

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Система использования игровых технологий (на примере сюжетно-ролевых игр) в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР»
педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221»
старшего воспитателя Терещенко Галины Степановны, воспитателя Поповой Елены Владимировны

В методической разработке рассматривается развивающее значение сюжетно-ролевой игры для детей с тяжёлыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста. Описана система взаимодействия педагогов и родителей по использованию игровых технологий в ДОО с целью более эффективной организации коррекционно-развивающего процесса, профилактики возникновения вторичных нарушений в развитии, расширения социального опыта и успешной социализации детей с ОВЗ.

Как в совместной игре с детьми, так и при создании условий для их самостоятельной деятельности происходит развитие воображения, памяти, мышления, мелкой и общей моторики; умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; обогащается словарный запас, формируется грамматический строй речи, развиваются фонематические процессы и связная речь.

Авторами представлено примерное годовое тематическое планирование по использованию сюжетно-ролевых игр, разработанное в соответствие с программными задачами (подобраны и адаптированы игры, подробно описаны: ход игры, речевой материал, необходимое оборудование); план взаимодействия с родителями по эффективному использованию сюжетно-ролевых игр; план работы с педагогами ДОО по повышению профессионального мастерства через использование игровых технологий.

Практическая значимость работы заключается в предложенном комплексе работы со всеми участниками образовательных отношений, последовательности и взаимосвязи мероприятий, направленных на решение общих и специальных задач; в возможности вариативного использования элементов.

В результате системной работы у воспитанников с ТНР наблюдается формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную игру детей, в которой они реализуют разнообразные содержания, свободно

вступая во взаимодействие со сверстниками; повышается качество коррекционно-развивающего процесса.

Данная методическая разработка Терещенко Галины Степановны и Поповой Елены Владимировны может быть использована педагогами ДОО при планировании совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями в речевом развитии.

Рецензент:

ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В. Ткаченко

Подпись О.В. Ткаченко удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ
«4» июля 2022г. № 567

Ф.И. Ваховский

