**Конспект игровой образовательной ситуации во второй младшей группе**

**Аппликация «Праздничные флажки для Мишутки»**

***Шуклина Н.Н.*** *воспитатель*

**Цель:** приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

**Задачи**

**Обучающие:**

-формировать умение создавать в совместной с педагогом деятельности несложное изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей;

- формировать навык правильного расположения предмета на листе бумаги;

- формировать сенсорные эталоны (цвет, форма, величина).

**Развивающие:**

- развивать желание активно включаться в речевое взаимодействие;

- развивать зрительно-моторное восприятие;

- обогащать и активизировать словарь детей.

**Воспитательные**:

- воспитывать интерес к общению с взрослым и сверстниками;

- воспитывать положительные эмоции от деятельности;

- воспитывать умение радоваться общему результату.

**Образовательная область:**  «художественно-эстетическое развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов о флажке, пальчиковая гимнастика.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением флажков.

**Раздаточный материал:** листы А5, прямоугольники разных цветов размером 8\*5см, полоски размером 1\*10 см, кисти для клея, клей ПВА, салфетки (по количеству детей).

**Примерный ход игровой образовательной ситуации**

*Игровая деятельность детей. Появляется кукла Катя с корзинкой.*

**Организационный этап**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, к нам пришла кукла Катя.

**Кукла Катя:** здравствуйте, ребята. *(Дети здороваются).*

**Воспитатель:** Катя, а что у тебя в руках?

**Кукла Катя:** Мишутка пригласил меня на день рождение. Я приготовила ему подарки *(рассказывает стихотворение и достает из корзинки гостинцы)*

В день рождения мишке

Подарю две пышки,

Леденцов большой мешок

И варенья горшок,

Шоколад и мармелад.

Косолапый будет рад!

**Воспитатель:** Катя, какая ты умница, какие замечательные приготовила подарки для Мишутки.

**Кукла Катя:** ребята, Мишутка и вас пригласил на день рождение.

**Воспитатель:** вот, здорово! Ребята, пойдем к Мишутке на день рождение? *(Ответы детей).*  У меня есть подарок – вот такие флажки, но их мало.

Что делать? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** перед началом работы давайте разомнем пальчики.

*Проводится пальчиковая гимнастика*

|  |  |
| --- | --- |
| Сложи-ка, дружок,  Из пальцев флажок. | *(4 пальца левой руки плотно прижаты, большой палец смотрит вниз)* |
| Флажок мы возьмем, | *(ладонью правой руки обхватить большой палец левой руки и зажать*  *его в кулаке)* |
| На праздник пойдем | *(«шагать» по столу указательным и средним пальцами обеих рук)* |

**Основной этап**

**Воспитатель:**  теперь наши пальчики готовы к работе. Давайте разложим детали флажка на листе бумаги, посмотрим, что у нас получится. А затем приклеим части нашего флажка.

*Дети выкладывают детали флажка, затем наклеивают. Воспитатель оказывает помощь детям, которые испытывают затруднения при выполнении задания*

**Заключительный этап**

**Кукла Катя:** какие замечательные флажки получились у ребят!

Давайте немного поиграем с флажками:

Красный – подпрыгнуть,

Желтый – хлопнуть,

Синий – топнуть.

**Воспитатель:** теперь можно отправляться в гости к Мишутке.

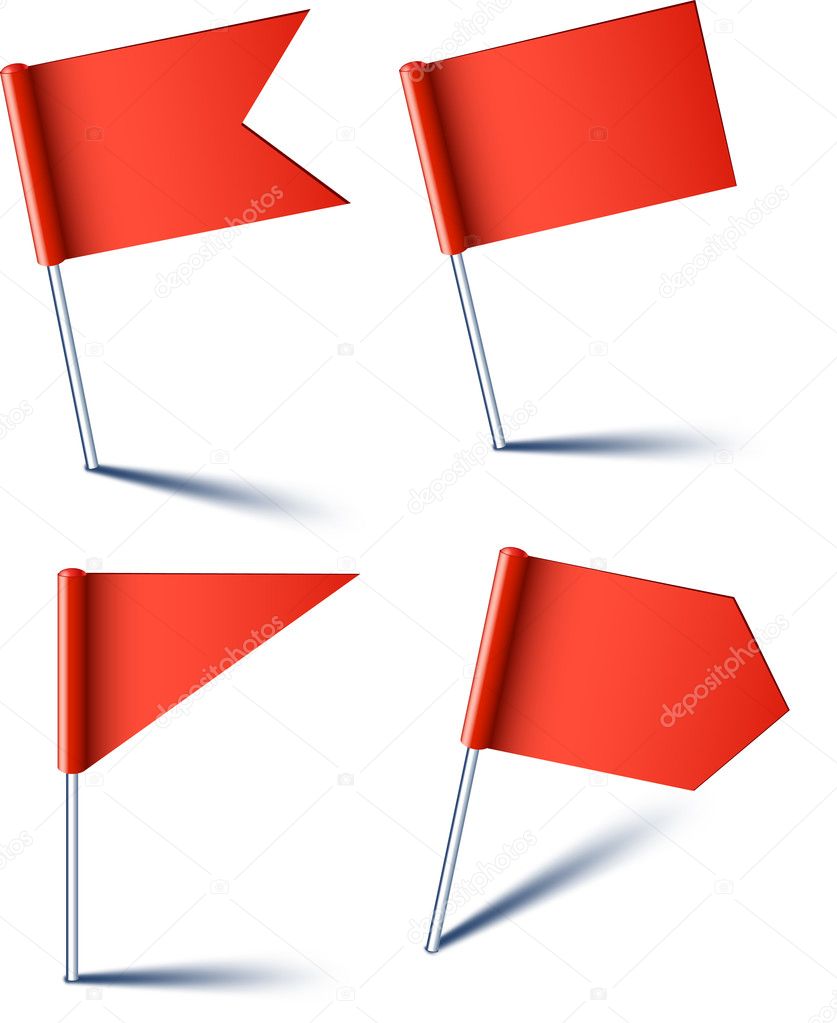
*Дети вместе с воспитателем и куклой Катей идут к Мишутке.*

*Мишутка встречает гостей. Катя и дети вручают подарки.*

**Фото № 1**



**Фото № 2**



**Фото № 3**

****

**Фото № 4**

****