***План оздоровительно-профилактических***

***и познавательно- развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период***

 ***июнь-август 2021***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оздоровительные мероприятия** | **Педагогические мероприятия** |
| **Июнь** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

скошенной траве, колючим  коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая.- дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения«дорожка здоровья»- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада- эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе»-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-«Игры, которые лечат» | **«День защиты детей»*****Цель:*** ***Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей»;***Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»Музыкально - спортивное развлечение «Здравствуй, лето!»Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик;  Конкурс рисунка «Счастливое детство»    **«Путешествие в лето»****Цель:*****Закреплять знания детей об окружающем мире.******Развивать сообразительность, любознательность, логическое мышление, умение отгадывать загадки, творческое воображение, выразительность, образность речи, пантомимики. Закрепить знание детьми признаков лета.***- покажем»,  «Кто живёт в избушке?»Игровой комплекс упражнений «Три медведя»Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»Рисование «Дорисуй облачко»Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств». |
| **1 неделя** |
| **«Ребенок в мире людей»****«День дружбы»****Цель: *Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками,*** ***коммуникативные качества, уважение к взрослым, бережное отношение к малышам, чувство привязанности к родному детскому саду.***- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» -Аттракцион «Подари улыбку другу» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов-Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»**«День Спорта»*****Цель: Формировать здоровый образ жизни, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.***Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье»И/у «Мы спортсмены» П/и  «Колдун», «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего»И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»Пальчиковая  гимнастика**«День Игрушки»*****Цель: расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету, развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к истории игрушки.***Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиРассматривание выставки мягких игрушекД/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»П/и «мы весёлые ребята»**«День Здоровья»*****Цель: продолжать формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни***Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника», «Аптека»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно - нельзя» «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый»,  «Силачи»**«День Сказки»*****Цель: и Формировать интерес к сказкам, обобщить знания детей о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.***Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун», «Гуси, гуси»Лепка по сказке «3 медведя»И /у «Придумай новую сказку» |
| **2 неделя** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-"Игры, которые лечат" |  **« Друзья природы»****« Чистое утро»*****Цель: Совершенствовать у детей экологические знания. Воспитывать желание сделать Землю (детский сад, свой участок) красивой.******Закреплять у детей трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.***- труд на участке;- прополка клумб от сорняков;- полив цветов и деревьев- беседы с детьми на экологические темы;- наблюдения за трудом взрослых. **«Наш дом - Земля»*****Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного*** ***Обогащать знания детей о живой и неживой природе.***  рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экологические игры, опыты - эксперименты с живой и неживой природой, подвижные игры экологического содержания;чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"**« Мир растений»*****Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.******Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,***- *познакомить с некоторыми лекарственными растениями,* -наблюдения, целевые прогулки;рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры;- поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений;- сбор семян;- составление гербариев;- составление коллажей;- чтение художественной литературы;- опыты, эксперименты**- « Мир животных»*****Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.***- беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы;- игры экологического содержания;- составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом.- оформление выставки "Обитатели Кубанской природы"- работа с календарями;- чтение художественной литературы;- наблюдение за живыми объектами и уход за ними.**« Природа, красота, творчество »*****Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.*** - украшение группы, участков гирляндами цветов;- украшения из природного материала;-выставка композиций из цветов, составление букетов, экибан;- рассматривание картин "Красота природы в искусстве";- слушание музыки;- художественно-продуктивные виды творчества с использованием природного материала;- игры – инсценировки "Краски лета, "Настроение цветов", "Образы деревьев" "Садовые цветы и сорняки" и др.;- зарисовки, иллюстрации (оформление книг) |
| ***3 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим  коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- Досуг «Конкурс красоты»-"Игры, которые лечат" |  **« В мире прекрасного»****«День музыки»** ***Цель: Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес любовь к народной, классической музыке, формировать музыкальные творческие способности. Закрепить знание современных песен*** - музыкально - дидактические игры, хороводы, слушание музыки, пение;- конкурс « Караоке»;- дискотека (танцполе). **« День театра»*****Цель: Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру. Вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников. Вызвать радость, эстетическое наслаждение***- беседы о разных театрах;- рассматривание иллюстраций;- чтение об истории возникновения театра;- изготовление пригласительных билетов и театральных афиш;- беседы о театральных профессиях;- игры детей в театр;- конструирование театральных кукол;-рассматривание иллюстраций, книг;- различные виды театров;- просмотр мультфильмов;- беседы о театре.**« День живописи»*****Цель: осуществить эстетическое воспитание посредством знакомства с разными видами живописи. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.***- рассматривание репродукций;- организация выставки детских рисунков о лете;- художественно-дидактические игры;- рассматривание буклетов, альбомов, фотографий;- конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце»;- создание условий для самостоятельной творческой деятельности на участках;**«День сказки»*****Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)******Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.******Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.******Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.******Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.***- беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки"-сюрпризные моменты-загадывание загадок о сказочных героях- рассматривание иллюстраций**«Очень умелые ручки»*****Цель: Развивать воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности.***- изготовление поделок из природного и бросового материала;- аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник;- изготовление групповых тематических коллажей;- «книжкина» и «игрушкина больничка» - ремонт, подклеивание поврежденных книг, игрушек;- конкурс на лучшую поделку;- выставка поделок. |
| ***4 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим  коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-"Игры, которые лечат" |  **«Неделя игр и забав»****« День воды»*****Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого***- игры и опыты с водой;- чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде;- беседа «Где живет вода?», Зачем человеку нужна вода?»- рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов.- рассматривание географической карты мира – «водных» объектов**« День песочных королей»*****Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.***- беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?"- рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из песка, -экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком,- песочные постройки на прогулки;- рисунки на песке разными предметами;- рисование красками "Пустыня и ее мир"- музыкальные конкурсы;- спортивные эстафеты с элементами игр-забав и т.д.**« День воздушных шаров и мыльных пузырей»*****Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.***- беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"- этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - игры-эстафеты с воздушными шарами;- конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?";- рисунки на воздушных шарах;- салют из воздушных шаров;- конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.)**«День подвижных игр»*****Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.*** - беседы с детьми об истории народных подвижных игр;- спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.)- народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д.- игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом;- игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.- рисунки на тему: «Мы играем на прогулке»;**«День бантиков»*****Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.***- демонстрация костюмов;- игра «Наряди Несмеяну»;- игра «Соберите бантики»;- игра «Кто больше» (кто завяжет самый большой бант);- аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник. |
| ***Июль 1 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-"Игры, которые лечат" | **Неделя «Юные пешеходы»** **«День транспорта»*****Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)***- Рассматривание альбома- Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам- Конструирование из большого строительного набора- П/и «Автомобили»- С/р и «Автобус»- Д/и «Узнай по описанию»- Беседа «Как вести себя в автобусе»**«День строительного транспорта»**- Конструирование из большого строительного набора - Игры в песочнице «Автомобильная дорога»- Рассматривание машин на картинках - Д/и «Это грузовой или пассажирский?»- П/и «Шоферы»- Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе**«День Дороги»**- Беседа «Ситуации на дороге»- Заучивание стихотворений о светофоре- Д/и «Светофор»- Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей «**День Светофора»**- Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»- Беседа «Как правильно переходить дорогу»- Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Памятка для родителей «Осторожно, пешеход»- Д/и «Можно - нельзя»- П/и «Шоферы и светофор»**«День ПДД»**- развлечение «Встреча с Буратино, который чуть не попал под машину»- Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу- Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»- Кукольный спектакль «Петрушка на улице»- Д/и «Что быстрее»- С/р и «Поездка в лес»- П/и «Шоферы» |
| ***Июль 2 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-"Игры, которые лечат" | **Неделя Витаминная*****Цель:******Формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить с лекарственными растениями, их использованием в лечебных целях; учить детей восхищаться красотой и многообразием родной природы****.***«День фруктов и овощей»**-Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»-Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»-Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»-Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»-П/и «Огородная – хороводная»-С/р и «Овощной магазин с муляжами»**«День труда»**-Беседа «Профессии»-Д/и «Кому что нужно для работы?»-Чудесный мешочек – узнать на ощупь-Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.-И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»-Лепка по замыслу-Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»**«День Плодов»**-Беседа «Чем питается растение»-Рассматривание луковицы с перьями, корнями-Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве-Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ-Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)-Этюд «Вкусные эмоции»-П/и Я садовником родился- бег по кругу**«День Чистоты»**-Беседа «Чистота залог здоровья»-Памятка в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»-Д/и «Вкус-цвет-форма»-Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит- Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» - И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы- П / и «Затейники»**День витаминов**-Подготовка атрибутов к сказке »Репка»-Драматизация сказки «Репка»-Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителей-Пальчиковая гимнастика «Апельсин» -И/у «Сравни по величине»-Рассматривание тыквы, кабачка-Д/и «Отгадай-ка» |
| ***Июль 3 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим  коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-"Игры, которые лечат" |  **«Неделя сказок»*****Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)******Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.******Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.******Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.******Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.*****« Приглашаем в гости сказку»**- беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки"-сюрпризные моменты-загадывание загадок о сказочных героях- рассматривание иллюстраций**« День сказок о животных»**-игровые упражнения на разыгрывание сказочных сюжетов - рассказывание сказок-чтение сказок- дидактические игры- подвижные игры с элементами сказочных сюжетов- различные виды театров;- показ кукольных спектаклей**«В гостях у дедушки Корнея»**- сюрпризные моменты-загадывание загадок о сказочных героях- рассматривание иллюстраций-игровые упражнения- рассказывание сказок-чтение сказок- различные виды театров;- показ кукольных спектаклей**« В гостях у бабушки Загадушки»**-сюрпризные моменты-загадывание загадок;-словесные игры, - рисование "Угадай и дорисуй, на что похожа каракуля"- рисование "Нарисуй ответ на загадку";- конкурсы на отгадывание загадок.**«Играем в сказку»**-словесные игры "Я начну сказку, а ты продолжи", "Придумай другой конец к сказке" и т.д.- игры – драматизации,- рисование, конструирование по сюжету сказок;- изготовление декораций, атрибутов костюмов; афиш; рисование масок;- различные виды театров;- показ кукольных спектаклей- конкурсы на придумывание сказок. |
| ***4 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим  коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-"Игры, которые лечат" |  **« Неделя добрых волшебников»****« Учимся делать добро»*****Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость***- беседы, чтение литературы о добре,- дидактические игры- творческие задания, "Какое бы ты добро сделал?"- исполнение песен и чтение стихов о добре**« Моя семья - мир добра»*****Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям***- Беседы о маме, о семье;- чтение сказок, литературы;- составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных;-рисование портретов: "Мои родители", "Моя семья";-рассматривание семейных фотографий.**« Доброта-красота души»*****Цель: Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзья.***- Беседы о добре и зле;-чтение сказок, историй о добрых поступках людей и героях;- рассматривание иллюстраций "Зло и добро в сказках"- пословицы и поговорки о добрых делах;- решение проблемных ситуаций "Как бы ты помог другу", "Коллективный труд", "Работаем вместе в мастерской добрых дел".**« Встреча с добрыми друзьями»*****Цель: Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.***- придумывание загадок, шуток;- приход сказочных героев любимых сказок;- театр на нравственную тематику, тему дружбы;- рисование «Я и мои друзья»;- эстафеты по двое;- игры;- дискотека**«Волшебная сила добра"»*****Цель: Доставлять детям радость от встречи с добром***- рисование рисунков "Краски добра";- украшение участков;- хороводы дружбы;- чтение художественной литературы по теме добра- инсценирование отрывков из сказок |
|  | ***Август 1 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

скошенной траве, колючим  коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения«дорожка здоровья»- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада- эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе»-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-«Игры, которые лечат» |  **«Наедине с природой»*****Цель: - Развитие познавательной активности и творческого воображения детей, воспитание бережного отношения к природе.******- Развитие памяти, внимания, мышления через игры и игровые упражнения.******- Развитие воображения и творческую активность детей с помощью разных видов деятельности.******- Стимулировать сопереживание и бережное отношение к объектам природы.***- беседы, обсуждения о насекомых, что нас окружает, какую пользу приносят растения;- подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры;- какие растения полезны**«Муравья »**Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых- экскурсия к муравейнику- рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в домФормировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса- с/р игра «Муравейник»- п/и «где были мы не скажем, а что делали - покажем» **«День живой природы»**- беседа «Что нас окружает?», «какую пользу приносят растения?»- ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы- рисунок «Моя планета»- сбор листьев для гербария- п/и «Мышеловка», «Совушка»**«День лекарственных растений»**- показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.- рассмотреть подорожник, форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении.что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной)- д/и «От какого растения листок?»**«День ветра»**  **-** наблюдение за силой ветра- д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»- чтение отрывка стихотворения А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»- посмотреть как ветер гонит облака по небу- рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?- п/и «Море волнуется»**«День Луга»**- отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек)- учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав- рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| ***2 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим  коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада- эколого- оздоровительная работа на "Экологической тропе"-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-"Игры, которые лечат" |  **«Неделя знатоков»*****Цели: - Закрепление знаний детей, полученных в течение учебного года,******- Развитие познавательной активности детей, направленной и самостоятельной.*** ***- Развитие восприятия, внимания, мышления, воображения, памяти, речи.*****«Прекрасный мир растений»**- Чтение книг о растениях, рассматривание иллюстраций, изображающих растения: травы, кустарники, деревья, цветы, в том числе занесенные в Красную книгу;- наблюдения в природе и в помещении за различными растениями; - трудовые поручения по уходу за растениями;- беседы, обсуждения ситуаций экологичного и неэкологичного поведения человека по отношению к растительному миру;- подвижные, дидактические, закрепляющие и расширяющие знания детей о растениях;- художественно-изобразительная деятельность на растительную тематику, изготовление поделок из природного материала;- речевые игры;- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.**«Эти забавные животные »**- Чтение книг о животных, рассматривание иллюстраций, изображающих животных, в том числе занесенных в Красную книгу;- наблюдения в природе;- Домашние и дикие животные (мл. гр.), животные гор, степей, лесов, пустынь, морей (ст. гр.);- "Эти необычные и разные птицы";- беседы о животных, обсуждения ситуаций экологичного и неэкологичного поведения человека по отношению к животному миру;- подвижные, дидактические, игры-имитации, закрепляющие и расширяющие знания детей о животных;- художественно-изобразительная деятельность на темы "Животные" "Птицы" "Рыбы", - изготовление поделок;- театрализация сказок о животных;- речевые игры;- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.**«Человек – защитник и творец»**- Чтение на тему "Мир людей", рассматривание иллюстраций, изображающих людей разных эпох, великих людей, людей разных профессий и возрастов; - беседы и рассказы о человеке, как создателе - профессиях, орудиях труда, предметах быта, памятниках, предметов искусства, созданных руками человека; - беседы и рассказы о человеке, как неотъемлемой части природы – "Человек – защитник"- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, обогащающие представления детей о рукотворном мире людей;- коммуникативные игры (на развитие общения);- Художественно-изобразительная деятельность "Человек", "Семья", изображение людей в общественных местах и в домашней обстановке. Конкурс на лучший рисунок на листе или асфальте.- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.**«Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь»**- Чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух - небо;- наблюдения в природе, - Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека;- опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром;- рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий;- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.**«День Знатоков»**- Рассматривание энциклопедий; познавательной литературы;- Театрализованные представления;- Познавательные досуги;- Викторины;- Дидактические игры;- Рисование и конструирование на пройденные за неделю темы.- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности. |
| ***3 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим  коврикам); **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-"Игры, которые лечат" |  **« Неделя здоровья и безопасности»** **« День внимательного пешехода»*****Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)***- познавательные, подвижные игры по правилам дорожного движения « Красный, желтый, зеленый»;- беседы, решение проблемных ситуаций;- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;- игры с макетами улицы;**«День службы – 01»** ***Цель: Обобщать у детей понятия об огне, его пользе и вреде, закрепление знаний о профессии пожарника. Формировать понятие - что делать, чтобы не было пожара. Воспитывать смелость, выносливость, находчивость.***- чтение художественной литературы;- рисование;- загадки об электробытовых приборах;- разучивание стихов по теме;- дидактические и подвижные игры- сюжетно- ролевые игры  « Спасатели», « Пожарная команда»- выставка рисунковдосуги, соревнования**«Береги здоровье смолоду»*****Цель: Закрепить понятие, что чистота - залог здоровья. Закреплять у детей гигиенические навыки. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.***- чтение художественной литературы- беседы: « Съедобные ягоды и ядовитые растения», « Растения и грибы», « Витамины и полезные продукты», « Микробы и вирусы», « Правила поведения на воде и на солнце»-решение проблемных ситуаций-эксперименты с водой**«В здоровом теле - здоровый дух»*****Цель: Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму***- эстафеты, соревнования;- подвижные и спортивные игры;- русские народные игры;- целевые прогулки по территории детского сада**«Летние игры и забавы»*****Цель: способствовать эмоциональному развитию ребенка. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни***- беседы с детьми-повторить с детьми любимые игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями- рисование на мокром песке, на асфальте. |
| ***4 неделя*** |
| **1.Прием детей*** утренний прием на свежем воздухе под музыку;
* утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
* оздоровительный бег
* возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2.Закаливание воздухом:*** утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
* воздушные ванны (дети в трусиках);
* воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
* солнечные ванны (головной убор обязательно);
* сон с доступом свежего воздуха.

**3.Закаливание водой:*** умывание в течение дня прохладной водой;
* полоскание рта прохладной водой;
* топтание по мокрой дорожке;
* обливание под душем.

**4.Рефлексотерапия:*** стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,

 скошенной траве, колючим  коврикам); **5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);****6.Физкультурно - оздоровительные:**- корригирующие гимнастики:артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная- гимнастика пробуждения"дорожка здоровья"- индивидуальная работа по развитию движений;- прогулки по участку детского сада- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- физкультурный досуг-"Игры. Которые лечат" | **"Звонкоголосое лето"****«Краски лета»*****Цель: создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выражать это в художественном творчестве***- рассматривание фотографий о том, как прошло лето- составление творческих рассказов-рисование "Как я провел лето"- исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете- кукольный театр- подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры**« День смеха и веселья»*****Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.***- беседы, "Какие бывают настроения?", "Как управлять своим настроением?", "Что смешно, а что нет?";- чтение рассказов Носова "Фантазеры", "Живая шляпа", "Мишкина каша"- рассказывание смешных историй детьми;- забавные игры, фокусы и аттракционы;**«Летняя фантазия»*****Цель: Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество.***- рассматривание рисунков о лете- беседы о том, как ходили в походы, на экскурсию- рассматривание гербария- экскурсия к клумбе, наблюдение и уход за растениями- составление книг "Как мы провели лето"**«Интересные дела летом»*****Цель: формировать эмоциональную сферу и творчество детей.***- беседы о том, какие были праздники летом, какие сказочные герои приходили в гости- рисование на тему «Мое прекрасное лето», «Что я делал летом»- уход за растениями на участке- изготовление совместной работы подгруппы детей «Мы летом на участке»**«До свидания, звонкоголосое лето!»*****"Цель: Доставить детям радость, эстетическое наслаждение***-встреча с героями сказок. - рассматривание картин, иллюстраций на тему: "Вот оно, какое лето!"- игры- аттракционы- игры эстафеты-песни- стихи- танцы, веселье, раздача подарков и сувениров. |