

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

**Современные подходы к физическому развитию
детей дошкольного возраста при реализации
проекта «Стань чемпионом».**

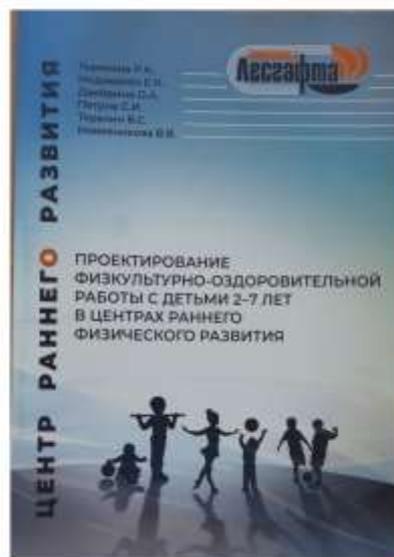
Подготовила:

Терещенко Галина Степановна, старший воспитатель

Краснодар, 2023

Участники сетевой пилотной площадки ФГБНУ ИФВ РАО и АНО «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста

Методический комплект



Актуальность

Детство является исключительно важным периодом, когда закладываются основы физического и психического развития и здоровья человека.

За последние 10 лет количество детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья, увеличилось в два раза, а число дошкольников, не имеющих таких отклонений, уменьшилось в три раза.

В связи с этим необходимо организовать разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий для разных возрастных ступеней.

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах внедрения парциальной Программы как средства повышения двигательной активности детей дошкольного возраста, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи: Сформировать знания педагогов по приоритетному направлению деятельности;
внедрить в режимные моменты элементы из парциальной Программы.

Наша деятельность:

- Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика раннего физического развития детей» организовал Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф. Лесграфта, Санкт-Петербург;
- Внесли изменения в образовательную программу;
- Провели мониторинг физического развития детей;
- Приступили к реализации программы.



Свою работу мы построили в двух направлениях:

Образовательная деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Мониторинг физического развития детей

- Физическая подготовленность
- Умственная работоспособность
- Развитие психических процессов

Образовательная деятельность

Инструкторы по физической культуре:

- дополнили все части занятия упражнениями из методического комплекта парциальной программы;
- Совместно с воспитателями групп организовали работу по ознакомлению воспитанников с направлениями видов спорта, описанными в парциальной программе;
- Совместно с воспитанниками и родителями организовали посещение спортивной школы для ознакомлений с направлениями видов спорта, описанными в парциальной программе.

Образовательная деятельность

Воспитатели групп:

- Совместно со специалистами организовали работу по ознакомлению воспитанников с видами спорта, описанными в парциальной программе;
- дополнили РППС группы и прогулочных веранд наглядным материалом, оборудований для двигательной активности;
- ввели в режимные моменты упражнения из парциальной программы;
- совместно с детьми организовали деятельность для осознанного понимания основ здорового образа жизни, рационального питания, валеологических знаний.
- организовали работу с родителями, направленную на решение задач парциальной программы;

Образовательная деятельность

Музыкальные руководители:

- Дополнили все части занятий упражнениями на развитие чувства ритма, дыхательными упражнениями, хореографическими и пр. из методического комплекта парциальной программы;
- Организовали работу с родителями по развитию музыкального и ритмического слуха у детей дошкольного возраста, а также популяризовали двигательную активность музыкальными средствами.

Взаимодействие с семьями воспитанников

- формирование знаний о ЗОЖ;
- организовывание индивидуальных консультаций;
- знакомство с комплексами упражнений, которые родители могут выполнять вместе с ребенком;
- знакомство с условиями и правилами поведения в спортивном и тренажерном залах, на стадионе, игровой площадке;
- информирование о правилах использования спортивного оборудования, о соблюдении техники безопасности;

Выводы:

- В процессе реализации программы, педагоги находят новые методы и способы приобщения детей к спорту, к здоровому образу жизни, а дети испытывают потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщаются к здоровому образу жизни, знакомятся с танцевальной и музыкальной культурой. Занятия физической культурой укрепляют здоровье, дисциплинируют, воспитывают целеустремленность, волевые и другие важные качества.

Спасибо за внимание



*Всем творческих
успехов в работе!*