

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Особенности организации опытно – экспериментальной деятельности старших дошкольников в группе компенсирующей направленности»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»

Такахо Марзет Хазерталовны

Главной целью методической разработки Такахо М.Х. является - развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования, создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента; развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать.

В данной работе представлена система совместной деятельности детей, воспитателей и родителей, помогающая развивать как познавательную сферу ребенка, так и мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирующая активность и любознательность. Работа актуальна и поможет воспитателям и родителям прививать любовь к экспериментированию, активизировать восприятие нового материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний, экспериментированию с нетрадиционными видами творчества, этическими правилами в жизни общества, преемственность в воспитании детей между детским садом и семьей.

В разработке эффективно сочетаются использование элементов ранее известных и современных методик детского экспериментирования, структуризация и систематизация практического материала именно для детей с общим недоразвитием речи.

Применение на практике предложенного методического материала помогло привлечь к совместной деятельности педагога и родителей, родителей и детей. В результате работы достигнуты следующие результаты: у детей

- повышается уровень развития любознательности, исследовательских умений и навыков;
- повышается уровень развития познавательных процессов;
- обогащается словарный запас различными терминами, закрепляется умение грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, умение задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, умение строить доказательную речь;
- повышается уровень развития личностных характеристик воспитанников;
- углубляются и расширяются знания детей о неживой природе;

- повышается уровень компетентности родителей в организации работы по развитию познавательной активности старших дошкольников в процессе экспериментирования в домашних условиях;

- повышается эффективность взаимодействия родителей и воспитателей: активность членов семьи в реализации педагогического процесса.

Представленный материал может быть рекомендован к использованию в работе педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, в совместной деятельности детей и родителей.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А. Трифонова

Рецензент: ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В. Ткаченко

Подписи Т.А. Трифоновой, О.В. Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский

11.02.2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного
возраста»
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»
Такахо Марзет Хазерталованы

Основная цель разработки Такахо М.Х. – это использование технологии мнемотехники в образовательном процессе для развития всех сторон речевой деятельности: связной речи, расширения и обогащения словарного запаса, развития грамматического строя речи, фонематических процессов. В своей работе педагог подобрала, переработала и адаптировала учебный материал для детей дошкольного возраста.

Практическая значимость работы заключается в системном использовании мнемотехники в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и соблюдении принципа интеграции, который обеспечивается взаимодействием всех образовательных областей. Совокупность используемых методов и приёмов позволяет визуализировать информацию для облегчения восприятия и последующего воспроизведения.

Применение на практике предложенной системы работы помогает детям легче запоминать стихи, скороговорки, рассказы, учит переводить информацию из визуальной в абстрактную и наоборот, закрепляет умение выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильной последовательности.

Методическая разработка включает приложения: мнемотаблицы, мнемодорожки, мнемоквадраты по различным лексическим темам. Подобран литературный материал с применением мнемотаблиц, подборка стихов, пословиц и поговорок с наглядным моделированием.

Представленный материал может быть использован педагогами и родителями для работы по развитию речи детей дошкольного возраста.

Рецензент: ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В. Ткаченко

Подпись О.В. Ткаченко удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ
«30» июня 2021г. № 576

Ф.И. Ваховский

