

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

Тема проекта: «Грамотный пешеход»

Автор проекта: Старьят Анжелика Раджевна

Вид проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: январь 2021г. - апрель 2021г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты, социальные партнёры.

Актуальность проекта:

Проект направлен на развитие основ безопасного поведения детей и родителей. В ходе проекта дети под руководством педагогов совместно с родителями участвуют во всех мероприятиях.

Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание как родители, так и воспитатели в ДОО. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья. Основными видами ДТП являются наезд на пешехода, столкновение транспорта несоблюдение правил дорожного движения, в результате чего погибают люди, а особенно ужасно, что гибнут дети. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Цели проекта: Формировать у детей основы безопасного поведения на улицах и дорогах города. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей воспитанников.

Задачи проекта:

- ✓ расширять представления детей о понятии «улица», уточнить знания о её основных частях (дорога, тротуар, перекресток), одностороннем и

- двухстороннем движении, о домашнем адресе;
- ✓ формировать у детей основы безопасного поведения на улице и на дороге.
 - ✓ расширять и систематизировать представления детей о видах наземного транспорта и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный);
 - ✓ познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;
 - ✓ пропаганда правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей воспитанников.

В результате реализации проекта у воспитанников и их родителей появятся следующие практические навыки:

- дети научатся соблюдать безопасность на улицах и дорогах
- научатся правилам поведения в общественном транспорте
- будут различать и правильно называть дорожные знаки
- родители будут больше уделять внимания безопасности своих детей во время прогулок и семейного отдыха.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- подбор информации по теме проекта;
- информирование родителей;
- заключение договора о сотрудничестве с представителями ГИБДД.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

- беседы «Безопасность на дороге», «Транспорт на улицах города», «Знаки дорожного движения», «О поведении в общественном транспорте»;
- показ презентаций «Виды транспорта», «Знаки для пешеходов»;
- рисование «Дорожные знаки»;
- лепка «Веселый светофор»;
- аппликация «Машины едут по улице»;
- встреча с инспектором ГИБДД;
- экскурсия к перекрестку;
- сюжетно-ролевые игры «На улицах города», «Пассажиры автобуса»;
- дидактические игры «Дорожные знаки», «Собери знак»;
- подвижные игры «Стоп – идите», «Передай жезл», «Будь внимательным»;
- консультации для родителей «Безопасность на дорогах»,
- КВН с группами ДОО «Безопасная дорога. Какая она?» (в режиме он-лайн).

- чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», С.Михалков «Моя улица», И.Серебряков «Законы улиц и дорог»;
- мастерская «Сделай светоотражатель» (совместно с родителями) - подарки воспитанникам других групп ДОО для безопасного движения в темное время суток.
- изготовление макета улицы и дороги (совместно с родителями).

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- экскурсии в группы детского сада «Подарим светоотражатели и макет дороги»;
- развлечение «Красный, желтый, зеленый» (в парке: «Чистяковская роща» с представителями ГИБДД).

Ресурсное обеспечение проекта:

Администрация ДОО – организует и координирует работу по проекту, осуществляет обеспечение проекта, разрабатывает научно-методическое оснащение;

Педагоги ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели старших и подготовительных групп) – взаимодействуют с родителями (законными представителями) и учреждениями (городской парк ГИБДД) в рамках социального партнерства;

Родители (законные представители) – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных творческих мероприятиях в рамках проекта, выставках, конкурсах, обмениваются опытом воспитания основ безопасности у детей;

Воспитанники старших и подготовительных групп, участвуют во всех видах деятельности и мероприятиях в рамках проекта, взаимодействуют друг с другом.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

**Отчёт
о реализации социально-значимого проекта.**

Тема: «Грамотный пешеход»

Автор проекта: Старьят Анжелика Раджевна

В работе над проектом соблюдала принцип последовательности, создавала атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход. К работе над проектом подходила творчески, ориентируя детей на использование накопленных знаний и впечатлений.

На 1-ом (подготовительном) этапе изучила методическую литературу по ПДД, провела диагностику детей, проанализировав уровень готовности детей к работе по данной проблеме.

Результат диагностики показал следующие результаты:

Высокий уровень развития – 0%;

Средний уровень развития – 53,3%;

Низкий уровень развития – 46,7%.

Затем определила цели и задачи проекта. Оформила в группе уголок по ПДД, подготовила дидактические игры по теме проекта, стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, которые можно прочитать детям, подобрала видеоматериалы для рассматривания на тему безопасности на дороге, обучающие фильмы.

На 2-ом (практическом) этапе у детей происходит формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

В процессе специально организованной совместной деятельности, проводила ознакомление с правилами дорожного движения через произведения художественной литературы, организацию тематических конкурсов детских рисунков. Большой интерес вызвали практические занятия (экскурсия к перекрёстку, пешеходному переходу), в ходе которых у детей формировались дисциплинированность, определённые знания и умения поведения на дороге.

Поставленные задачи решались в различных видах деятельности. В своей работе я использовала разнообразные формы и методы организации образовательной деятельности, которые позволяли раскрыть субъективный опыт ребенка. Поощряла стремление ребенка находить свой способ решения

проблемы, анализировать ситуации («Мяч выкатился на дорогу», «Мальчик катается на велосипеде по дороге», «Можно ли играть на проезжей части» и др. с рассматриванием иллюстраций.), выбирать и осваивать наиболее рациональные.

Создавала ситуации общения, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения задания, создавала обстановку для естественного самовыражения ребенка («Верно - не верно», «Что будет если...»).

В результате происходила систематизация знаний детей о причинах ДТП. Воспитывалась ответственность за свои поступки.

Провела цикл продуктивной образовательной деятельности: рисование «Дорожные знаки», лепка «Веселый светофор», аппликация «Машины едут по улице».

С целью уточнения и закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге был проведён КВН с группами ДОО «Безопасная дорога. Какая она?».

Во время встречи с инспектором ГИБДД детям показали и рассказали значение ПДД в жизни человека, дали знания о необходимости соблюдения ПДД. Познакомили детей с профессией сотрудника ГИБДД, раскрыли значимость труда, его назначение.

Провела мастер-класс «Сделай светоотражатель» (совместно с родителями) - подарки воспитанникам групп ДОО для безопасного движения в темное время суток.

В ходе совместного изготовления макета улицы и дороги (совместно с родителями) для передачи его воспитанникам других групп ДОО ребята закрепили свои знания по основам безопасного поведения на улице и на дороге.

На 3 (заключительном) этапе провела повторную диагностику уровня знаний у детей.

Результат диагностики показал следующие результаты:

Высокий уровень развития – 33,4%;

Средний уровень развития – 53,3%;

Низкий уровень развития – 13,4%.

Результатом данного проекта стало то, что:

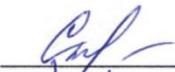
1. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

2. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

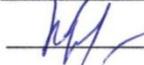
2. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего возраста, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Воспитатель

Заместитель заведующего по ВМР



А.Р. Старбат



О.В. Кривомлина