

О ПУБЛИКАЦИИ
НАУЧНОЙ
СТАТЬИ



МОЛОДОЙ
учёный

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

**Каспарова
Ашхен Александровна**

воспитатель

МАДОУ г. Краснодара «Детский сад № 221»

является автором статьи, опубликованной в
международном научно-методическом журнале
«Вопросы дошкольной педагогики» (№5 (75), май 2024 г.)

**«Использование кубанских народных игр как эффективное
средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»**

<http://moluch.ru/th/1/archive/267/9195/>

Главный редактор
Издательства «Молодой ученый»
к.т.н. Ахметов И.Г.



СТ № 26716845

МОЛОДОЙ
УЧЁНЫЙ

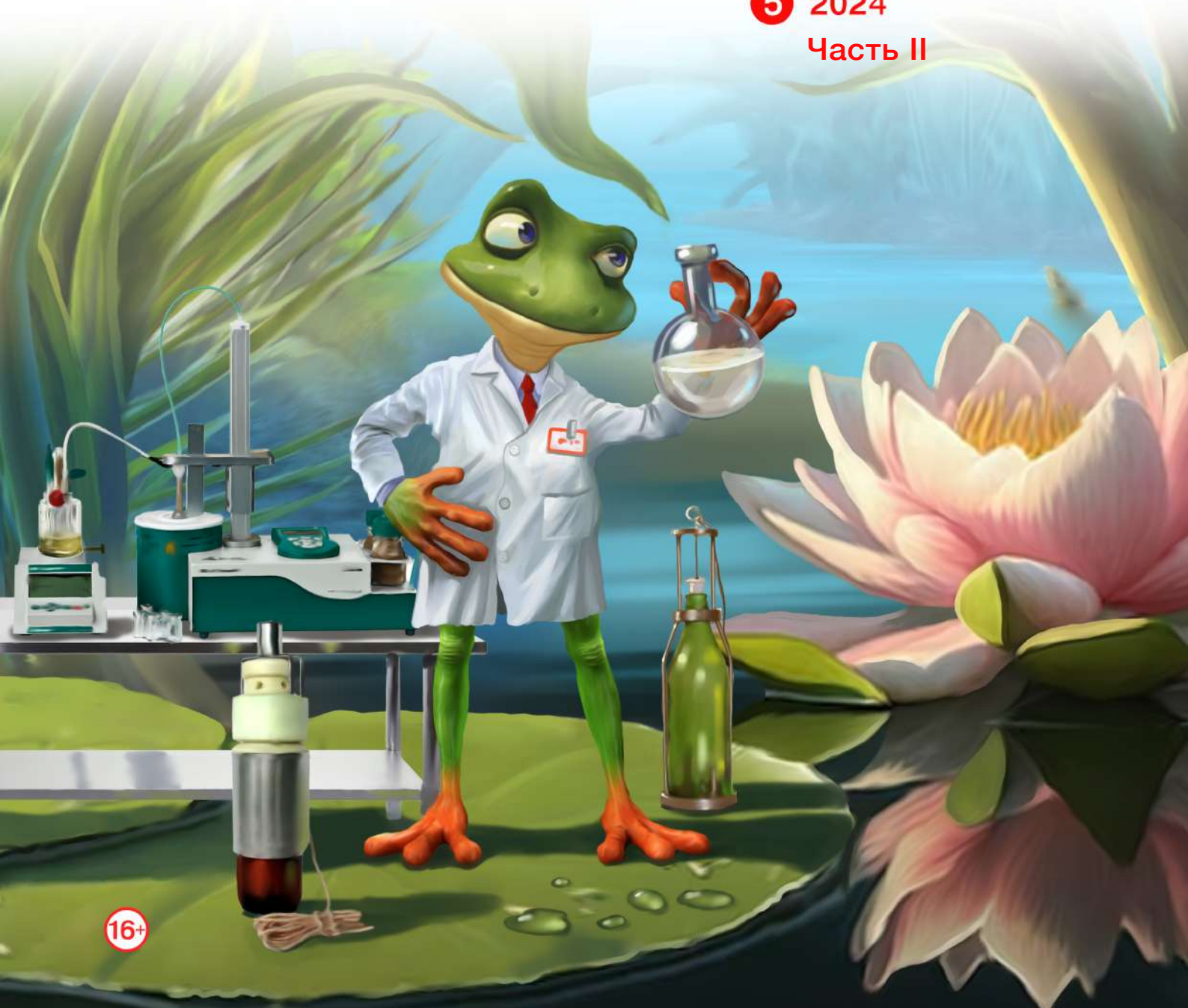
ISSN 2410-4485

Вопросы дошкольной педагогики

международный научно-методический журнал

5 2024

Часть II



16+

Вопросы дошкольной педагогики

Международный научно-методический журнал

№ 5 (75) / 2024

Издается с марта 2015 г.

Главный редактор: Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

Редакционная коллегия:

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

Международный редакционный совет:

- Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, доктор педагогических наук, и. о. профессора, декан (Узбекистан)
Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

Акатова Э.В., Леонова И.Н., Попова С.Н. Конспект логопедического досуга «Своя азбука»	45
Баженова К.В. Музыкально-оздоровительный досуг по духовно-нравственному воспитанию «Добры молодцы», посвященный Дню защитника Отечества (старшая группа)	49
Каимова Е.И., Долганова Е.Г. Конспект занятия в старшей группе по познавательному развитию «В космонавты я б пошел, пусть меня научат!»	51
Каспарова А.А., Пархоменко А.И. Использование кубанских народных игр как эффективное средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	54
Ким Д.Н., Штурнева Т.П. Информационная карта (план-схема) проекта «Чем нам деньги помогают?»	56
Кириенко О.А., Долгова Н.Г. Конспект организованной образовательной деятельности в старшей комбинированной группе «Топтыжки» «Путешествие в космическую лабораторию»	58
Козырева А.А. Педагогический проект «Мир Чуковского» для детей старшего дошкольного возраста ...	61
Любимцева О.В. Конспект занятия-экспериментирования «Волшебная вода» для детей старшего дошкольного возраста	65
Максимова Н.А. Конспект НОД в подготовительной группе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Добро побеждает зло»	66
Малахова Ю.Ц. Конспект тематического музыкального занятия для детей 5–6 лет «Мелодии родного края»	67
Миронова Л.А., Болотова Е.С. Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе «Составление рассказа о лете»	69
Назарчук А.Г., Устинова Н.А. Интеллектуальная игра «Звёздный час» для детей подготовительной к школе группы ...	70
Никитина Е.Ю., Маруненко Е.А. Занятие по формированию элементарных математических представлений в младшей группе «Геометрические фигуры»	73

Использование кубанских народных игр как эффективное средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

Каспарова Ашхен Александровна, воспитатель;
Пархоменко Алина Ивановна, воспитатель
МАДОУ г. Краснодара «Детский сад № 221»

В статье рассматриваются актуальные вопросы воспитания у детей духовно-нравственных и патриотических чувств средствами народной культуры (устного народного творчества, народных игр, музыкального фольклора, декоративно-прикладного искусства, народных и семейных праздников, традиций, обычаев).

Ключевые слова: народные игры, духовно-нравственное воспитание, фольклор, традиции.

Об использовании культурного наследия России в общественном воспитании говорил великий русский педагог К. Д. Ушинский. В статье «О народности в общественном» он писал: «... воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа... Каким же образом общественное воспитание, один из важнейших процессов общественной жизни, посредством которого новые поколения связываются общей духовной жизнью с поколениями отживающими, может отказаться от народности? Неужели воспитывая в человеке будущего члена общества, оно оставит без развития именно ту сторону его характера, которая связывает его с обществом?».

В практической работе детского сада мы активно используем все компоненты народной культуры: фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Благодаря им раскрываются эстетические воззрения народа, они украшают повседневную жизнь, труд и отдых.

Хотим поделиться сценариями кубанских народных игр, адаптированных для детей дошкольного возраста (в том числе и детей с особыми возможностями здоровья).

ЗАРЯ-ЗАРЯНИЦА (Кубанская народная игра)

Возрастная категория: дети 5–6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Оборудование: золотые ключи с голубой лентой.

Зал оформлен в стиле станичного кубанского казачьего жилища. Представлен казачий двор. Участники игры одеты в народные костюмы, характерные для Кубани. Разговаривают на местном кубанском диалекте. «Девчата» и «хлопцы» заняты каждый своим делом (девчата общаются друг с другом, пританцовывают, хлопцы скачут на лошадях).

Правила игры:

Ребенок-водящий берет ключи с голубой лентой и приглашает всех поиграть в игру. Дети становятся в круг и начинают движение по кругу. Водящий идет с ключами около детей за кругом. Все вместе проговаривают слова (если используется музыка, то поют):

Заря-заряница, Казачка девица.

По полю ходила, Ключи обронила.

Ключи золотые, Ленты голубые.

Раз, два не воронь, А беги как огонь!

На слова «беги как огонь» водящий останавливается и кладет ключи с лентой рядом с тем ребенком, возле которого оказался. Тот ребенок быстро поднимает ключи, и они вдвоем бегут в разные стороны и оббегают круг. Кто первый добежит до того места, откуда начали движение, тот занимает его, а ребенок, который прибежал позже, поднимает ключи и становится «зарей».

Игра повторяется.

Что развивает игра: умение соблюдать правила, проявлять доброжелательность; приобщение к национальной культуре Кубани; воспитание патриотических чувств посредством кубанской народной игры.



Рис. 1. Игра «Заря-Заряница»

Комментарии

В эту игру можно играть как под музыку, так и без неё. Представленная игра очень нравится детям (особенно под музыку), проходит весело и динамично. С интересом в нее играют дети как старшей, так и подготовительных групп. Играть можно и в помещении, и на улице.

ПОДКОВА (Кубанская казачья игра)

Возрастная категория: дети 5–6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Оборудование: подкова. Зал оформлен в стиле станичного кубанского казачьего жилища. Представлен ка-

зачий двор. Участники игры одеты в народные костюмы, характерные для Кубани.

Правила игры

Ребенок-водящий «находит» подкову и вместе со взрослой казачкой приглашает всех поиграть в игру. Дети становятся в круг и начинают передавать подкову по кругу со словами:

Весело резвился в поле
Жеребёночек на воле
Он в густой траве скакал
И подкову потерял



Рис. 2. Игра «Подкова»

Тот ребенок, у которого на последних словах оказалась в руках подкова, выходит в круг, а дети произносят слова:

Ты казачка (казак) выходи,
Своим танцем удиви!

Ребёнок, стоящий в кругу, под музыку с веселым задором и удалью, необычайной легкостью и пластичностью выполняет казачьи танцевальные движения. Остальные дети подхватывают этот задор, и все вместе уверенно танцуют, пока музыка не закончится.

Игра повторяется снова.

Что развивает игра: создает условия для формирования фонематической стороны речи; активизирует мыслительную деятельность; развивает память, внимание, двигательную активность, согласованность движений; воспитывает бережное отношение к культурному наследию своего народа.

Комментарии

В эту игру можно играть как под музыку, так и без её сопровождения.

Представленная игра очень нравится детям, проходит весело, динамично и задорно. С интересом в нее играют дети старших и подготовительных групп. Играть можно и в помещении, и на улице.

ВОЛК И КОЗЛЯТА (Кубанская народная игра)

Возраст детей: 5–6 лет

Категория детей: дети с тяжелыми нарушениями речи.

Оборудование: рожок пастушка, для детей — ободки с рожками, пастушок и педагоги одеты в народные костюмы, характерные для Кубани.

Зал оформлен в стиле станичного кубанского казачьего жилища. Представлен казачий двор.

Задачи:

- Создать условия для развития у детей с ОВЗ интереса и любви к Родине, традициям и обычаям, народным играм.
- Создать условия для развития у детей с ОВЗ общей моторики; развития ловкости, координации движений; умения выполнять определённые движения и действия (прыжки, подскоки).
- Создать условия для развития у детей с ОВЗ высших психических функций: внимания, воображения; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Авторский текст к игре был написан с учётом речевых и психофизиологических особенностей воспитанников. Фонетический материал подобран таким

образом, чтобы дети могли его произносить (то есть звуки уже изучены и отработаны), лексика детям знакома и понятна, грамматика находится на уровне развития речи детей.

Правила игры:

Играющие выбрали пастуха и волка (возможно, считалочкой, жеребьёвкой), остальные дети — козлята.

Дом волка в лесу, а у козлят дом на противоположном конце площадки.

Козлята громко зовут пастуха, поют закличку:

«Пастушок, пастушок! Заиграй во рожок!

Нас веди на лужок,

Там: травка мягкая, роса сладкая!

Гони нас в поле — погулять на воле!



Рис. 3. Игра «Волк и козлята»

Пастушок выгоняет козлят на лужок; козлята резвятся, бегают, прыгают, веселятся! Внезапно появляется волк.

По сигналу пастушка: «Волк!» все козлята бегут в дом на противоположную сторону площадки.

Пастушок защищает козлят, кого поймал волк — те ребята выходят из игры.

Игру можно повторять несколько раз.

Что развивает игра: умение соблюдать правила, проявлять доброжелательность; приобщение к национальной культуре Кубани; воспитание патриотических чувств посредством кубанской народной игры.

Комментарии

В эту игру можно играть как под музыку, так и без неё. Играть можно и в помещении, и на улице.

Литература:

1. Алябьева Е. А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. — М.: ТЦ «Сфера», 2013 г.
2. Зацепина, М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Информационная карта (план-схема) проекта «Чем нам деньги помогают?»

Ким Дарья Николаевна, воспитатель;

Штурнева Татьяна Павловна, воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 175

Продолжительность: краткосрочный

Тип: информационно- познавательный

Участники: дети, воспитатель, родители

Возраст: средняя группа

Проблема: Чем нам деньги помогают?

Цель: заложить основы экономического образа мышления у детей

Задачи:

1) для детей:

- формировать основы экономической культуры
- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых
- расширение представлений о деньгах, их использовании

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Каспарова Ашхен Александровна

Название материала:

Родительское собрание «Здоровый образ жизни в семье»

Дата публикации 01 мая 2024 года

Номер документа: 307188-575069

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Каспарова Ашхен Александровна

Название материала:

Консультация для родителей: "Воспитание любви к природе у детей дошкольного возраста"

Дата публикации 22 апреля 2024 года

Номер документа: 307188-574357

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66299



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте <http://talanty-russia.ru>

настоящим подтверждается, что

Каспарова Ашхен Александровна


Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»,
город Краснодар, Краснодарский край
опубликовала авторскую работу

Консультация для родителей

«Воспитание юного патриота начинается в семье»

Web адрес публикации: <https://talanty-russia.ru/DswMedia/konsul-taciyadlyaroditeleykasparovaaa.pdf>


(Редактор сайта
«Российские Таланты»
О.Н. Стрельцова



25.03.2024 г.

(Дата публикации)



СЕРИЯ РТ № 03240018



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Каспарова Ашхен Александровна

Название материала:

Консультация для родителей "Познавательное лето"

Дата публикации 12 марта 2024 года

Номер документа: 307188-569023

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Официальный сайт организации и проведения
Всероссийских дистанционных конкурсов
«РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ»
<http://talanty-russia.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте <http://talanty-russia.ru>

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Каспарова Ашхен Александровна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»,
город Краснодар, Краснодарский край
опубликовала авторскую работу

Семинар-практикум для родителей
«Сказка для детей и взрослых»

Web адрес публикации: <https://talanty-russia.ru/DswMedia/kasparovaaa-publ.pdf>



редактор сайта
«Российские таланты»
Стрельцова О.Н.



19.02.2024 г.
дата публикации



СЕРИЯ РТ № 02240008

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 66299