

РАССМОТРЕНО:

На заседании совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 221»
Протокол № 3
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 221»

М.Н. Джигиль МП
«28» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»
за 2024 год*

Содержание

Общие сведения о ДОО.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления ДОО.....	14
1.3. Оценка кадрового обеспечения.....	14
1.4. Оценка учебно-методического обеспечения.....	19
1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.6. Оценка материально-технической базы.....	21
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.....	28
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год.....	28
ВЫВОДЫ.....	31

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 03.03.2025г. по 28.03.2025г. в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» проведено самообследование, сформирован отчёт о деятельности учреждения за 2024 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности, выявление возникающих проблем в работе по всем направлениям, определение дальнейших перспектив развития.

Общие сведения об организации.

Наименование	Полное – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221» Сокращенное – МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Зиповская, 18.
Дата создания	27.05.2011
Телефон/факс E-mail	8 (861) 252-18-99, 8 (861) 277-66-92 detsad221@kubannet.ru
Адрес сайта	ds221.centerstart.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Джигиль Марина Николаевна, заведующий
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение.
Регистрация Устава	Постановление администрации МО г. Краснодар об утверждении Устава МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» от 14.08.2015 № 5781
Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 25.06.1996 Серия 23 № 004253324 ОГРН 1032306435150

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	10 апреля 2012 года № Л035-01218-23/00245408
Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края, приказ от 10.04.2012 № 2095
Режим работы ДОО	С 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221» (далее – МАДОУ № 221) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и крупных торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту (1985 год). Общая площадь здания МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» - 3869 кв.м.

Основными целями деятельности МАДОУ 221 (по Уставу) являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми,
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности МАДОУ № 221 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; в соответствии с поставленными целями и задачами.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ № 221 являются: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей; предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста, в том числе воспитанникам с ОВЗ и (или) воспитанникам с инвалидностью, коррекция нарушений речевого и психического развития; профилактика возникновения вторичных нарушений в развитии детей.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утверждён Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373);

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013.

Образовательной организации:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад №221».

- Программа Развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №221».

- ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»; АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» для детей с задержкой психического развития.

- Годовой план МАДОУ.

- Локальные акты МАДОУ.

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221», обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиями и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» (АОП ДО для детей с ТНР). АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, для групп компенсирующей направленности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» (АОП ДО для детей с ЗПР). АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и

запросов родителей воспитанников.

Программные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия литературы и фольклора, конструирования, двигательной. Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников - игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» проходит оказание платных дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности по следующим программам:

- *художественной направленности:*

- обучение по программе «Волшебная кисточка» (5-6, 6-7 лет), которая направлена на развитие художественно-творческих способностей, фантазии и воображения детей дошкольного возраста (первый год обучения - 56 часов, второй год обучения - 56 часов);

- обучение по программе «Танцевальное ассорти» (5-6 лет, 6-7 лет); направленной на изучение основ танцевальной культуры, умения красиво двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, повышению уровня общего образования и культуры детей 5-7 лет (первый год обучения - 56 часов, второй год обучения - 56 часов);

- *социально-гуманитарной направленности:*

- обучение по программе «Учимся читать» (6-7 лет), направленной на работу над звуковой культурой речи детей, звуко-слоговой анализом слов, предупреждение ошибок в чтении и письме.

- *физкультурно-спортивной направленности:*

- обучение по программе «Шахматы для дошколят» (5-6, 6-7 лет), которая направлена на обучение дошкольников принципам шахматной игры, развитие у них интеллектуальных способностей; воспитание интереса к логическим играм.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам.

Направленность и наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2023 год	2024 год
«Волшебная кисточка»	Кружок	5-6 лет	106	105
«Волшебная кисточка»	Кружок	6-7 лет	65	65
«Танцевальное ассорти»	Кружок	5-6 лет	65	75
«Танцевальное ассорти»	Кружок	6-7 лет	75	70
«Учимся читать»	Кружок	6-7 лет	76	78
«Шахматы для дошколят»	Кружок	5-6 лет	35	35
«Шахматы для дошколят»	Кружок	6-7 лет	38	40
Итого			460	468

Анализ данных показывает, что дополнительное образование в МАДОУ 221 реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости дополнительных занятий по сравнению с 2023 годом.

МАДОУ № 221 - федеральная экспериментальная площадка «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий», ФГБНУ «ИХОиК РАО».

Целью инновационной деятельности в рамках сетевой инновационной площадки является приобщение широкого круга воспитанников детских садов и школьников к музицированию в ансамбле детских музыкальных инструментов в разнообразных видах данной деятельности (исполнительства, импровизации, элементарного сочинения и аранжировки музыки, вокализации), а также к интонированию в жесте и рисунке и на этой основе формирование интереса к музыкальной деятельности, музыкальных способностей и вкуса, эстетической и нравственной культуры.

МАДОУ № 221 работает в составе сетевой пилотной площадки ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» по теме «Создание центров раннего физического развития детей дошкольного возраста», ФГБНУ «ИВФ РАО».

Основная цель программы – методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего физического развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры, создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья

окружающих людей.

МАДОУ № 221 – опорная дошкольная образовательная организация в 2024-2025 учебном году по направлению деятельности «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», по направлению деятельности «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» обеспечивает воспитание и развитие детей в возрасте 1,5 лет – 8 лет.

Основной структурной единицей ДОО является группа. Группы имеют общеразвивающую, оздоровительную и компенсирующую направленность. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы. Все группы однородны по возрастному составу детей. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

В 2024 году в ДОО функционировали группы:

Всего групп - 38

Группы кратковременного пребывания - 2:

- 1 раннего возраста,

- 1 дошкольного возраста,

Группы компенсирующей направленности - 15;

Группы оздоровительной направленности – 3;

Дошкольные группы - 18

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программ, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. На начало учебного года ДОО укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Реализация Программы осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе ДОО. Педагогические работники, реализующие Программ, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

В ДОО имеются 14 помещений, состоящих из помещений игровой, спальни, приемной и туалетной комнат; помещение для группы кратковременного пребывания. Оборудованы специальные кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, ИЗО-студия, мини-музей «Уголок Кубанского быта». В ДОО имеется музыкальный и физкультурный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 15 игровых площадок и спортивная площадка. В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие

режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей, их чередование.

Содержание Программ в МАДОУ № 221 определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание коррекционно-развивающей работы сформировано для контингента детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, воспитывающихся в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221». В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития).

В детском саду создана служба, осуществляющая психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения (ППк). В службу сопровождения входят специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных методов и приёмов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона РФ «Об образовании». В соответствии с законом «Об образовании» РФ, где записано, что родители являются первыми

педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи.

Включение родителей (семьи) в образовательный процесс дошкольной организации» позволило:

- детям — больше проводить времени с родителями, вместе с ними участвовать в различных мероприятиях в детском саду, получать поддержку и одобрение с их стороны;
- педагогам — повысить качество профессиональной деятельности, совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников, расширить круг профессиональных контактов, получить опыт участия в процедурах независимой оценки качества работы;
- родителям — возможность больше общаться с педагогами ДОО и своим ребенком, познавать новое, учиться слушать и слышать, находить компромиссные варианты в возникающих проблемах, понять особенности развития ребенка-дошкольника, специфику образовательного процесса и условий его реализации в детском саду, подготовиться к оцениванию качества образовательной деятельности ДОО;
- администрации ДОО — повысить качество взаимодействия с семьями воспитанников и обеспечить открытость и прозрачность деятельности ДОО; подготовить педагогический коллектив и родительское сообщество к включению в независимую оценку качества образовательной деятельности.

Работа с родителями в МАДОУ № 221 показала, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники воспитательно - образовательного процесса ДОО. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе семьями.

В отчётном году в МАДОУ № 221 продолжали соблюдать комплекс мероприятий, направленный на профилактику гриппа и острых респираторных заболеваний:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком образовательного процесса и режима работы ДОО;

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностноориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В ДОО совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОО по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Поставленные задачи годового плана реализуются в полном объёме.

При реализации образовательных программ процесс воспитания и развития выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Реализация программы ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей, через проведение педагогической диагностики.

Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом ДОО подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявлять знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Итоги мониторинга позволяют говорить о том, что вся деятельность педагогов ДОО направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников. Выявленные в процессе мониторинга недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

Доля воспитанников, достигших планируемых результатов ОП ДО в 2023-2024 учебном году (на конец учебного года)

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Вторая младшая	15%	82%	3%
Средняя	35%	63%	2%
Старшая	48%	51%	1%
Подготовительная к школе	54%	46%	0%

*Доля воспитанников, достигших планируемых результатов АОП ДО
в 2023-2024 учебном году (на конец учебного года)*

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Средняя ТНР	19%	77%	4%
Старшая ТНР	36%	62%	2%
Подготовительная к школе ТНР	47%	53%	0%
Средняя ЗПР	16%	79%	5%
Старшая ЗПР	33%	65%	2%
Подготовительная к школе ЗПР	47%	53%	0%

Комплексный анализ результатов позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ № 221 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Вывод: Освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

В ДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные технологии и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы с целью эффективного психолого-педагогического сопровождения.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Выпускники подготовительных к школе групп в 2024 году соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации образовательных Программ ДОО. Опрос родителей воспитанников подготовительных к школе групп показал: что преимущественно выпускники МАДОУ 221 поступают в школы: № 71, 103, 66, 78. Использование данной информации обеспечивает преемственность образования, эффективное взаимодействие со школами.

1.2. Оценка системы управления организации.

Дошкольное образовательное учреждение - это открытая социально - педагогическая система. Процесс управления играет доминирующую роль в функционировании ДОО как системы. Это связано с развитием вариативности содержания дошкольного образования; с расширением научных знаний в области воспитания, обучения детей и управления этими процессами; с включением в систему непрерывного дошкольного образования; с повышением требований к уровню квалификации педагогических кадров; с усилением роли субъективного фактора в системе дошкольного образования.

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ № 221 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива.

В Автономной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени Автономной организации по вопросам деятельности Автономной организации и в пределах своих полномочий.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы, обеспечивает взаимосвязь всех участников образовательных отношений: руководитель и педагоги, воспитанники, семьи воспитанников. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления и определяет баланс задач всех органов управления.

В 2024 году в системе управления ДОО был более активно использован электронный документооборот. Это упростило работу организации, позволило оптимизировать расход ресурсов.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №221» обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и

учебно- вспомогательным персоналом ДОО.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в и. 3.2.5 ФГОС ДО, в Профессиональных стандартах педагогов.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

100% педагогических работников МАДОУ № 221 прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часа по направлению деятельности, по информационной безопасности организации образовательного процесса, по организации первой помощи.

Информация об аттестации педагогических кадров

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая квалификационная категория	26	51%
Первая квалификационная категория	12	24%

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании.

№	Ф.И.О. педагога	Награда
1.	Марина Николаевна Джигиль	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ Почетный работник общего образования Российской Федерации (нагрудный знак)
2.	Десятниченко Елена Александровна	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.
- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.

- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.
- Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства.
- Установление добрых, открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть не понятыми; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему.
- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ № 221 является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов. Реализуемые в ДОО инновационные подходы в методической работе позволяют каждому педагогу лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность. Команда наставников ДОО обеспечивает проведение мастер-классов, проектных мастерских, семинаров - практикумов для молодых педагогов. В результате педагоги продуктивно и результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических мероприятиях разного уровня.

Сведения о педагогических работниках.	2024 год
Всего педагогов	51, из них
старший воспитатель	2
воспитатель	34
инструктор по ФК	3
музыкальный руководитель	3
учитель-логопед	5
учитель-дефектолог	2
педагог-психолог	2
Образование.	
Высшее педагогическое образование	36
Среднее специальное педагогическое	15
Возрастной уровень.	
До 30 лет	5
30-40 лет	22
40-50 лет	15
50-55 лет	9

В течение 2024 года педагоги МАДОУ № 221 активно участвовали в творческих, интеллектуальных профессиональных конкурсах разного уровня (муниципального, краевого, федерации, международного). Что способствовало повышению их профессиональной компетенции.

Участник	Мероприятие	Степень участия
Москаленко Л.В. Негрий Е.В. Цветкова Е.А. Новикова Н.М. Шкаева Л.Г. Джигиль М.Н. Терещенко Г.С.	XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», Краснодар, февраль 2024	Лауреаты
Воспитанники Ерешко О.С. Шацкой И.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Лауреаты
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»	Региональный этап конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья), Краснодар, 2024.	Призёр (3 место)
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»	Городской фестиваль «Поёт свирель». Краснодар, апрель, 2024.	Победитель
Шкаева Л.Г.	Всероссийский конкурс Педагогического мастерства «Воспитатель XXI века»	Участник
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024». Санкт-Петербург, 21-24 ноября 2024.	Лауреат
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»	Всероссийский открытый смотр-конкурс 2024-2025 «Детский сад года»	Победитель

В течение 2024 года педагоги МАДОУ № 221 активно делились опытом, участвуя в научно-методических мероприятиях разного уровня (краевого, федерации, международного), предоставляя для публикации авторские материалы.

<i>Участие в научно-практических мероприятиях регионального, федерального, международного уровней.</i>			
Джигиль М.Н. Терещенко Г.С.	22.02.2024	Краевой круглый стол для педагогических работников ДОО по теме «Растим чемпионом» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	Представление опыта работы ДОО «Эффективные практики работы в дошкольной образовательной организации в рамках

			реализации проекта «Стань чемпионом»
Шкаева Л.Г.	04.04.2024	Курсы повышения квалификации для педагогов-психологов (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	Практическое занятие «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»
Джигиль М.Н.	21.06.2024	Проект «В авангарде детства: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению», г. Москва, «Воспитатели России».	Публикация статьи «Особенности работы ДОО по художественно-эстетическому направлению в рамках инновационной деятельности»
Джигиль М.Н. Кривомлина О.В. Терещенко Г.С. Шкаева Л.Г.	13- 20.11.2024	X Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»).	Выступления с докладами и публикации статей с сборнике.
Ольховцева О.В.	05.11.2024	Курсы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме для инструкторов по ФК ДОО (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	Выступление с презентацией из опыта работы «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Стань чемпионом»
Аликумова А.В. Щербина Н.А.	12.11.2024	Курсы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Особенности организации работы консультационного центра» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	Мастер-класс «Внедрение элементов йоги и художественной гимнастики в процесс физического развития детей дошкольного возраста»

Педагоги МАДОУ № 221 активно участвовали мероприятиях отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»: представляли доклады с презентациями из опыта работы, проводили мастер-классы и практикумы для педагогов города Краснодар.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности и инициативности. Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами организации и проведения занятий. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ-компетенции. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Вывод: анализ профессиональной деятельности показал: все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО; все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня педагогической квалификации. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических мероприятиях, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

Педагогический коллектив МАДОУ № 221 квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный.

В ДОО продолжает эффективно работать гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремленность.

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения.

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются требованием программ дошкольного образования, потребностями ДОО, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: в полном объёме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая

литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы.

В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МАДОУ № 221 соответствует требованиям реализуемых программ дошкольного образования, ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов в инновационной деятельности, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложениями и др. В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, электронные периодические издания.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, диски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, сайтов и страничек педагогов ДОО, групповых страничек в сети интернет. Цель их

функционирования: организация эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Регулярное и своевременное размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей); отчётных материалов повышает и обеспечивает полноценное и продуктивное сотрудничество всех участников образовательных отношений.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОО.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно - телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях:

- использование в воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работе с детьми;

- педагогам программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования,

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.6. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Основными помещениями ДОО являются 15 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной,

музыкальной.

Дополнительные помещения: медицинский кабинет, кабинеты специалистов, спортивный и музыкальный зал, ИЗО-студия, мини-музей «Уголок Кубанского быта».

На протяжении 2024 года материально-техническая база ДОО постоянно пополнялась.

Был произведен косметический ремонт холлов и групповых помещений. Приобретено игровое и спортивное, музыкальное оборудование.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Расти, малыш здоровым», «Румяные щечки», «Мир глазами детей», «Вспоминаем с любовью», «Нормативные документы», «ФГОС дошкольного образования», «Визитка ДОО», «Экран профсоюза», «Проектная деятельность ДОО», «Из прошлого в будущее», «Ими гордимся», «Наши достижения», телевизоры для демонстрации мероприятий
3	Музыкальный зал	Электронное пианино, синтезатор, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), зеркальный шар, подборка дисков, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны
6	Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные
7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, стеллаж для белья, стол, машина стиральная, гладильный стол с утюгом - 2 шт.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	100
3.	Картины, репродукции, альбомы	100
4.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	100
5.	Технические средства обучения: интерактивные доски, интерактивные столы; музыкальный синтезатор, музыкальный центр, мультимедийная установка (проектор, экран), фотоаппарат, компьютеры, моноблоки, принтер, телевизоры, DVD, ноутбуки, зеркальный шар.	100
6.	Детская литература	100
7.	Методическая литература	100
8.	Электронный методический банк	100
9.	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
Средний показатель укомплектованности:		100 %

Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

При подборе предметного содержания РППС (игр, материалов, оборудования) учитываются образовательные цели и задачи реализуемых программ, направленность группы, возрастные и индивидуальные особенности детей группы; гендерный состав группы; интересы и предпочтения детей, архитектурно-конструктивные особенности помещения.

Помещения каждой группы условно разделены на 12 центров активности (а во второй младшей – 6), которые носят гибкий характер, безопасны, трансформируемы, полифункциональны, доступны. Условное разделение пространства не создаёт резких границ для детей при выборе и организации различных видов детских культурных практик. Многие материалы и оборудование имеют полифункциональный характер и используются детьми в игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ № 221 находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в ДОО (в помещении и на прогулочных участках) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и требованиям ФГОС ДО. За 2024 год развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

Материалы и оборудование подобраны сообразно педагогической ценности и создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивающую реализацию содержания ОП ДО, АОПов ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, рекомендации, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического Совета, административные совещания.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

Система оценки качества образования в МАДОУ № 221 представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации достижения планируемых результатов по всем направлениям функционирования учреждения.

Промежуточный контроль за ходом всей деятельности проводится на протяжении всего периода работы в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого этапа подводятся итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития МАДОУ № 221, внесены коррективы в план реализации программы.

Основные целевые индикаторы качества деятельности:

Система управления	<ul style="list-style-type: none"> ▪ число педагогов и родителей, привлеченных к управлению ДОО; ▪ эффективное взаимодействие всех служб, распределение управленческих функций; формирование рабочих групп; ▪ участие педагогического коллектива МАДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование положительного имиджа МАДОУ; ▪ число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.
Система образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; ▪ число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; ▪ число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования.
Система работы с коллективом	<ul style="list-style-type: none"> ▪ число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике современные технологии; ▪ число педагогов, имеющих профильное педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; ▪ число педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах муниципального, краевого и федерального уровня.
Система ресурсного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качественные и количественные изменения в материально-технической базе МАДОУ; ▪ финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
Система взаимодействия МАДОУ с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ удовлетворённость семей воспитанников услугами, которые оказывает им МАДОУ; ▪ число родителей, активно участвующих в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста; ▪ количество положительных отзывов о МАДОУ среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ).

Контроль за реализацией работы ДОО осуществляет АУП, мониторинговая группа. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов работы, корректировке форм деятельности проводятся не реже 1 раза за учебный год. АУП осуществляет контроль реализации программы на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану ДОО.

Система оценки обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства.

В ходе мероприятий внутренней оценки качества образования в 2024 году были выявлены вопросы, требующие управленческих решений для достижения качества образования по всем направлениям деятельности ДОО:

Недостаточная активность и вовлечённость в воспитательно-образовательный процесс родителей (законных представителей)

воспитанников.

Шаги, предпринятые по решению проблемы:

- совершенствование инновационной модели взаимодействия с семьями воспитанников.

- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей воспитанников.

- привлечение семей воспитанников к участию в проектной и инновационной деятельности ДОО; к участию в воспитательно-образовательном процессе посредством разнообразных форм взаимодействия.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования ДОО представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности, функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует повышению эффективности работы МАДОУ № 221 по всем направлениям, то есть повышению качества дошкольного образования.

ВЫВОД:

МАДОУ № 221 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; в соответствии с поставленными целями и задачами.

Образовательный процесс в МАДОУ № 221 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОО по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Поставленные задачи годового плана реализуются в полном объёме.

Освоение Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении отчетного периода. Созданы и совершенствуются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Структура и механизм управления МАДОУ № 221 определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив МАДОУ № 221 квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечивает эффективную образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материально - техническая база МАДОУ № 221 находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение (в помещении и на прогулочных участках) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и требованиям ФГОС ДО. За 2024 год развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ № 221 была преобразована и на настоящий момент отвечает потребностям всех участников образовательных отношений, соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО эффективно функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует повышению эффективности работы МАДОУ по всем направлениям, то есть повышению качества дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	450 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	454 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	454 человека / 99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115 человек / 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек / 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек/ 71%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	26 человек/ 51%
1.8.2	Первая	12 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м/ 2,5 кв.м (ясли)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

Анализ показателей деятельности МАДОУ № 221 свидетельствуют о положительной динамике по направлениям работы:

- ✓ сохраняется 100% - удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;
- ✓ МАДОУ 221 полностью укомплектовано специалистами;
- ✓ инфраструктура детского сада обеспечивает эффективную реализацию воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов в ДОО.

ВЫВОДЫ

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 221» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности за 2024 год, можно сделать выводы:

- МАДОУ № 221 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; в соответствии с поставленными целями и задачами.

- Освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОО, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. Совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Поставленные задачи годового плана реализуются в полном объёме. По сравнению с прошлым годом доля воспитанников, достигших планируемых результатов АОП ДО (по всем возрастам) возросла на 0,6% (в среднем). Доля воспитанников, достигших планируемых результатов ОП ДО остаётся стабильно высокой.

- Анализ данных показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 221 реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости дополнительных занятий по сравнению с прошлым годом.

- Структура и механизм управления МАДОУ № 221 определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

- Педагогический коллектив МАДОУ № 221 квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Сохраняется 100% - удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых программ дошкольного образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечивает эффективную образовательную деятельность, присмотр и уход.

- Материально-техническая база МАДОУ № 221 находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в (в помещении и на прогулочных участках) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной

безопасности и требованиям ФГОС ДО. За 2024 год развивающая предметно-пространственная среда в ДОО была преобразована, отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. Проведён косметический ремонт холлов и групповых помещений, приобретено игровое оборудование.

- Внутренняя система оценки качества образования ДОО эффективно функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует повышению эффективности работы МАДОУ по всем направлениям, то есть повышению качества дошкольного образования.

На сегодняшний день МАДОУ № 221 работает в режиме постоянного развития, поиске и внедрении новых форм и методов работы со всеми участниками образовательных отношений.