

Досуг с ребёнком на природе.

Досуг ребёнка, каким содержанием мы его наполним, зависит целиком от нас, родителей. Впоследствии, став взрослым, ребёнок уже самостоятельно будет заполнять своё свободное время, опираясь на имеющий опыт. Досуг помогает человеку интересно жить и хорошо учиться. Но может стать бременем, если человек не знает, что делать со свободным временем, чем занять себя. В таком случае, например, подростки начинают не просто слоняться без дела, мешая окружающим, они, предпринимают попытки чем-то себя занять, нередко совершают дурные проступки просто так, от безделья. Анализ проступков позволяет сделать вывод, что одной из причин чаще всего выступает неумение человека интересно организовать своё свободное время. А это, как и многое другое в человеке, начинается с детства.

Какую же роль в организации досуга детей может сыграть окружающая нас природа с её удивительными разнообразными явлениями, неисчерпаемыми возможностями познания и воспитания ребёнка.

С наступлением тёплых дней нас сильно тянет за город, на природу, и очень хорошо, когда там рядом с нами наши дети. И как замечательно, когда организуются загородные поездки всей семьёй. Заготавливаются продукты, собирается рюкзак, берутся мячи, ракетки и т. д. Да дети - неутомимые исследователи. Поняв закономерность, они сразу же начинают искать новые подтверждения своих выводов.

Многие дети любят рисовать с натуры. Это хорошо делать непосредственно на природе, приспособив для этого фанерку и присев на пенёк. Карандаши при этом можно разместить в кармане курточки. Рисовать можно и по памяти дома, отражая в рисунке свои впечатления о проведённой прогулке.

Как хорошо на природе прочитать подходящие к месту стихотворные строки! А также вспомнить раннее прочитанные сказки о жизни животных,

насекомых, растений, птиц, поискать их тут же на полянке и понаблюдать за ними.

Уместно загадать детям загадки о природных явлениях. Подумайте, сколько положительных эмоций получит ребёнок, найдя живую отгадку.

Можно также вспомнить пословицы, поговорки, приметы, которые ранее учили с ребёнком и которые оказывают большое влияние на развитие личности дошкольника.

Так пусть же природа будет нашей союзницей в воспитании детей. Давайте чаще отправляться вместе с ребёнком на природу. Такие прогулки сближают родителей со своими детьми, помогают установить дружеские отношения на основе взаимопонимания.

Важно чтобы прогулки с детьми на природе были постоянными и желанными для ребёнка. Ведь можно вечером, удобно расположившись в кресле смотреть телевизор. А можно, отбросив на время все свои дела и заботы, взять за руку своего малыша и пойти с ним на природу. Задумайтесь, сколько всего интересного можно показать на высоком тёмном небе с огромным количеством звёзд и созвездий. И здесь будет присутствовать все: и душевная беседа, и откровенный разговор. А сколько положительных эмоций получит ребёнок во время такой вечерней прогулки, во время общения с близким ему человеком. А как полезны для здоровья такие прогулки перед сном.

Интересное в природе происходит каждый день. Нам лишь надо это уметь видеть самим и показывать это ребёнку. Мы должны поддерживать у детей познавательный интерес к происходящему в природе. Нет такого периода у природы, когда ребёнку нечего было бы показать. Каждое время года по-своему прекрасно и очаровательно и имеет большой запас разнообразных природных явлений, которые интересны для наблюдений с детьми.

А сколько замечательных песен о природе имеем мы в своём репертуаре! И как хорошо, собравшись все вместе, негромко их спеть. Такие минуты общения необходимы как взрослым, так и детям и надолго остаются в

памяти.

С ребёнком можно организовать дидактическую игру, в ходе которой закрепить имеющиеся у ребёнка знания, например, «Найди дерево по описанию», « С какого дерева лист», « Что где растёт» и т.д.

Бережное отношение к богатствам родной природы надо воспитывать с раннего детства, и на это нельзя жалеть своего труда. Только в том случае, если сами родители бережно относятся к природе, можно требовать и от детей того же, терпеливо обучая их азбуке поведения на природе с детства.

И невдомёк иным взрослым, как развращают и ранят души детей картины, которые запечатлевают следы варварского поведения на лоне природы, которые превращают лесные поляны, полные тайн и чудес, в полумёртвый пейзаж.

Помните, что для понимания природы недостаточно только одних знаний. Здесь требуется ещё одно особое чувство - чувство природы. Только вкладывая свою душу, можно научить детей уважать её и заботиться о ней. Природа Вас ждёт, она Вам рада!

Как правильно подобрать игры для досуга?

В педагогической практике есть большое разнообразие совместных игр для детей от 2 лет и выше с родителями. Какие из них наиболее актуальны для проведения досуга? Лучше всего подойдут подвижные, так как они дают возможность дошкольнику любого возраста отработать двигательные навыки, приобрести новые умения в перепрыгивании, беге, катании на велосипеде, прыжках через скакалку, ловле и бросании мяча. Дети дошкольного возраста много двигаются, и такие игры помогут удовлетворить их потребности в движении.

Родители при подборе активных игр должны учитывать индивидуальные особенности ребенка, состояние здоровья, возраст. Например, малышам 2-3 лет или слабеньким деткам подойдут забавы с простым сюжетом и 1-2 правилами. Детям постарше от 4-5 лет – сюжет

усложняется, правил и действий в игре становится больше.

Важно учитывать место, где предполагается играть с дошкольником. Если это будет происходить в помещении, то нужны игры, с ограничениями в беге, прыжках, действиями с мячами. На улице больше возможностей для игр с движениями. Поэтому развлечения на природе могут носить соревновательный характер, командную организацию. Что делать, если семья малочисленная? На природе или на даче можно посоревноваться всем членам семьи, пригласить соседей, друзей, у которых в семьях растут дошкольники.

Подвижные игры для совместного отдыха

Активный отдых с детьми предполагает, что вся семья проводит свободное время вместе. Для того чтобы общение было интересным и разнообразным, родителям полезно будет познакомиться с развлечениями для детей, которые они могут организовать вместе. Их можно подразделить на подвижные игры в природе и городские подвижные игры.

В забавах и развлечениях на природе можно использовать всевозможные предметы и игрушки: мячи, скакалки, кегли, воланчики – все будет уместно на отдыхе. Так как во время семейного досуга командные игры организовать достаточно сложно из-за небольшого количества участников, можно предложить следующие развлечения с предметами.

Игра «Съедобное-несъедобное»

Известная игра «Съедобное-несъедобное» интересна и полезна всем детям, начиная от 3 лет, так как может решать сразу несколько задач: развиваются навыки игры с мячом, одновременно надо вспомнить название предметов. Ведущий (лучше, если на первых порах это будет взрослый) стоит напротив малыша и кидает ему мяч, при этом произнося какое-либо слово. Если оно обозначает продукт (съедобное), то кроха ловит мяч, если – предмет, то ловить не надо. Когда правила игры будут освоены, взрослый и ребенок могут меняться ролями.

Игра «Мяч в полете»

Если дошкольнику уже 5 лет, он хорошо владеет мячом, можно всей семьей поиграть на лужайке в подвижную игру «Мяч в полете». Все члены семьи встают в импровизированный круг, в центре которого находится водящий. По его сигналу мяч начинают перебрасывать друг другу, стараясь, чтобы он пролетел через центр. Водящий (пока это будет папа, старший брат, сестра) старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если ему это удалось, водящим становится игрок, у которого забрали мяч. В этой игре уже присутствует соревновательный элемент, который так важен для дошкольника.

Старинные народные игры и развлечения для активного отдыха

Игра «Казачьи-разбойники»

Очень нравится детям народная игра-забава «Казачьи-разбойники», в которую играли еще наши прадеды. В семье, наверняка, не будет необходимого числа участников, но даже, если там есть 2-3 детей возрастом от 4 лет, то игра состоится. Взрослые и дети делятся на «казаков» и «разбойников». Игроки – разбойники прячутся в укромном месте. Но обязательное правило – отметить свой маршрут мелками на асфальте или любыми подручными средствами (палочками, ветками, листьями). Игроки – казаки по оставленным меткам должны обнаружить разбойников. Потом можно поменяться ролями. Действие захватывает детей, потому что есть насыщенный сюжет, в отличие от обыкновенных прятков.

Игра «Жмурки»

Еще одной увлекательной забавой могут стать «Жмурки». Это развлечение доступно детям всех возрастов, начиная от 3-4 лет. Оно веселит их, дает возможность установить более тесные контакты старших с младшими, разнообразит общение детей и родителей. В классическом варианте ведущему (на первых порах взрослому) завязывают глаза, раскручивают его, а потом хлопками или возгласами привлекают его внимание. Ведущий по звуку старается определить местонахождение участников и поймать какого-нибудь игрока. Потом на ощупь узнать, кто

это. Как вариант, можно использовать колокольчик, который передается от участника к участнику.

Игра «Колечко»

«Колечко» — также старинная забава, в которую с удовольствием играют современные дети. Правила заключаются в том, что участники рассаживаются рядком и делают ладони лодочкой. Ведущий держит в такой же лодочке «колечко» (маленький предмет). Затем он идет вдоль играющих и делает вид, что кладет колечко кому-то в руку. Надо сделать так, чтобы играющие не догадались, кому же, действительно, попало колечко. Затем он быстро произносит: «Колечко, колечко, выйди на крылечко! ». Тот игрок, у которого оказалось колечко, должен быстро выбежать из ряда, а остальные — задержать его. Если игроку удалось убежать, он становится водящим.