную деятельность и обновление материально-технической базы учреждения. Способствовать привлечению дополнительных финансовых средств через расширение сети платных образовательных услуг.
Нормативно-правовые и документационные условия	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО - Преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности ДОО - Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей). - Управленческая деятельность чётко структурирована, направлена на обеспечение высокого качества образовательного процесса, объединяет всех сотрудников на достижение положительных результатов. 	Грамотный выбор руководителем оптимального и необходимого сочетания методов управления. Выработка такого механизма инновационной деятельности ДОО, при котором руководитель не только достигает результата выполнения работниками своего функционала, но и сами специалисты начинают работать в режиме развития, уделяя внимание своему самообразованию и саморазвитию, тем самым создавая условия для развития личности каждого ребёнка.
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> - Детская поликлиника № 5 - МАОУ СОШ № 71 - ГБОУ ИРО Краснодарского края - «Центр дополнительного образования» г. Краснодар - Художественный музей имени Ф. А. Коваленко - МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодара. - Свято-покровский храм г. Краснодар - Прикубанский Казачий курень 	Функционирование организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

--	--	--

Приложение 2.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации проекта.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации инновационного проекта МАДОУ.

Основные целевые индикаторы программы:

<i>Система управления</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация в МАДОУ ФГОС дошкольного образования; ▪ участие педагогического коллектива МАДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование положительного имиджа МАДОУ; ▪ число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов. ▪ число педагогов и родителей, привлеченных к управлению ДОО.
<i>Система образовательной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; ▪ число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; ▪ число выпускников МАДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы; ▪ число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.
<i>Система работы с коллективом</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; ▪ число педагогов, имеющих профильное педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию. ▪ Число педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, краевого и федерального уровня.
<i>Система ресурсного обеспечения</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качественные и количественные изменения в материально-технической базе МАДОУ; ▪ финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

Система взаимодействия МАДОУ с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ удовлетворённость семей воспитанников услугами, которые оказывает им МАДОУ. ▪ число родителей, активно участвующих в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста.
--	--

Контроль реализации программы развития осуществляет Комитет оценки качества МАДОУ, АУП, мониторинговая группа. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации программы, корректировке форм деятельности проводятся не реже 1 раза за учебный год. Комитет оценки качества МАДОУ, АУП осуществляет контроль реализации программы на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану ДОО.

Система оценки обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МАДОУ основан на критериальном подходе.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях;
- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- медико - и психолого-педагогическая диагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МАДОУ проводится согласно следующих показателей, критериев, используемых методик, представленных в таблице:

Показатель	Методики
Критерий №1. Содержание образования и педагогических технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	
Соответствие образовательной программы ДОО ФГОС ДО.	Анализ программы
Уровень использования в образовательной деятельности современных технологий.	Наблюдение, анализ ОД
Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.	Наблюдение, анализ ОД

Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования.	Анкетирование, опрос
Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.	Анализ, наблюдение,
Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня.	Анализ
Число выпускников МАДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.	Анализ
Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.	Анализ
<i>Критерий № 2. Совершенствование пространственной предметно-развивающей среды.</i>	
Соответствие ППРС санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.	Наблюдение, анализ
Соответствие созданной ППРС требованиям ФГОС ДО.	Наблюдение, анализ
Эффективность использования ППРС.	Наблюдение, анализ
Уровень материально-технической Оснащенности образовательного процесса.	Итоги инвентаризации материально-технической оснащённости образовательного процесса. Анализ финансовых планов ДОО.
<i>Критерий № 3. Повышение профессионального уровня педагогов.</i>	
Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности.	Наблюдение, анализ ОД
Педагогическая продуктивность (программы, методические пособия, другие материалы, имеющие рецензии, отзывы).	Анализ материалов (содержательность, востребованность)
Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе: - участие в профессиональных конкурсах; - публичная трансляция результатов педагогической деятельности; - публикации в профессиональных изданиях.	Анализ материалов (результативность участия, содержательность, востребованность)
Эффективность взаимодействия с социумом (системное включение родителей в образовательный процесс, взаимодействие с социальными	Анализ мероприятий (содержательность, востребованность)

организациями).	
Уровень образования, наличие квалификационных категорий.	Анализ
Критерий № 4. Эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников).	
Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	Опрос, анкетирование
Степень включенности родителей в управление ДОО.	Анализ
Степень включенности родителей в инновационную деятельность ДОО.	Анализ
Уровень педагогической и психологической грамотности родителей.	Опрос, анкетирование
Степень участия родителей в мероприятиях ДОО.	Анализ
Критерий № 5. Эффективность системы управления ДОО.	
Степень разработанности нормативно-правовой базы управления ДОО.	Анализ документации
Полнота и разветвленность системы самоуправления ДОО.	Положительная динамика включенности в органы самоуправления педагогов
Эффективное взаимодействие всех служб, распределение управленческих функций; формирование рабочих групп.	Анализ деятельности управленческих служб
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления.	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления.
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности.	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений.
Критерий № 6. Эффективность сетевого взаимодействия с социальными партнерами	
Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города	Анализ мероприятий
Создание условий для повышения квалификации и профессионального роста педагогов (сотрудничество с другими ДОО, МКУ КНМЦ, ГБОУ КК ИРО, ЦДО)	Анализ мероприятий, количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку
Формирование положительного имиджа ДОО,	Анкетирование, опрос.

создание собственного визуального образа.

Анализ публикаций в СМИ о деятельности ДОО.