

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад №221»
350072 г. Краснодар, ул. Зиповская 18, тел./факс (861) 252-18-99

ПРИКАЗ

от 03.09.2018

№ 59

**Об организации работы педагогической мастерской
в МАДОУ «Детский сад № 221»**

В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для их профессионального развития, оказания психолого-педагогической поддержки и методической помощи

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» работу педагогической мастерской по направлениям:
 - «Организация работы в ДОО по методу проекта».
 - «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством прикладного творчества».
 - «Организация экологического воспитания в условиях дошкольного учреждения».
 - «Формирование всех сторон речевой системы дошкольников в режимных моментах».
 - «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни».
 - «Формирование культуры речи - как компонента профессиональной компетентности современного педагога».
2. Утвердить план работы педагогической мастерской по всем направлениям до 07.09.2018г.
3. Назначить ответственными за организацию и работу педагогической мастерской:
 - Сиротенко Н.М., воспитателя – тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством прикладного творчества».
 - Стволовую Т.С., музыкального руководителя – тема: «Формирование культуры речи - как компонента профессиональной компетентности современного педагога».
 - Ольховцеву О.В., инструктора ФК, тема: «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровью и

навыков здорового образа жизни».

- Шелухину Т.Ю., воспитателя, тема: «Организация работы в ДОО по методу проекта».

- Шуклину Н.Н., воспитателя, тема: «Формирование всех сторон речевой системы дошкольников в режимных моментах»

- Хаменскую С.И., воспитателя, тема: «Организация экологического воспитания в условиях дошкольного учреждения».

4. Общее руководство деятельностью педагогической мастерской поручить старшему воспитателю Кривомлиной О.В.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

навыков здорового образа жизни».

- Шелухину Т.Ю., воспитателя, тема: «Организация работы в ДОО по методу проекта».

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 221»



М.Н. Джигиль

С приказом ознакомлены и согласны:

Кривомлина О.В. _____

Стволовая Т.С. _____

Сиротенко Н.М. _____

Шуклина Н.Н. _____

Шелухина Т.Ю. _____

Хаменская С.И. _____

Отчёт
о работе педагогической мастерской
по теме: «Формирование культуры речи – как компонента
профессиональной компетентности современного педагога»
за 2018-2019 учебный год.

В течение 2018 - 2019 учебного года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» в целях повышения эффективности работы с молодыми педагогами, создания необходимых условий для их профессионального развития, оказания психолого - педагогической поддержки и методической помощи функционировала педагогическая мастерская по теме «Формирование культуры речи – как компонента профессиональной компетентности современного педагога».

Руководитель: Стволовая Татьяна Сергеевна, музыкальный руководитель.

Составлен перспективный план работы педагогической мастерской на учебный год.

Целью данной работы является оказание методической помощи молодым педагогам по вопросам повышения культуры речи педагога как компонента педагогического мастерства; развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов, оказание помощи в их профессиональном становлении.

На основе данной цели определены следующие задачи:

- подбор и комбинация механизмов и инструментов реализации ФГОС дошкольного образования, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области коммуникативного развития.
- способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов;
- уточнить и закрепить знания педагогами приемов, необходимых для оказания соответствующего влияния на речь взрослых и детей;
- совершенствовать умение педагогов применять культурные и методические требования к собственной речи во всех случаях общения с дошкольниками.
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО по данному направлению.
- внедрение новых форм сотрудничества с социальным окружением, используя ресурс информационного обеспечения субъектов образовательного процесса, принципы событийного подхода.
- совершенствовать педагогическую культуру родителей по вопросам формирования речевой культуры дошкольников.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар-практикум: «Культура речи – как компонент профессиональной компетентности современного педагога».
- ✓ Мастер-класс: «Приёмы и методы развития профессиональной речевой компетенции педагога».
- ✓ Открытый показ образовательной деятельности «Волшебные слова»
- ✓ Консультации для педагогов:
 - «Организация работы по формированию грамматически правильно оформленной речи взрослого человека».
 - «Речь взрослого как пример для речи ребёнка дошкольного возраста».
- ✓ Мастер-класс: «Дидактические игры для формирования у ребенка и взрослого связной речи: диалогической и монологической»
- ✓ Педагогическая гостиная: «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в работе над коммуникационными умениями и навыками»
- ✓ КВН для родителей воспитанников: «Знатоки правильной речи»
- ✓ Круглый стол: «Взаимодействие участников образовательного процесса в вопросах речевого развития детей и взрослых».
- ✓ Защита молодыми педагогами авторских проектов.

Системная работа педагогов над собой, соблюдение норм литературного языка, повышение уровня культуры собственной речи способствовало и росту их педагогической компетентности в целом.

Проведенные методические мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу развития собственной речевой культуры и развитию речи детей. Воспитатели ДОО обладают устойчивыми знаниями в области коммуникативного развития дошкольников, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

В ходе работы над темой накоплен богатый методический, дидактический материал по теме речевого воспитания дошкольников.


Таким образом, работа педагогической мастерской над организацией работы в ДОО по формированию культуры речи – как компонента профессиональной компетентности современного педагога является эффективной. Отчет заслушан на педагогическом совете (протокол № 4 от 28.05.2019г.)

Рекомендовано продолжить работу педагогической мастерской в следующем учебном году.

Музыкальный руководитель

 Т.С. Стволовая

Заместитель заведующего по ВМР

 О.В. Кривомлина

ПРИКАЗ

от 02.09.2019

№ 64

**Об организации работы педагогической мастерской
в МАДОУ «Детский сад № 221»**

В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для их профессионального развития, оказания психолого-педагогической поддержки и методической помощи

п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» работу педагогической мастерской по направлениям:
 - «Организация работы в ДОО по методу проекта».
 - «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством прикладного творчества».
 - «Организация экологического воспитания в условиях дошкольного учреждения».
 - «Формирование всех сторон речевой системы дошкольников в режимных моментах».
 - «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни».
 - «Формирование культуры речи - как компонента профессиональной компетентности современного педагога».
2. Утвердить план работы педагогической мастерской по всем направлениям до 06.09.2019г.
3. Назначить ответственными за организацию и работу педагогической мастерской:
 - Сиротенко Н.М., воспитателя – тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством прикладного творчества».
 - Стволую Т.С., музыкального руководителя – тема: «Формирование культуры речи - как компонента профессиональной компетентности современного педагога».
 - Ольховцеву О.В., инструктора ФК, тема: «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровью и

навыков здорового образа жизни».

- Шелухину Т.Ю., воспитателя, тема: «Организация работы в ДОО по методу проекта».

- Шуклину Н.Н., воспитателя, тема: «Формирование всех сторон речевой системы дошкольников в режимных моментах»

- Хаменскую С.И., воспитателя, тема: «Организация экологического воспитания в условиях дошкольного учреждения».

4. Общее руководство деятельностью педагогической мастерской поручить старшему воспитателю Кривомлиной О.В.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 221»



М.Н. Джигиль

С приказом ознакомлены и согласны:

Кривомлина О.В. _____

Стволовая Т.С. _____

Сиротенко Н.М. _____

Шуклина Н.Н. _____

Шелухина Т.Ю. _____

Хаменская С.И. _____

Отчёт
о работе педагогической мастерской
по теме: «Формирование культуры речи – как компонента
профессиональной компетентности современного педагога»
за 2019-2020 учебный год.

В течение 2019 - 2020 учебного года на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» в целях повышения эффективности работы с молодыми педагогами, создания необходимых условий для их профессионального развития, оказания психолого - педагогической поддержки и методической помощи продолжила функционирование педагогическая мастерская по теме «Формирование культуры речи – как компонента профессиональной компетентности современного педагога».

Руководитель: Стволовая Татьяна Сергеевна, музыкальный руководитель.

Составлен перспективный план работы педагогической мастерской на учебный год.

Целью данной работы является оказание методической помощи молодым педагогам по вопросам повышения культуры речи педагога как компонента педагогического мастерства; развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов, оказание помощи в их профессиональном становлении.

На основе данной цели определены следующие задачи:

- подбор и комбинация механизмов и инструментов реализации ФГОС дошкольного образования, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области коммуникативного развития;
- закрепить знания педагогами приемов, необходимых для оказания соответствующего влияния на речь взрослых и детей;
- способствовать совершенствованию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов;
- продолжать совершенствовать умение педагогов применять культурные и методические требования к собственной речи во всех случаях общения с дошкольниками;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО по данному направлению;
- внедрение новых форм сотрудничества с социальным окружением, используя ресурс информационного обеспечения субъектов образовательного процесса, принципы событийного подхода;
- продолжать совершенствовать педагогическую культуру родителей по вопросам формирования речевой культуры дошкольников.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Педагогическая гостиная: «Применение современных технологий в работе над формированием культуры речи педагога»
- ✓ Семинар-практикум: «Игры и упражнения, способствующие обогащению словарного запаса, развитию грамматически правильной связной речи».
- ✓ Открытый показ образовательной деятельности «Незнайка и его друзья»
- ✓ Мастер-класс: «Говорим правильно!».
- ✓ Консультации для педагогов:
 - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам развития речи».
 - «Традиции семейного чтения».
- ✓ Мастер-класс: «Публичные выступления: секреты успеха, сложности и пути их преодоления»
- ✓ Викторина для родителей и воспитанников: «Красивая речь – это интересно!»
- ✓ Круглый стол: «Культура речи современного педагога – необходимость или излишество?».
- ✓ Защита молодыми педагогами авторских проектов.

Проведенные методические мероприятия закрепили уже имеющиеся успехи по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу развития собственной речевой культуры и развитию речи детей. Воспитатели ДОО демонстрируют и применяют на практике знания и умения в области коммуникативного развития дошкольников, умениям адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

В ходе работы над темой накоплен богатый методический, дидактический материал по теме речевого воспитания взрослых и дошкольников.

Таким образом, работа педагогической мастерской над организацией работы в ДОО по формированию культуры речи – как компонента профессиональной компетентности современного педагога является эффективной. Отчет заслушан на педагогическом совете (протокол № 4 от 27.05.2020г.)

Рекомендовано продолжить работу педагогической мастерской в следующем учебном году.

Музыкальный руководитель

Заместитель заведующего по ВМР

 Т.С. Стволовая

 О.В. Кривомлина