

КАРТОТЕКА «АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ СКАЗКИ»



Подготовила:
учитель-логопед
Негрий Е.В.

Артикуляционная гимнастика

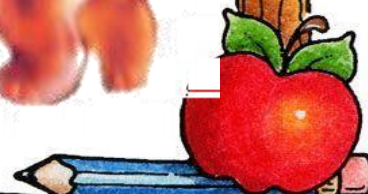
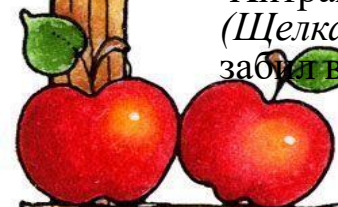
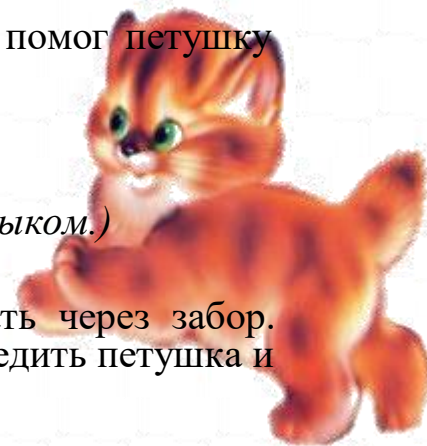
Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Цель артикуляционной гимнастики – формирование полноценных движений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков, их способности перестраиваться и работать координировано.



Ленивый котенок

- Жил-был ленивый котенок. Все время он лежал на крылечке. (*Упражнение «лопаточка».*)
- Отшлепала его как-то бабушка (*ня-ня-ня*): «Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. (*Язык широкий-узкий.*)
- То горочка, то низинка. (*Язык вверх-вниз.*)
- Вдруг увидел он забор. (*Упражнение «забор».*)
- За забором был дом с окошками. (*«Трубочка-улыбка».*)
- В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петушку сделать ремонт — покрасил потолочек. (*«Маляр».*)
- Каждое утро они чистили зубы. (*«Почистили зубки».*)
- Котик исправил часы. (*Язык вправо-влево.*)
- Петушок смолот зерно на мельнице. (*Круговые движения языком.*)
- Потом они пошли кататься на качелях. (*Язык вверх-вниз.*)
- Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (*Щелканье языком.*) Зайчик все это увидел, решил предупредить петушка и забил в барабан. (*Д-д-д-д!*).





Денискина зарядка

КАЧЕЛИ

Язычок вверх и вниз - На качели сел Денис. Вот качели высоко, Вот качели низко. До чего же хорошо, Весело Дениске!

ГОРКА

Кончик языка в зубки упирается, Спинку выгнем язычка — Горка получается. Быстро-быстро с горки вниз На санках катится Денис.

ПАРОХОД ГУДИТ

Вот Денискин пароход Смело по морю плывет. Не боясь крутой волны, Весело гудит он: «Ы-ы-ы».

ТРУБОЧКА

Кто играет на гитаре, А Денис — на дудочке: Губы вытянул вперед Узкой-узкой трубочкой.

ЧАСИКИ

У Дениса есть часы Удивительной красы! Ходят стрелочки по кругу И хотят догнать друг друга.

БАРАБАНЩИК

Недавно бабушка Анфиса Купила барабан Денису. И теперь он делом занят: Громко-громко барабанит.

УЛЫБКА

Наш Дениска — озорник, Тянет губки к ушкам. — Посмотрите, — говорит — Я теперь лягушка!

ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Если у Дениса Плохое настроенье, Ест Дениска наш Вкусное варенье. Надо верхнюю губу Вареньицем намазать И широким язычком Облизнуть все сразу.





Планета

— Дети, сейчас мы полетим в космос. Давайте подготовим ракету к полету: почистим моторы (*Артикуляционное упражнение «Почистим зубки», или известные всем логопедам упражнения «Маляры», «Вкусное варенье»*);

продуем турбины (*«Кто раньше загонит мяч?», «Фокус», «Музыкальный пузырек»*);

проверим подготовку космонавтов (*Упражнения из разных комплексов*).

К полету готовы! Теперь — в космос! Выходим на орбиту (*Круговые движения вытянутых в трубочку губ и языка*).

Сделаем посадку на этой планете (*Артикуляционное упражнение — основа для постановки звука, над автоматизацией которого будет идти работа на занятии*).

На нашей планете живут слова со звуком [...] (*Автоматизация звуков*).





Волк и три поросенка

Жили-были три поросенка. Говорить они не умели — только визжали.

Каждое утро Наф-Наф чистил зубы. (*«Почистим зубки».*)

Обходил вокруг дома. (*Круговые движения языка.*)

Белил потолки. (*«Маляр».*)

Строил мостики, забивал гвозди. (*«Грибок», «цоканье».*)

А его глупые братья сдували одуванчики. (*Выработка плавной, длительной, непрерывной воздушной струи.*)

В это время Волк решил испугать маленьких поросят — сдуть их домики из соломы и прутиков. (*«Кто дальше загонит мяч»? «Фокус» — щеки не раздувать.*)

Поросята испугались и побежали к брату. (*«Цоканье».*)

А Волк решил забраться в их домик через трубу — и свалился в котел. (*«Чашечка».*)

Зашипел кипяток в котле, обжег Волка. (*Ш-ш-ш-ш-ш.*)





Прекрасная Обжорка

Гусеничка Обжорка все время хотела кушать. Она лопала всё, что попадало в ее поле зрения: и листочки, и цветочки, и веточки, и плоды. А наевшись, сладко засыпала. И так было каждый день. И вот однажды она проснулась и замерла от страха, к ней тянул свой хобот слон.

«Хоботок».

Но наша гусеница не растерялась и улыбнулась слону в ответ.

«Улыбочка».

И слон решил удалиться подальше, чтобы не нарушать покой очаровательной дамы с такой прекрасной улыбкой.

— Ах! Какой вежливый слон! Посмотрю на себя в зеркальце, — сказала гусеничка. — Ой, какой у меня бледный вид!

И гусеничка решила позаниматься, чтобы у нее стал вид более здоровый, когда вернется слон.

«Лопатка» и «Иголочка».

Она очень сильно проголодалась и тут же принялась за еду. Она ела, ела и ела... Но вскоре она опять взглянула в зеркало и принялась чистить зубки, ожидая слона.

«Почистим зубки» и «Посчитаем нижние зубки».

Затем Обжорка немножко посердилась,

«Киска сердится».

свернулась катушечкой и сладко уснула.

«Катушка»

Настало время для Обжорки превратиться в куколку. И веточка, на которой сидела куколка, нежно ее убаюкивала и раскачивала вверх-вниз, как на качелях.

«Качели».

В один прекрасный миг вылетела из куколки прекраснейшая бабочка, она была такой красивой, что все вокруг замирали, когда она пролетала мимо. И однажды она увидела слона. Она села ему на ушко, а он затаил дыхание, чтобы не спугнуть такую красоту.





Сказка «Лиса и колобок» (звук Л).

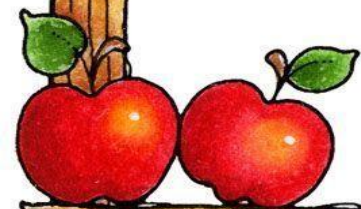
Бежала лиса по лесу. Хвостиком махала. (Язык вправо – влево).

Навстречу ей колобок (надули щёки).

Лиса облизнулась (облизать широким языком верхнюю губу).

И говорит: «Сядь, колобок, ко мне на язычок и спой свою песенку (язык чашечкой).

Колобок сел лисе на язычок, а лиса его и проглотила (убрать чашечку в рот).





Сказка «У бабушки и дедушки»

Толстые внуки приехали в гости (надуваем щёчки).

С ними – худые (втягиваем щёчки).

Бабушка и дедушка всем улыбнулись (губы в улыбке).

Поцеловать они всех потянулись (губы трубочкой).

Утром проснулись в улыбочке губы (улыбка).

Чистим свои мы верхние зубы

Вправо и влево, внутри и снаружи.

С нижними зубками тоже мы дружим.

Губы сожмём мы, и рот прополощем (поочередно надуваем щёки).

А на столе самовар пыхтит, что есть мочи (одновременное надувание щёк).

Блюда поставим – положат блины нам (широкий язык на нижней губе).

Дуем на блинчик – не в щёки, не мимо (подуть на широкий язык).

Блинчик жуём, завернём и прикусим (покусываем язык).

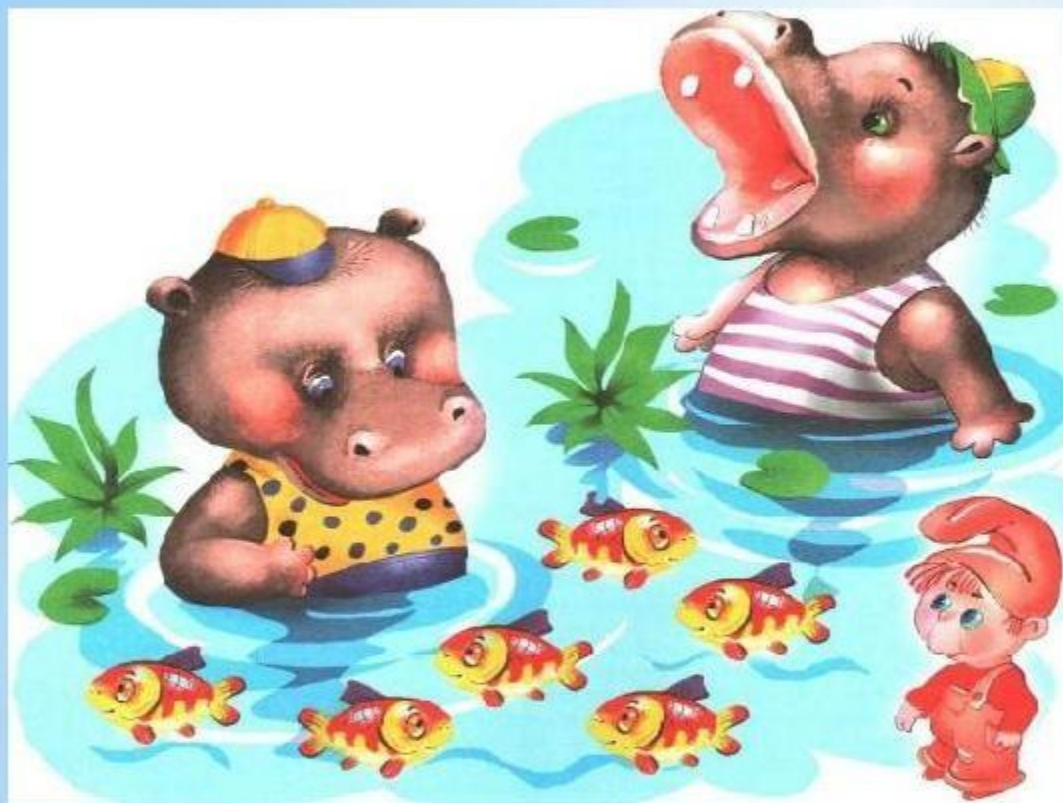
Блинчик с вареньем малиновым вкусным (облизать широким языком верхнюю губу).

Чашки поставим, чтоб чаю налили (язык чашечкой).

На нос подули, мы чай остудили (подули через язык на нос).



Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был... **бегемот**. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.



Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот-
Отдыхает бегемот.



- Кто еще плавает в пруду? (рыбки)
- Посчитай. Сколько их? (6)
- Сколько рыбок плывёт направо? (2)
- Сколько рыбок плывёт налево?(4)

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, **лягушки**. Давай изобразим, как лягушки улыбались.



Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.

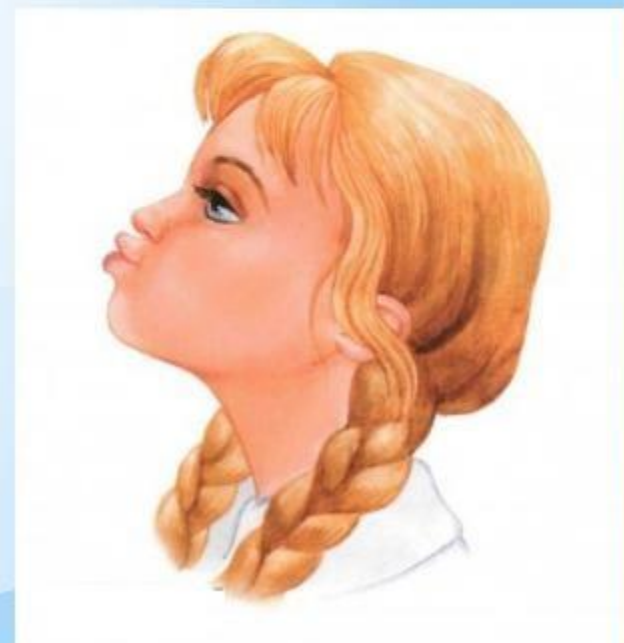


Идет Язычок дальше.
Ой, кто это такой большой,
с длинным носом?

Да это же... **слон!**
Давай покажем какой
у слона хобот!

Буду подражать слону!
Губы «хоботком» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

- Сколько слоников здесь изображено?
- Одинаковые ли они? Чем отличаются?
- А из чего они набирают воду?
- Сколько их? Похожи ли они?





Полюбовался Язычок слонем и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это... **змея**.

Давай изобразим змею!

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.



- Сколько змеек изображено?
- Они разные. Найди 5 отличий.

Понаблюдая Язычок за змейкой и пошел дальше.

Видит, **лошадка** детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Я – веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощелкай громко –
Стук копыт услышишь звонкий.



Привёл Язычок себя в порядок
и вдруг подумал: а не пора ли
ему идти домой? Надо узнать
который час. Покажи, как
работают **часики!**



Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?




Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал их надувать, но, к сожалению, некоторые из них полопались. Покажи, как Язычок надувал **шарики**.

Я надул воздушный шарик.
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я.







(попеременное надувание и сдувание щёк)



СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ

Жил-был . Проснулся он рано утром. Открыл . Посмотрел налево, направо, вниз, нет ли луж, вверх *(движение языком, рот открыт)*, есть ли солнышко. Закрыл  *(закрыть рот)*. Открыл снова. Жарко стало *(а...а...)*. Холодно стало *(д...д...)*. Закрыл окошко. Побежал  в ванную комнату. Прибежал. Открыл  *(н...н... и движение рукой)*. Включил свет *(чик)*. Открыл воду *(чик-чик-чик и движение кистью)*. Полилась горячая вода *(шшш)*. «Ой», — испугался  и отдернул руки. *(Покажите, как он испугался.)* Надо открыть какую воду? Правильно, холодную *(чик-чик-чик и движение кистью)*. Водичка соединилась и стала теплой *(ссь...)*.  почистил зубы  *(упражнение)*. Умылся *(круговые движения языка по губам)*. Закрыл холодную воду *(чик-чик-чик)*. Закрыл горячую воду *(чик-чик-чик)*. Закрыл  *(ннн...)*. И побежал  на кухню завтракать. А на кухне мама блинчики печет. «Здравствуй, мама! — весело крикнул . — Я тебя очень люблю!» «Здравствуй, ! Я тебя тоже очень люблю. Помоги мне тесто месить» *(упражнение)*. Наконец тесто готово. Мама испекла и дала Язычку  *(упражнение «Блинчик»)* с вареньем *(упражнение «Вкусное варе-*

ные»). Выпил молока вот из такой  (упражнение), поблагодарил и спросил: «Мамочка, можно я пойду погуляю?» «Конечно, можно, — ответила мама. — Только не опаздывай к обеду». Вышел  на крыльцо . А вокруг  длинный  (упражнение «Заборчик»). Наверху труба (упражнение «Дудочка»). В  живет веселый ветер: «У... У... Привет, !» Побежал  в конюшню к своей любимой лошадке. «Здравствуй, », — погладил ее Язычок (движение рукой), — поедем кататься». «Иго-го...», — обрадовалась . Вскочил  на  и поскакал (упражнение).

Прискакал  в зоопарк. Там он встретил своих друзей: Болтливого  (бл-бл-бл, упражнение), Упрямого Ослика (иа-иа-иа). Друзья покатались на автомобильчиках (дррр...). Съели  (лакательные движения языком). Надули воздушные  (упражнение). Жарко.  в зоопарке опустил свой длинный хобот в воду. Набирает водичку (упражнение). Язычок посмотрел на часы, а они стоят. Надо часы завести (чик-чик-чик — упражнение). «Ой, меня же мама дома ждет», — и поскакал он домой. Вот такая история о . А вы придумайте свою.

