

*Департамент образования  
администрации муниципального образования город Краснодар*

*Конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов  
образовательных организаций муниципального образования город  
Краснодар в 2021-2022 учебном году.*

**ОТЧЕТ  
о работе**

муниципальной сетевой инновационной площадки (3 год)

Тема проекта:

**«Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации»**

Образовательная организация:

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»**

Юридический адрес:

**350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская, 18**

Руководитель проекта:

**Джигиль Марина Николаевна, Почётный работник общего образования Российской Федерации, заведующий МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 221"**

Телефон: **8 (861) 252-18-99**

Адрес электронной почты: [\*\*detsad221@kubannet.ru\*\*](mailto:detsad221@kubannet.ru)

Адрес сайта: [\*\*http://ds221.centerstart.ru\*\*](http://ds221.centerstart.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная часть.....	3
Основная часть.....	8
Результаты работы. Выводы.....	23
Список исполнителей проекта.....	26
Экономические расчёты .....	27
Приложения.....	28
Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.....	28
Система оценки достижения планируемых результатов реализации проекта.....	32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

По итогам XIX конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар *МАДОУ 221 продолжил функционировать в статусе сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП)* по теме «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации». Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 03.11.2020 № 1556 «Об итогах XIX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020-2021 учебном году».

**Цель нашей работы:** организация сетевого взаимодействия между ДОО города Краснодар по данному направлению. Обеспечение нового качества дошкольного образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, в том числе и за счёт системного внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс ДОО.

**Для достижения поставленной цели были определены задачи:**

- ✓ Создание информационной образовательной среды сетевого взаимодействия ДОО г. Краснодар.
- ✓ Методическая и информационная поддержка педагогов в условиях реализации инновационного проекта.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в овладении инновационными технологиями.
- ✓ Организация внедрения системы технологии проектной деятельности в образовательный процесс, апробировав механизмы управления ею в дошкольных образовательных учреждениях.
- ✓ Разработка и реализация авторских проектов (представление на конкурсах и научно-практических мероприятиях разного уровня).
- ✓ Подготовка к публикации авторских материалов по теме инновационной деятельности.
- ✓ Обобщение опыта работы педагогов ДОО города Краснодар по теме инновационной деятельности.
- ✓ Использование современных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.
- ✓ Создание сетевого инновационного продукта.
- ✓ Распространение инновационного опыта.

Функционируя в качестве центра МСИП, мы руководствуемся пониманием того, что отличительной особенностью модели сетевого взаимодействия дошкольного образования является то, что она создается не

просто для обмена ресурсами, а **на основе формулирования общей цели и задач ее участниками и совместного использования ресурсов для ее реализации.**

Таким образом, при внедрении механизма сетевого взаимодействия в деятельность дошкольной образовательной организации, мы получаем следующие эффекты:

- все ресурсные возможности детского сада расширяются до масштабов сети;
- детский сад получает мощный толчок к развитию за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- детский сад получает реальные основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования и, более того, сеть предоставляет разнообразные ресурсы и средства для такого позиционирования, для продвижения разработок.

Успешность решения поставленных задач зависит от позиции администрации и каждого педагога (специалиста), их возможности включиться в инновационную деятельность. Это позволяет сохранить динамику развития МАДОУ как многовариативной, разноуровневой, личностно - ориентированной образовательной системы.

Реализация инновационного проекта в МАДОУ 221 осуществляется специально созданной проектной командой, в которую входят руководитель дошкольной организации, заместитель руководителя по воспитательно-методической работе, педагоги и специалисты ДОО.

Внедрение проекта и реализацию его мероприятий осуществляют педагоги и специалисты ДОО. На заместителя руководителя по воспитательной работе возложены функции координации действий участников проекта и организации мероприятий, связанных с его внедрением. Контроль за реализацией проекта осуществляет руководитель дошкольной образовательной организации.

Наше сетевое взаимодействие строим на **следующих принципах:**

- принцип добровольности и независимости членов;
- принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;
- обмен участников сетевого общества созданными методическими материалами, итогами инновационной деятельности;
- принцип взаимоподдержки – предоставление опыта и консультирование;
- принцип соблюдения интеллектуальной собственности;
- принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия.

На начало 2020-2021 учебного года в **сеть участников инновационной деятельности МСИП 221** вошли:

- дошкольные образовательные организации, задействованные в инновационной деятельности (МИПы и МСИПы г. Краснодар);
- дошкольные образовательные организации г. Краснодар, не задействованные в инновационной деятельности;
- организации дополнительного образования г. Краснодар;
- общеобразовательные организации г. Краснодар.
- дошкольные образовательные организации г. Крымск.

Важно, что по сравнению с предыдущим годом работы, **наша сеть увеличилась** за счёт присоединения к нашей работе дошкольных образовательных организаций города Краснодар и организаций дополнительного образования города Краснодар.

Для обеспечения организационных условий реализации программы инновационной деятельности **создана управленческо – педагогическая команда** из представителей участников сети.

**Сетевой методист** – Курашинова Сима Гаруновна, главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

Утверждён **сетевой тьютор** – Кривомлина Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №221».

**Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.**

- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 7»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 11»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 61»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 85»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 91»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 110»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112»
- ✓ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 113»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 135»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160»

- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 167»
- ✓ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»
- ✓ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 176 «Карандаш»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»
- ✓ МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 182»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187»
- ✓ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 192»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190»
- ✓ МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 200»
- ✓ МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 201»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 206»
- ✓ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»
- ✓ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 220»
- ✓ МАДОУ МО г. Крымск «Детский сад № 3»
- ✓ МБОУ МО г. Краснодар СОШ № 100
- ✓ Организация дополнительного образования город Краснодар ДДТ «Созвездие»

Такое количество участников сети подтверждает актуальность и востребованность выбранного нами направления, и даёт полное основание предполагать увеличение результативности и увеличение качества работы в целом за счёт обмена и использования ресурсов, предоставляемых сетевыми партнёрами.

**При планировании и организации работы сети мы учитывали ресурсные возможности партнёров:**

- уровень участия в инновационной деятельности города, края, федерации,
- кадровое обеспечение ОО,
- организационные условия,
- информационные условия,
- научно-методическое обеспечение,
- материально-технические условия,
- нормативно-правовые и документационные условия.

**В зависимости от вышеперечисленных факторов, уровень участия организаций в работе сети был различным:**

- партнёры, принимающие активное участие в планировании, организации и мониторинге результативности мероприятий.
- партнёры, активно предоставляющие собственный опыт на мероприятиях.

- партнёры, принимающие для апробации на практике своих организаций предложенный материал.

**Такая организация работы нашей сети позволила задействовать всех без исключения участников взаимодействия;** выполняя определенные функции, каждый участник вносил свой вклад в работу сети и одновременно имел возможность использовать общие ресурсы для собственного развития.

***Эффективность такой организации работы подтверждается увеличением активности наших партнёров в работе сети, в работе научно-практических мероприятий разного уровня, в том числе и продуктивным участием в конкурсе инновационных проектов среди образовательных организаций города Краснодар.***

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

В начале 2020-2021 учебного года ***управленческо-педагогическая команда под руководством сетевого методиста и сетевого тьютора на основе анализа результатов работы за прошедший год наметили основные задачи сетевого взаимодействия:***

- Создание сетевого инновационного продукта.
- Распространение инновационного опыта.
- Обобщение опыта работы педагогов ДОО города Краснодар по теме инновационной деятельности.
- Подготовка к публикации авторских материалов по теме инновационной деятельности.
- Использование современных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Совместно с участниками сетевого взаимодействия ***обсудили и утвердили календарный план*** инновационной деятельности сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площади (МСИП) МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» на 2020 - 2021 учебный год.

***В соответствии с календарным планом мероприятий, целями и задачами сетевого взаимодействия строилась наша работа.***

**Перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта через сетевое взаимодействие.**

Эффективное распространение инновационного опыта через организацию сетевого взаимодействия обеспечивалось благодаря использованию на практике разработанных в МАДОУ 221 материалов.

«Системное использование технологии проектной деятельности в образовательном процессе ДОО» представляет собой подробное описание работы по внедрению технологии проектной деятельности в воспитательно-образовательный процесс и коррекционно-развивающий процесс (в группах компенсирующей направленности) с позиции всех участников образовательных отношений (воспитанников, семей воспитанников, педагогов ДОО). Данная система апробирована на практике, принята к использованию дошкольными образовательными учреждениями города Краснодар (имеются положительные отзывы).

Авторские разработки педагогов МАДОУ получили положительные отзывы внешних экспертов, представлены коллегам и приняты к использованию на практике в дошкольных образовательных учреждениях города Краснодар:

- ✓ Долгосрочный социально-значимый проект «Наследие народа в каждом сердце!». Автор – творческая группа МАДОУ 221.
- ✓ Методическая разработка «Формирование экологической культуры дошкольников через организацию проектной деятельности», автор – воспитатель Шелухина Т.Ю.
- ✓ Методическая разработка «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности», автор – воспитатель Баруткина В.А.
- ✓ Методическая разработка «Дистанционные технологии как средство взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО», автор - воспитатель Федосеева М.В.
- ✓ Методическая разработка «Профессиональные компетенции педагогов ДОО при организации дистанционной работы с детьми младшего дошкольного возраста», автор - воспитатель Абрамова Е.В.
- ✓ Методическая разработка «Особенности проведения проектной деятельности с семьями воспитанников ДОО в дистанционном режиме», автор - воспитатель Хаменская С.И.
- ✓ Методическая разработка – проект «Формирование логико-мыслительной деятельности с использованием игровых приёмов у старших дошкольников с задержкой психического развития», автор - воспитатель Дюкарева Ж.В.
- ✓ Методическая разработка – проект «Детская улыбка: использование дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья», автор – воспитатель Такахо М.Х.
- ✓ Методическая разработка – проект «Азбука пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста», автор воспитатель Игнатенко М.И.
- ✓ Методическая разработка – проект «Наш дом – планета Земля: формирование элементов экологического сознания у детей дошкольного возраста», автор - воспитатель Сыпченко Ю.Б.
- ✓ Методическая разработка – проект «Хочу всё знать: развитие познавательного интереса у дошкольников с особенностями в развитии», автор педагог-психолог Шкаева Л.Г.
- ✓ Методическая разработка – «Проектная деятельность для детей с ОВЗ: условия планирования, организации; результативность», автор – старший воспитатель Сапрыкина А.В.
- ✓ Методическая разработка – проект для группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР) «К правильной речи дорогою сказок», автор – учитель-логопед Вовненко Т.В.
- ✓ Методическая разработка – проект «За здоровьем в детский сад!», автор – инструктор по физической культуре Аликумова А.В.

- ✓ Методическая разработка «Особенности реализации проектной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР», автор воспитатель Шелухина Т.Ю.
- ✓ Методическая разработка «Организация проектной деятельности по формированию здорового образа жизни «Здоровая семья», автор инструктор по физической культуре Гиздуллин Р.Р.

Подготовлены и оформлены авторские материалы для включения в Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта:

- ✓ Опыт работы МАДОУ 221 - социально-значимый проект «Наследие народа в каждом сердце!».
- ✓ Опыт работы Грудининой Ю.Ю., учителя-логопеда «Мылопластика в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития».
- ✓ Опыт работы Дюкаревой Ж.В., воспитателя «Страна геометрия!»: математический проект для детей с ОВЗ (задержка психического развития) как средство развития мыслительной деятельности у дошкольников с ЗПР».
- ✓ Опыт работы Такахо М.Х., воспитателя «Особенности реализации проектной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР («К правильной речи дорогою сказок...»)
- ✓ Опыт работы Федосеевой М.В., воспитателя Особенности реализации проектной деятельности с семьями воспитанников в дистанционном режиме («Ботаническая неделька»).
- ✓ Опыт работы Любимовой А.А., учителя-логопеда «Логопедические сказки как средство коррекции речевых нарушений».

**Представление по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику через сеть (МСИП).**

### **1. Выпуск печатных изданий, обобщающих инновационный опыт**

Продуктами инновационной деятельности в рамках реализации МСИП по теме «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации» стали:

- Методические рекомендации «Системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной образовательной организации».
- Сборник авторских проектов «Проектная деятельность в группах компенсирующей направленности в ДОО: условия, особенности реализации, результаты».

- Сборник авторских проектов «Развитие творческих способностей дошкольников через использование проектной деятельности».
- Сборник авторских проектов «Особенности реализации социально-значимых проектов с детьми дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) в группах разной направленности».

В составлении сборников активное участие приняли сетевые партнёры. Сборники в электронном виде опубликованы на странице официального сайта МАДОУ 221 «Инновационная деятельность» (<http://ds221.centerstart.ru/node/626>), созданной для освещения результатов деятельности МСИП 221, доступны для ознакомления всем заинтересованным.

## **2. Трансляция опыта в виде фестивалей, конференций, семинаров, практикумов.**

### **Муниципальный уровень**

- ❖ Педагоги МАДОУ 221 Баруткина В.А., Дубинина А.П. – победители профессионального конкурса молодых педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Педагогические вёсны» в 2021 году. Представлены авторские проекты.
- ❖ Педагоги МАДОУ – участники муниципального конкурса педагогических блогов «Лучший блогер - 2020»:
  - Грудинина Ю.Ю., учитель-логопед с работой «Мой логопед».
  - Федосеева М.В., воспитатель с работой «Счастливое детство».
- ❖ Педагоги МАДОУ 221– лауреаты XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (2021г.):
  - Грудинина Ю.Ю., учитель-логопед, представила проект «Мылопластика в коррекционной работе с детьми с задержкой психического развития» (направление: «Инновационный образовательный проект»).
  - Дюкарева Ж.В., воспитатель, представила проект «Страна геометрия!»: математический проект для детей с ОВЗ (задержка психического развития) как средство развития мыслительной деятельности у дошкольников с ЗПР» (направление: «Инновационный образовательный проект»).
  - Любимова А.А., учитель-логопед представила проект «Логопедические сказки как средство коррекции речевых нарушений» (направление: «Инновационный образовательный проект»).
  - Такахо М.Х., воспитатель представила проект «Особенности реализации проектной деятельности с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: «К правильной речи дорогою сказок...» (направление: «Инновационный образовательный проект»).

- Федосеева М.В., представила проект «Особенности реализации проектной деятельности с семьями воспитанников в дистанционном режиме: «Ботаническая неделька» (направление: «Инновационный образовательный проект»).
- ❖ Воспитанники МАДОУ – лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 году:
  - Коблова Маргарита, с работой «Секреты дождевого червя» в секции «Естествознание. Живая природа».
  - Грудинина Мария, с работой «Разноцветные яйца» в секции «Естествознание. Живая природа».
- ❖ МАДОУ 221 – лауреат муниципального конкурса на лучшее оформление фасада образовательных учреждений к празднованию Нового 2021 года и Рождества Христова (оформление в рамках реализации проекта «Наследие народа в каждом сердце!»)
- ❖ 21.08.2020г. Кривомлина О.В., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе на тематическом круглом столе (в рамках Августовского образовательного форума) «Инновационная деятельность как вектор развития дошкольной образовательной организации» представила доклад с мультимедийной презентацией «Опыт, инновации и перспективы организации проектной деятельности как средство повышения качества образования»
- ❖ 25.08.2020г. года на Августовском образовательном форуме «Приоритеты государственной политики в системе образования Краснодар: опыт, проблемы, целевые ориентиры» был представлен опыт работы МСИП МАДОУ 221. В рамках работы дискуссионной площадки «Инновационное сетевое взаимодействие в повышении имиджа образовательного учреждения» Кривомлина О.В., сетевой тьютор, провела презентацию опыта работы по теме: «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации и повышение имиджа дошкольного учреждения».
- ❖ 29.10.2020г. на круглом столе в рамках МСИП «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в условиях пандемии»:
  - Сапрыкина А.В., старший воспитатель представила доклад с мультимедийной презентацией «Особенности организационно-методической работы в ДОО в условиях пандемии»;
  - Федосеева М.В., воспитатель представила доклад с мультимедийной презентацией «Организация проектной деятельности с семьями воспитанников в дистанционном режиме»;

- Клыкова А.Ю., Шуклина Н.Н., воспитатели провели мастер-класс «Использование современных дистанционных технологий педагогами ДОО в развитии творческих способностей детей»;
- Сиротенко Н.М., Потапова О.И., воспитатели представили доклад с мультимедийной презентацией «Эффективные приёмы и методы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в дистанционном режиме».
- ❖ 30.11.2020г. на семинаре-практикуме в рамках МСИП «Профессиональные компетенции при проведении онлайн мероприятий в сетевом взаимодействии педагогов детских садов»:
  - Сапрыкина А.В., старший воспитатель представила доклад с мультимедийной презентацией «Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО, необходимых для успешной работы в режиме ОНЛАЙН»;
  - Федосеева М.В., воспитатель представила доклад с мультимедийной презентацией «Дистанционные технологии как средство взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО»;
  - Абрамова Е.В., воспитатель представила доклад с мультимедийной презентацией «Профессиональные компетенции педагогов ДОО при организации дистанционной работы с детьми младшего дошкольного возраста»;
  - Баруткина В.А., Хаменская С.И., воспитатели представили доклад с мультимедийной презентацией «Особенности проведения проектной деятельности с семьями воспитанников ДОО в дистанционном режиме»;
  - Сиротенко Н.М., Шелухина Т.Ю., воспитатели представили доклад с мультимедийной презентацией «Сетевое взаимодействие педагогов ДОО как условие повышения качества воспитательно-образовательного процесса».
- ❖ 01.02.2021г. на дискуссионной площадке в рамках МСИП «Повышение качества дошкольного образования через организацию сетевого взаимодействия»:
  - Кривомлина О.В., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, представила доклад с мультимедийной презентацией «Организация сетевого взаимодействия как условие повышения качества дошкольного образования»;
  - Сапрыкина А.В., старший воспитатель, представила доклад с мультимедийной презентацией «Проектная деятельность для детей с ОВЗ: условия планирования, организации; результативность»;
  - Вовненко Т.В., учитель-логопед, Такахо М.Х., воспитатель представили доклад с мультимедийной презентацией «Реализация проекта в группе компенсирующей направленности (для детей с ОНР) «К правильной речи дорогою сказок»;

- Царевская Е.В., учитель-дефектолог, Дюкарева Ж.В., воспитатель представили доклад с мультимедийной презентацией «Реализация проекта в группе для детей с ЗПР «Страна - Геометрия»;
- Клыкова А.Ю., Хаменская С.И., воспитатели представили доклад с мультимедийной презентацией «Реализация социально значимого проекта в группе среднего возраста «Юные защитники природы!»;
- Абрамова Е.В., Шелухина Т.Ю., воспитатели представили доклад с мультимедийной презентацией «Особенности реализации проектной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР»;
- Аликумова А.В., Ольховцева О.В., инструкторы по физической культуре представили доклад с мультимедийной презентацией «Реализация проекта в группах компенсирующей направленности «За здоровьем в детский сад!».
- ❖ 27.05.2021г. Шкаева Л.Г., педагог-психолог на мастер-классе «Палитра психотехнологий во взаимодействии специалиста с участниками образовательных отношений» представила доклад с презентацией «Использование Googl форм при организации взаимодействия взрослых участников образовательных отношений»
- ❖ 24-28 мая 2021г. в ходе работы виртуальной мастерской в рамках МСИП «Развитие творческих способностей дошкольников через использование проектной деятельности»:
  - Дюкарева Ж.В., Грицай К.А., воспитатели представили методическую разработку – проект «Формирование логико-мыслительной деятельности с использованием игровых приёмов у старших дошкольников с задержкой психического развития»
  - Вовненко Т.В., учитель-логопед, Такахо М.Х., воспитатель представили методическую разработку – проект «Детская улыбка: использование дистанционных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья»
  - Дубинина А.П., Игнатенко М.И., воспитатели представили методическую разработку – проект «Азбука пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста»
  - Сыпченко Ю.Б., Хитрова А.Ю., воспитатели представили методическую разработку – проект «Наш дом – планета Земля: формирование элементов экологического сознания у детей дошкольного возраста»
  - Гиздуллин Р.Р., Щербина Н.А., инструкторы по физической культуре представили методическую разработку – проект «Здоровая семья»
  - Шкаева Л.Г. педагог-психолог, представила методическую разработку – проект «Хочу всё знать: развитие познавательного интереса у дошкольников с особенностями в развитии».

- Попова Е.В., Терещенко Г.С., воспитатели представили методическую разработку – проект «Игровые упражнения в театральной деятельности для детей дошкольного возраста с особенностями в речевом развитии»
- ❖ 03.09.2021г. Дюкарева Ж.В., Такахо М.Х., воспитатели на семинаре-практикуме «Проблемы и перспективы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях ДОО» представили доклад с презентацией «Взаимодействие воспитателей и специалистов в разработке проектов коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ»
  - ❖ 10.09.2021 Десятниченко Е.А., Стволовая Т.С., музыкальные руководители на дискуссионной площадке «Образование, культура, музыка в условиях ДОО» представили уникальный опыт МАДОУ 221 на тему «Формирование творческой команды (принципы руководства, условия развития и поддержки) и её роль в успешной реализации инновационного проекта».

### **Федеральный уровень**

- ❖ Джигиль М.Н., заведующий МАДОУ – участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее», 19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар. (Организаторы конференции ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края). Тема выступления: «Сетевое взаимодействие ДОО как путь повышения качества дошкольного образования».
- ❖ МАДОУ 221 – победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2021» (с 15.01 по 26.05.2021г).
- ❖ МАДОУ 221 – победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021».
- ❖ МАДОУ 221 – участник Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные технологии» (01.06. – 17.10.2021г.)
- ❖ Участник Всероссийского образовательного форума «Невская Образовательная Ассамблея» (с 13.06 по 13.11.2021г.)
- ❖ МАДОУ 221 – участник Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2021 г.).
- ❖ Царевская Е.В., учитель-дефектолог - участник Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского (2020г.)
- ❖ Десятниченко Е.А., музыкальный руководитель – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (январь 2021г.)
- ❖ Федосеева М.В., воспитатель – лауреат (III место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (январь 2021г.)

### Международный уровень

- ❖ Кривомлина О.В., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе - участник 10-ой Международная научно-практическая конференция (ЕССЕ 2020) «Воспитание и обучение детей младшего возраста», Москва 10-12 декабря 2020 года. Тема выступления: «Повышение качества дошкольного образования через организацию сетевого взаимодействия».
- ❖ 25-31 марта 2021 года на Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», был представлен опыт работы МСИП 221:
  - Джигиль М.Н., заведующий выступила с докладом «Профессиональные компетенции при проведении онлайн мероприятий в сетевом взаимодействии педагогов детских садов»
  - Кривомлина О.В., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе представила доклад с презентацией «Современная семья – активный участник проектной деятельность ДО»
  - Десятниченко Е.А., музыкальный руководитель – представила доклад с презентацией по теме «Развитие творческих способностей дошкольников через использование проектной деятельности».
  - Царевская Е.В., учитель-дефектолог представила доклад с презентацией по теме «Театрализованная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР: особенности планирования и реализации, результаты».

### **3. Создание информационного ресурса в сети интернет (портала, сайта, блога)**

Информационное обеспечение инновационной деятельности ДОО включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, сайтов и страничек педагогов ДОО, групповых страничек в сети интернет. Цель их функционирования: организация эффективного сетевого взаимодействия между участниками сети, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации плана инновационной деятельности. Регулярное и своевременное размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования сетевых партнёров и всех заинтересованных; отчётных материалов обеспечивает полноценное и продуктивное сотрудничество всех участников инновационной деятельности.

Материалы и отчёты о проведении мероприятий по выполнению календарного плана работы МСИП регулярно размещались на сайте МКУ КНМЦ в разделе «Инновационная инфраструктура». На официальном сайте образовательной организации создана страница «Инновационная деятельность» (<http://ds221.centerstart.ru/node/626>) для размещения информации о методических семинарах, совещаниях, конференциях и других

мероприятий, направленных на распространение опыта работы и материалов (продуктов) инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

Активно ведутся страницы МАДОУ 221 в сети Instagram, Facebook, обеспечивая информационную открытость деятельности МСИП 221.

#### **4. Исполнение календарного плана сетевого инновационного центра.**

В течение года согласно утвержденному плану проводилась работа по распространению и обмену опытом, накопленным МАДОУ 221 среди образовательных организаций города и края.

- 21 августа 2020 года на Августовском образовательном форуме «Приоритеты государственной политики в системе образования Краснодара: опыт, проблемы, целевые ориентиры» был представлен опыт работы МСИП МАДОУ 221. В рамках работы секции «Инновационная деятельность как вектор развития дошкольной образовательной организации» Кривомлина О.В., сетевой тьютор, провела презентацию опыта работы по теме: «Опыт, инновации и перспективы организации проектной деятельности как средство повышения качества образования».
- 25 августа 2020 года на Августовском образовательном форуме в рамках работы дискуссионной площадки «Инновационное сетевое взаимодействие в повышении имиджа образовательного учреждения» Кривомлина О.В., сетевой тьютор, провела презентацию опыта работы по теме: «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации и повышение имиджа дошкольного учреждения».
- 29 сентября 2020 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №221» прошло совещание управленческо-педагогической команды по теме «Итоги работы МСИП за прошедший год, результаты и выводы. Перспективы развития, планирование работы и новый учебный год». Категория приглашенных: управленческо-педагогическая команда МСИП 221.
- 30 ноября 2020 года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №221» в рамках сетевого взаимодействия прошёл семинар-практикум «Профессиональные компетенции при проведении онлайн мероприятий в сетевом взаимодействии педагогов детских садов». Семинар прошел в дистанционном режиме на платформе Zoom. Категория приглашенных: участники сетевого взаимодействия, желающие.
- 10-12 декабря 2020 года проходила 10-я Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» - (ЕССЕ 2020). Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» Кривомлина Ольга Владимировна, Федосеева Марина Витальевна представили опыт работы ДОО в качестве МСИП по теме

- «Системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации»; принята к публикации в сборнике по итогам конференции статья на тему: «Повышение качества дошкольного образования через организацию сетевого взаимодействия»
- 16-23 января 2021 года проходил финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Педагоги МАДОУ 221 (Десятниченко Е.А., Федосеева М.В.) представили продукты реализации муниципальной сетевой инновационной площадки.
  - 01 февраля 2021 года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №221» состоялась работа дискуссионной площадки «Повышение качества дошкольного образования через организацию сетевого взаимодействия» (на платформе Zoom), объединившая презентацию опыта двух сетевых центров: МСИП 221 и МСИП 172. В работе дискуссионной площадки приняли участие представители 54 образовательных организаций города Краснодар: вошедшие в инновационные команды: сетевые партнёры, партнёрские площадки и заинтересованные.
  - 18 января 2021 года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №221» прошел круглый стол «Проектная деятельность в группах компенсирующей направленности в ДОО: условия, особенности реализации, результаты». Категория приглашенных: участники сетевого взаимодействия, желающие.
  - Январь 2021 года - сформирован сборник авторских методических разработок «Проектная деятельность в группах компенсирующей направленности в ДОО: условия, особенности реализации, результаты». Категория участников: сетевые партнёры.
  - 25 - 31 марта 2021 года в г. Сочи на Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» педагоги и специалисты МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» представили опыт работы МСИП 221 по теме «Системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации».
  - Февраль - апрель 2021 года- представление продуктов работы МСИП 221 на Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» - педагоги и специалисты МАДОУ № 221 делились опытом, обогащая собственные знания, повышая свой профессиональный уровень.
  - Апрель 2021 года. Сформирован сборник авторских методических разработок – социально значимых проектов в группах разной направленности для детей дошкольного возраста. Категория участников: сетевые партнёры.

- 24-28 мая 2021 года в рамках работы муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП) на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» проходила работа виртуальной мастерской по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников через использование проектной деятельности». Категория приглашенных: участники сетевого взаимодействия, желающие.
- Май 2021 года. Сформирован сборник авторских методических разработок – проектов, направленных на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Категория участников: сетевые партнёры.
- Сентябрь 2021 года – проведение мониторинга результативности сетевого взаимодействия с использованием онлайн-опросника.
- 21 сентября 2021 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» - сетевом центре муниципальной сетевой инновационной площадки прошло совещание управленческо-педагогической команды по теме: «Итоги работы муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП 221): результаты, продукты, выводы».

## **5. Освещение сетевых мероприятий по направлению МСИП в периодических и научно-методических изданиях, в том числе на сайте МКУ КНМЦ «Инновационная инфраструктура».**

Материалы и отчёты о проведении мероприятий по выполнению календарного плана работы МСИП 221 регулярно размещались на сайте МКУ КНМЦ в разделе «Инновационная инфраструктура». Заполнена и регулярно обновляется личная карточка МСИП 221 на сайте МКУ КНМЦ.

На официальном сайте образовательной организации создана страница «Инновационная деятельность» (<http://ds221.centerstart.ru/node/626>) для размещения информации о методических семинарах, совещаниях, конференциях и других мероприятиях, направленных на распространение опыта работы и материалов (продуктов) инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия; педагоги ведут авторские блоги и сайты, ведутся страницы МАДОУ 221 в сети Instagram, Facebook.

**Авторские материалы по направлению инновационной деятельности освещались в профессиональных изданиях разного уровня:**

- ✚ Статья Джигиль М.Н., заведующего МАДОУ опубликована в сборнике по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее», 19–20 ноября 2020 г., г. Краснодар. Тема: «Сетевое взаимодействие ДОО как путь повышения качества дошкольного образования».
- ✚ Март, 2021г. Сборник по итогам международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» (Сочи):

- статья «Профессиональные компетенции при проведении онлайн мероприятий в сетевом взаимодействии педагогов детских садов» (Джигиль М.Н., заведующий);
- статья «Современная семья – активный участник проектной деятельности ДО» (Кривомлина О.В., заместитель заведующего по ВМР);
- статья «Театрализованная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР: особенности планирования и реализации, результаты» (Царевская Е.В., учитель-дефектолог);
- статья «Особенности реализации проектной деятельности с семьями воспитанников в дистанционном режиме» (Федосеева М.В., воспитатель).
- ✚ Статья Кривомлиной О.В., заместителя заведующего по воспитательно-методической работе – опубликована в сборнике по итогам 10-ой Международная научно-практическая конференция (ЕССЕ 2020) «Воспитание и обучение детей младшего возраста», Москва 10-12 декабря 2020 года. Тема: «Повышение качества дошкольного образования через организацию сетевого взаимодействия».
- ✚ Февраль 2020г. Периодическое издание «Панорама образования», Краснодар, подготовлены и направлены статьи:
  - «Организация проектной деятельности с детьми с ОВЗ: проблемы и перспективы», Джигиль М.Н., заведующий МАДОУ,
  - «Современные проекты для дошкольников: значение, тематика и условия реализации», Кривомлина О.В., заместитель заведующего по ВМР.
- ✚ Апрель, 2021г. Сборник «Актуальные вопросы развития современной науки и образования» (Москва):
  - Клыкова А.Ю., Хитрова А.Ю., воспитатели, методическая разработка «Социально-значимый проект «Наследники Великой Победы».
  - Сапрыкина А.В., старший воспитатель, статья «Особенности реализации проектной деятельности в дистанционном режиме».
  - Игнатенко М.И., Сыпченко Ю.Б., воспитатели, социально значимый проект «Грамотный пешеход».
- ✚ Электронный журнал «Наша новая школа», подготовлена и направлена статья из опыта работы: «Результаты реализации муниципального сетевого инновационного проекта «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации», Джигиль М.Н., заведующий МАДОУ.
- ✚ Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар регулярно предоставляют материалы для публикации на образовательных порталах разного уровня:
  - на сайте «МААМ.RU» (Международный образовательный портал)
  - на сайте nsportal.ru (Социальная сеть работников образования)

- на Web-сайте «Воспитателям.ру»
- на сайте Pedrazvitie.ru
- на сайте «Дошкольник.ру» (Всероссийское сетевое издание)
- на сайте o-gonek.com (Всероссийский интернет-портал «Огонек»)
- на сайте [prodlenka.org](http://prodlenka.org)

## **6. Работа в МСИП управленческо-педагогической команды, сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города.**

**Управленческо-педагогическая команда МСИП 221** была создана для эффективного планирования, руководства деятельностью и контроля за качеством реализации плана работы. Сетевой методист - главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ Курашинова Сима Гаруновна. Общее руководство деятельностью сетевого центра было возложено на сетевого тьютора Кривомлину О.В., контроль - на руководителя проекта Джигиль М.Н., заведующего МАДОУ.

В состав управленческо-педагогической команды вошли представители дошкольных образовательных учреждений, эффективно реализующих инновационную деятельность по разным направлениям:

### **Управленческо-педагогическая команда:**

- Сапрыкина Анна Витальевна, старший воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221».
- Казьмина Любовь Алексеевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 179".
- Бойкова Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 85".
- Чумакова Елена Викторовна, старший воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский сад № 201".
- Савченко Виолетта Григорьевна, старший воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 172".
- Наталья Вячеславовна Сологубова, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №108"
- Шапошникова Евгения Андреевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»
- Минеева Олеся Владимировна, старший воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 206"

Встречи УП-команды проводились в начале, середине и конце учебного года с целью планирования мероприятий, анализа их проведения, контроля за качеством выполнения намеченного плана. Эффективная и слаженная работа представителей УП-команды способствовала организации сетевого взаимодействия между ДООУ города Краснодар по направлению инновационной деятельности; обеспечению нового качества дошкольного образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и всего нашего общества, в том числе и за счёт системного внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс ДООУ.

## **7. Использование ИКТ в работе МСИП (проведение интерактивных опросов, виртуальных конференций, вебинаров).**

В 2020-2021 учебном году в работе МСИП 221 активно использовались информационно-коммуникационные технологии:

- Мероприятия проводились с помощью платформы ZOOM в дистанционном режиме:
  - семинары-практикумы
  - мастер-классы
  - виртуальные мастерские
  - совещания управленческо - педагогической команды
- С участниками сети были проведены онлайн-опросы для выявления эффективности работы сети (опросы были созданы на платформе официального сайта МАДОУ 221, с использованием GOOGL-форм).
- Создан электронный банк авторских материалов (продукты инновационной деятельности) на Яндекс-диске.
- На официальном сайте детского сада создана страница «Инновационная деятельность» (<http://ds221.centerstart.ru/node/626>) для размещения информации о мероприятиях, направленных на распространение опыта работы и материалов (продуктов) инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- Заполнена и регулярно обновляется личная карточка МСИП 221 на сайте МКУ КНМЦ.
- Материалы и отчёты о проведении мероприятий по выполнению календарного плана работы МСИП 221 регулярно размещались на сайте МКУ КНМЦ в разделе «Инновационная инфраструктура».
- педагоги МАДОУ ведут авторские блоги и сайты, ведутся страницы МАДОУ 221 в сети Instagram, Facebook.

В течение года педагоги и специалисты МАДОУ 221 активно работали в дистанционном режиме с воспитанниками, семьями воспитанников и коллегами.

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ. ВЫВОДЫ

Реализуя проектную деятельность, мы изучили множество рекомендаций, матриц и методик разработки педагогического проекта, которые имели рекомендательный характер. Вариативность подходов проектной деятельности позволили сделать нам вывод о том, что проектирование – это творчество педагога при обязательном выполнении алгоритма поэтапной работы.

Разработанные в МАДОУ материалы прошли Краевую, Федеральную экспертизу, получили положительные рецензии компетентных специалистов, были приняты к использованию дошкольными образовательными учреждениями города и края.

Наша организация динамично развивается, распространяет инновационные разработки, активно участвует в процессе диалога между образовательными организациями города и края.

### **В результате работы совместно с участниками сети:**

- апробирована система управления проектной деятельностью в ДОО, позволяющая решать разноплановые задачи воспитательно-образовательного процесса (на базе участников сети);

- апробирована система внедрения технологии проектной деятельности в коррекционно-развивающий процесс ДОО (на базе участников сети);

- разработаны и реализованы авторские проекты (представлены на конкурсах и научно-практических мероприятиях разного уровня).

В течении года педагоги и специалисты МАДОУ 221 активно принимали участие в работе сетевых площадок города Краснодар по другим направлениям, делась опытом, обогащая собственные знания, повышая свой профессиональный уровень.

### **На протяжении всего года мы занимались развитием собственных ресурсов (прежде всего – кадровых):**

- продолжали работу с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства,

- совершенствовали систему методической поддержки и сопровождения педагогов МАДОУ,

- совершенствовали систему стимулирования и материальной поддержки педагогов МАДОУ,

- реализовывали разноплановые проекты в группах общеразвивающей и компенсирующих направленностей, обеспечивая всестороннее развитие воспитанников,

- продолжали работу по включению семей воспитанников в инновационную деятельность.

- за 2020-2021 учебный год 27 педагогов МАДОУ 221 прошли курсы повышения квалификации в размере 72 часов.
- за 2020-2021 учебный год 16 педагогов повысили уровень квалификации: на первую квалификационную категорию - 7 человек; на высшую квалификационную категорию - 9 чел.; таким образом 59% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 35% педагогов имеют первую квалификационную категорию.
- МАДОУ 221 функционировал в 2020 - 2021 учебном году в статусе базового дошкольного образовательного учреждения по направлению: «Деятельностный подход в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста».

Работая в инновационном режиме, мы получаем следующие социальные эффекты:

- успешная адаптация выпускников ДОО к учебной деятельности и новой социальной среде в начальной школы;
- рост профессиональной культуры педагогов ДОО;
- рост управленческой культуры руководителей ДОО;
- повышение уровня удовлетворенности услугами ДОО у их заказчиков;
- повышение уровня социального доверия и снятие социального напряжения.

МАДОУ 221 занимает активную позицию в реализации инновационной деятельности на различных уровнях:

В настоящее время МАДОУ № 221 имеет статус:

- участника сетевой инновационной ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» («Музицирование для всех»). Приказ от 17.08.2021г. № 88 Министерства просвещения Российской Федерации.

- площадки инновационной деятельности «Центра дополнительного образования» города Краснодара (с 2017г.);

- базового дошкольного образовательного учреждения по направлению: «Деятельностный подход в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» (с 2019 года).

Полученный в результате инновационной деятельности МСИП 221 опыт используется другими дошкольными образовательными организациями для решения проблем обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования и, в целом, для повышения эффективности деятельности педагогов ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования посредством применения системы технологии проектной деятельности в работе дошкольного образовательного учреждения.

Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации:

❖ В дальнейшем планируется продолжить развитие практики сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций города, с использованием современных технологий и ресурсов сети, направленных на повышение качества дошкольного образования, всестороннее развитие и социализация ребенка, повышение профессиональной компетенции педагогов, повышение психолого - педагогической компетенции родителей.

❖ создание вариативных моделей педагогической работы образовательного процесса ДООУ, учитывающих региональные особенности;

❖ разработка методических рекомендаций для педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;

❖ разработка дидактических материалов для инновационной работы с детьми дошкольного возраста;

❖ разработка презентационных материалов;

❖ разработка пакета нормативно – правовых документов по теме инновационной деятельности.

### Список исполнителей проекта.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Основная должность</b>	<b>Образование</b>
<b>1</b>	Джигиль Марина Николаевна	Заведующий МАДОУ	Высшее
<b>2</b>	Кривомлина Ольга Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР	Высшее
<b>3</b>	Сапрыкина Анна Витальевна	Старший воспитатель	Высшее
<b>4</b>	Грудинина Юлия Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее
<b>5</b>	Алисова Ирина Вячеславовна	Воспитатель	Высшее
<b>6</b>	Грудинина Юлия Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее
<b>7</b>	Десятниченко Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее
<b>8</b>	Ольховцева Ольга Васильевна	Инструктор по физической культуре	Высшее
<b>9</b>	Пащенко Ирина Юрьевна	Воспитатель	Высшее
<b>10</b>	Стволовая Татьяна Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшее
<b>11</b>	Такахо Марзет Хазерталовна	Воспитатель	Высшее
<b>12</b>	Терещенко Галина Степановна	Воспитатель	Высшее
<b>13</b>	Федосеева Марина Витальевна	Воспитатель	Высшее
<b>14</b>	Царевская Екатерина Валерьевна	Учитель-дефектолог	Высшее
<b>15</b>	Шацкая Инна Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное
<b>16</b>	Шкаева Людмила Григорьевна	Педагог-психолог	Высшее

## Экономические расчёты развития и реализации инновационной деятельности

Финансовые средства дошкольной образовательной организации образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- средств добровольных поступлений;
- родительской платы, установленной в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар.

№ п/п	Наименование	Стоимость, руб.
<b>Кадровое обеспечение</b>		
1	Материальное стимулирование педагогов, занятых в инновационной деятельности	240000
2	Формирование ИКТ-компетентности педагогов	40000
3	Курсовая переподготовка педагогов, участие в	52000
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1	Канцелярские товары	15000
2	Программное обеспечение	35000
3	Расходные материалы для компьютерной техники	24000
<b>Научно-методическое обеспечение</b>		
1	Научно-методическая литература	27000
3	Книгоиздательская деятельность	36000
<b>ИТОГО:</b>		<b>469000</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение 1.

#### Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

Показатели направления	Достигнутые результаты	Необходимые преобразования
<b>Кадровое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДОО укомплектовано кадрами на 100%.</li> <li>• Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов, специалистов ДОО:</li> <li>• 93% педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.</li> <li>• 74% по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.</li> <li>• 100% работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности.</li> <li>• Отсутствие текучести педагогических кадров.</li> <li>• 98% педагогов владеют навыками работы на ПК</li> </ul>	<p>Методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса, в освоения теории и применения на практике современных развивающих технологий для работы в актуальном направлении ДОО.</p>
<b>Мотивационные условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ДОО создан благоприятный психологический микроклимат.</li> <li>• Комиссией по оплате труда разработана рейтинговая таблица системы оценки деятельности сотрудников в основу которой, положен принцип открытости и прозрачности.</li> <li>• Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности.</li> <li>• Выдвижение кандидатур и участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня; научно-практических мероприятиях разного уровня.</li> </ul>	<p>Повысить эффективность работы коллектива с детьми, в соответствии с новыми квалификационными требованиями.</p>
<b>Организационные условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ДОО создана система управления качеством образовательной деятельности ДО</li> <li>• Разработаны:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура управления ДОО</li> </ul> </li> </ul>	<p>Усилить функцию контрольно-аналитической деятельности с целью обеспечения достоверной информации о выполнении</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные инструкции</li> <li>• разработаны и направлены на решение уставных задач и целей <ul style="list-style-type: none"> <li>- циклограмма управленческой деятельности</li> <li>- циклограмма работы административного контроля</li> </ul> </li> <li>• Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОО (Программа развития ДОО, педагогические проекты, годовой и месячные планы работы ДОО)</li> <li>• Организована работа методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности (посещение городских МО по разным направлениям, курсов повышения квалификации)</li> <li>• Планирование деятельности по реализации инновационной образовательной программы.</li> <li>• Поэтапный анализ, контроль реализации проекта.</li> </ul>	<p>уставных целей и задач, стимулирования творчества педагогов и своевременного принятия управленческих решений.</p>
<b>Информационные условия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ДОО разработана система информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности по следующим блокам:</li> <li>• Нормативно-правовая база управления ДОО, организационные документы руководителя, работа с кадрами, научно-методическое обеспечение, воспитание и образование, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, общественностью, преемственность в работе дошкольной организации и школы, материально-техническое обеспечение, здоровье и здоровый образ жизни.</li> <li>• Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума.</li> <li>• Системы накопления, программной обработки информации, доступ в отраслевые информационные сети, Internet, Сайт детского сада, газета.</li> </ul>	<p>Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.</p>
<b>Научно-методическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические</li> </ul>	<p>Пополнение методической копилки ДОУ и создание</p>

<p><b>обеспечение</b></p>	<p>комплекты по реализации образовательных программ согласно лицензии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ДОО определены стратегия и приоритетные направления методической работы: ведется мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса, разработаны критерии результативности труда педагога.</li> <li>• Нарботаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</li> <li>• Разработаны педагогические проекты.</li> <li>• Разработаны методические рекомендации для педагогов.</li> <li>• Планирование воспитательно-образовательного процесса</li> <li>• Опыты работ педагогов внесены в банк РИПО</li> </ul>	<p>банка мультимедиа презентаций ППО педагогов образовательных учреждений города, КК и РФ.</p>
<p><b>Материально-технические условия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Среда групп обеспечена играми, предметами, объектами, которые составляют комплекс средств, для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.</li> <li>• Развивающая среда МАДОУ №221 обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам, моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, а также обладает релаксирующим воздействием.</li> <li>• В целях повышения качества реализации инновационной образовательной программы ДОО приобретено интерактивное оборудование (интерактивные столы, интерактивные доски)</li> <li>• Оборудованы — и материально, и технически — все помещения МАДОУ № 221: кабинет учителя -логопеда, педагога –психолога, музыкальный и спортивный зал, познавательно-игровой центр, мини –музей «Уголок Кубанского быта».</li> </ul>	<p>Эффективное использование данного оборудования, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, по психолого-педагогическому сопровождению и развитию детей.</p>
<p><b>Финансовые условия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарплата персонала</li> <li>• Анализ системы материальной и</li> </ul>	<p>Необходимы дополнительные</p>

	<p>нематериальной мотивации персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка социально-психологического климата</li> <li>• Обучение кадров в</li> <li>• Курсовая подготовка</li> <li>• Формирование грантового фонда</li> <li>• Внедрение PR-технологий.</li> </ul>	<p>финансовые средства на образовательную деятельность и обновление материально-технической базы учреждения. Способствовать привлечению дополнительных финансовых средств через расширение сети платных образовательных услуг.</p>
<p><b>Нормативно-правовые и документационные условия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО</li> <li>- Преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности ДОО</li> <li>- Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей).</li> <li>- Управленческая деятельность чётко структурирована, направлена на обеспечение высокого качества образовательного процесса, объединяет всех сотрудников на достижение положительных результатов.</li> </ul>	<p>Грамотный выбор руководителем оптимального и необходимого сочетания методов управления. Выработка такого механизма инновационной деятельности ДОО, при котором руководитель не только достигает результата выполнения работниками своего функционала, но и сами специалисты начинают работать в режиме развития, уделяя внимание своему самообразованию и саморазвитию, тем самым создавая условия для развития личности каждого ребёнка.</p>
<p><b>Социальное партнерство</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская поликлиника № 5</li> <li>- МАОУ СОШ № 71</li> <li>- ГБОУ ИРО Краснодарского края «Центр дополнительного образования» г. Краснодар</li> <li>- Художественный музей имени Ф. А. Коваленко</li> <li>- МБУ ЦППМСП «Детство» г. Краснодара.</li> <li>- Свято-покровский храм г. Краснодар</li> <li>- Прикубанский Казачий курень</li> </ul>	<p>Функционирование организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>

## Приложение 2.

### Система оценки достижения планируемых результатов реализации проекта.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации инновационного проекта МАДОУ.

#### Основные целевые индикаторы программы:

<i>Система управления</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ реализация в МАДОУ ФГОС дошкольного образования;</li><li>▪ участие педагогического коллектива МАДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование положительного имиджа МАДОУ;</li><li>▪ число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.</li><li>▪ число педагогов и родителей, привлеченных к управлению ДОО.</li></ul>
<i>Система образовательной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;</li><li>▪ число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li><li>▪ число выпускников МАДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы;</li><li>▪ число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.</li></ul>
<i>Система работы с коллективом</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии;</li><li>▪ число педагогов, имеющих профильное педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.</li><li>▪ Число педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, краевого и федерального уровня.</li></ul>
<i>Система ресурсного обеспечения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ качественные и количественные изменения в материально-технической базе МАДОУ;</li><li>▪ финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.</li></ul>
<i>Система взаимодействия МАДОУ с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ удовлетворённость семей воспитанников услугами, которые оказывает им МАДОУ.</li><li>▪ число родителей, активно участвующих в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста.</li></ul>

Контроль реализации программы развития осуществляет Комитет оценки качества МАДОУ, АУП, мониторинговая группа. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации программы, корректировке форм деятельности проводятся не реже 1 раза за учебный год. Комитет оценки качества МАДОУ, АУП осуществляет контроль реализации программы на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану ДОО.

Система оценки обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МАДОУ основан на критериальном подходе.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях;
- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- медико - и психолого-педагогическая диагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МАДОУ проводится согласно следующих показателей, критериев, используемых методик, представленных в таблице:

<i>Показатель</i>	<i>Методики</i>
<b><i>Критерий №1. Содержание образования и педагогических технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</i></b>	
Соответствие образовательной программы ДОО ФГОС ДО.	Анализ программы
Уровень использования в образовательной деятельности современных технологий.	Наблюдение, анализ ОД
Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.	Наблюдение, анализ ОД
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования.	Анкетирование, опрос
Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.	Анализ, наблюдение,

Число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня.	Анализ
Число выпускников МАДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы.	Анализ
Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования.	Анализ
<b>Критерий № 2. Совершенствование пространственной предметно-развивающей среды.</b>	
Соответствие ППРС санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.	Наблюдение, анализ
Соответствие созданной ППРС требованиям ФГОС ДО.	Наблюдение, анализ
Эффективность использования ППРС.	Наблюдение, анализ
Уровень материально-технической Оснащенности образовательного процесса.	Итоги инвентаризации материально-технической оснащённости образовательного процесса. Анализ финансовых планов ДОО.
<b>Критерий № 3. Повышение профессионального уровня педагогов.</b>	
Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности.	Наблюдение, анализ ОД
Педагогическая продуктивность (программы, методические пособия, другие материалы, имеющие рецензии, отзывы).	Анализ материалов (содержательность, востребованность)
Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе: - участие в профессиональных конкурсах; - публичная трансляция результатов педагогической деятельности; - публикации в профессиональных изданиях.	Анализ материалов (результативность участия, содержательность, востребованность)
Эффективность взаимодействия с социумом (системное включение родителей в образовательный процесс, взаимодействие с социальными организациями).	Анализ мероприятий (содержательность, востребованность)
Уровень образования, наличие квалификационных категорий.	Анализ
<b>Критерий № 4. Эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями)</b>	

<i>воспитанников).</i>	
Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	Опрос, анкетирование
Степень включенности родителей в управление ДОО.	Анализ
Степень включенности родителей в инновационную деятельность ДОО.	Анализ
Уровень педагогической и психологической грамотности родителей.	Опрос, анкетирование
Степень участия родителей в мероприятиях ДОО.	Анализ
<b><i>Критерий № 5. Эффективность системы управления ДОО.</i></b>	
Степень разработанности нормативно-правовой базы управления ДОО.	Анализ документации
Полнота и разветвленность системы самоуправления ДОО.	Положительная динамика включенности в органы самоуправления педагогов
Эффективное взаимодействие всех служб, распределение управленческих функций; формирование рабочих групп.	Анализ деятельности управленческих служб
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления.	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления.
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетентности.	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений.
<b><i>Критерий № 6. Эффективность сетевого взаимодействия с социальными партнерами</i></b>	
Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями города	Анализ мероприятий
Создание условий для повышения квалификации и профессионального роста педагогов (сотрудничество с другими ДОО, МКУ КНМЦ, ГБОУ КК ИРО, ЦДО)	Анализ мероприятий, количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку
Формирование положительного имиджа ДОО, создание собственного визуального образа.	Анкетирование, опрос. Анализ публикаций в СМИ о деятельности ДОО.