***План оздоровительно-профилактических***

***и познавательно- развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период***

***июнь-август 2021***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оздоровительные мероприятия** | **Педагогические мероприятия** |
| **Июнь** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим  коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая.  - дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  «дорожка здоровья»  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе»  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -«Игры, которые лечат» | **«День защиты детей»**  ***Цель:*** ***Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей»;***  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  Музыкально - спортивное развлечение «Здравствуй, лето!»  Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик;  Конкурс рисунка «Счастливое детство»  **«Путешествие в лето»**  **Цель:*****Закреплять знания детей об окружающем мире.***  ***Развивать сообразительность, любознательность, логическое мышление, умение отгадывать загадки, творческое воображение, выразительность, образность речи, пантомимики. Закрепить знание детьми признаков лета.***  - покажем»,  «Кто живёт в избушке?»  Игровой комплекс упражнений «Три медведя»  Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»  Рисование «Дорисуй облачко»  Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств». |
| **1 неделя** |
| **«Ребенок в мире людей»**  **«День дружбы»**  **Цель: *Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками,*** ***коммуникативные качества, уважение к взрослым, бережное отношение к малышам, чувство привязанности к родному детскому саду.***  - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»   -Аттракцион «Подари улыбку другу»   -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  -Рисование портрета друга   П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»  **«День Спорта»**  ***Цель: Формировать здоровый образ жизни, совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.***  Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены»  П/и  «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» Пальчиковая  гимнастика  **«День Игрушки»**  ***Цель: расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету, развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к истории игрушки.***  Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…» П/и «мы весёлые ребята»  **«День Здоровья»**  ***Цель: продолжать формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни***  Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый»,  «Силачи»  **«День Сказки»**  ***Цель: и Формировать интерес к сказкам, обобщить знания детей о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.***  Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку» |
| **2 неделя** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры, которые лечат" | **« Друзья природы»**  **« Чистое утро»**  ***Цель: Совершенствовать у детей экологические знания. Воспитывать желание сделать Землю (детский сад, свой участок) красивой.***  ***Закреплять у детей трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.***  - труд на участке;  - прополка клумб от сорняков;  - полив цветов и деревьев  - беседы с детьми на экологические темы;  - наблюдения за трудом взрослых.  **«Наш дом - Земля»**  ***Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного***  ***Обогащать знания детей о живой и неживой природе.***  рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экологические игры, опыты - эксперименты с живой и неживой природой,  подвижные игры экологического содержания;  чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"  **« Мир растений»**  ***Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.***  ***Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,***  - *познакомить с некоторыми лекарственными растениями,*  -наблюдения, целевые прогулки;  рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры;  - поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений;  - сбор семян;  - составление гербариев;  - составление коллажей;  - чтение художественной литературы;  - опыты, эксперименты  **- « Мир животных»**  ***Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.***  - беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы;  - игры экологического содержания;  - составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом.  - оформление выставки "Обитатели Кубанской природы"  - работа с календарями;  - чтение художественной литературы;  - наблюдение за живыми объектами и уход за ними.  **« Природа, красота, творчество »**  ***Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.***  - украшение группы, участков гирляндами цветов;  - украшения из природного материала;  -выставка композиций из цветов, составление букетов, экибан;  - рассматривание картин "Красота природы в искусстве";  - слушание музыки;  - художественно-продуктивные виды творчества с использованием природного материала;  - игры – инсценировки "Краски лета, "Настроение цветов", "Образы деревьев" "Садовые цветы и сорняки" и др.;  - зарисовки, иллюстрации (оформление книг) |
| ***3 неделя*** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим  коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - Досуг «Конкурс красоты»  -"Игры, которые лечат" | **« В мире прекрасного»**  **«День музыки»**  ***Цель: Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес любовь к народной, классической музыке, формировать музыкальные творческие способности. Закрепить знание современных песен***  - музыкально - дидактические игры, хороводы, слушание музыки, пение;  - конкурс « Караоке»;  - дискотека (танцполе).  **« День театра»**  ***Цель: Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру. Вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступать вместе с коллективом сверстников. Вызвать радость, эстетическое наслаждение***  - беседы о разных театрах;  - рассматривание иллюстраций;  - чтение об истории возникновения театра;  - изготовление пригласительных билетов и театральных афиш;  - беседы о театральных профессиях;  - игры детей в театр;  - конструирование театральных кукол;  -рассматривание иллюстраций, книг;  - различные виды театров;  - просмотр мультфильмов;  - беседы о театре.  **« День живописи»**  ***Цель: осуществить эстетическое воспитание посредством знакомства с разными видами живописи. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.***  - рассматривание репродукций;  - организация выставки детских рисунков о лете;  - художественно-дидактические игры;  - рассматривание буклетов, альбомов, фотографий;  - конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце»;  - создание условий для самостоятельной творческой деятельности на  участках;  **«День сказки»**  ***Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)***  ***Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.***  ***Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.***  ***Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.***  ***Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.***  - беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки"  -сюрпризные моменты  -загадывание загадок о сказочных героях  - рассматривание иллюстраций  **«Очень умелые ручки»**  ***Цель: Развивать воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности.***  - изготовление поделок из природного и бросового материала;  - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник;  - изготовление групповых тематических коллажей;  - «книжкина» и «игрушкина больничка» - ремонт, подклеивание поврежденных книг, игрушек;  - конкурс на лучшую поделку;  - выставка поделок. |
| ***4 неделя*** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим  коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры, которые лечат" | **«Неделя игр и забав»**  **« День воды»**  ***Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого***  - игры и опыты с водой;  - чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде;  - беседа «Где живет вода?», Зачем человеку нужна вода?»  - рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов.  - рассматривание географической карты мира – «водных» объектов  **« День песочных королей»**  ***Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.***  - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?"  - рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из песка,  -экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком,  - песочные постройки на прогулки;  - рисунки на песке разными предметами;  - рисование красками "Пустыня и ее мир"  - музыкальные конкурсы;  - спортивные эстафеты с элементами игр-забав и т.д.  **« День воздушных шаров и мыльных пузырей»**  ***Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.***  - беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"  - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике"  - игры-эстафеты с воздушными шарами;  - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?";  - рисунки на воздушных шарах;  - салют из воздушных шаров;  - конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.)  **«День подвижных игр»**  ***Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.***  - беседы с детьми об истории народных подвижных игр;  - спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.)  - народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д.  - игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом;  - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.  - рисунки на тему: «Мы играем на прогулке»;  **«День бантиков»**  ***Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.***  - демонстрация костюмов;  - игра «Наряди Несмеяну»;  - игра «Соберите бантики»;  - игра «Кто больше» (кто завяжет самый большой бант);  - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник. |
| ***Июль 1 неделя*** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры, которые лечат" | **Неделя «Юные пешеходы»**    **«День транспорта»**  ***Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)***  - Рассматривание альбома - Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам - Конструирование из большого строительного набора - П/и «Автомобили» - С/р и «Автобус» - Д/и «Узнай по описанию» - Беседа «Как вести себя в автобусе»  **«День строительного транспорта»**  - Конструирование из большого строительного набора  - Игры в песочнице «Автомобильная дорога» - Рассматривание машин на картинках  - Д/и «Это грузовой или пассажирский?» - П/и «Шоферы» - Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе  **«День Дороги»**  - Беседа «Ситуации на дороге» - Заучивание стихотворений о светофоре - Д/и «Светофор» - Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей  «**День Светофора»**  - Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» - Беседа «Как правильно переходить дорогу» - Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Памятка для родителей «Осторожно, пешеход» - Д/и «Можно - нельзя» - П/и «Шоферы и светофор»  **«День ПДД»**  - развлечение «Встреча с Буратино, который чуть не попал под машину»  - Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу - Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» - Кукольный спектакль «Петрушка на улице» - Д/и «Что быстрее» - С/р и «Поездка в лес» - П/и «Шоферы» |
| ***Июль 2 неделя*** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры, которые лечат" | **Неделя Витаминная**  ***Цель:***  ***Формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить с лекарственными растениями, их использованием в лечебных целях; учить детей восхищаться красотой и многообразием родной природы****.*  **«День фруктов и овощей»**  -Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» -Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» -Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» -Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» -П/и «Огородная – хороводная» -С/р и «Овощной магазин с муляжами»  **«День труда»**  -Беседа «Профессии» -Д/и «Кому что нужно для работы?» -Чудесный мешочек – узнать на ощупь -Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. -И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» -Лепка по замыслу -Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»  **«День Плодов»**  -Беседа «Чем питается растение» -Рассматривание луковицы с перьями, корнями -Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве -Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ -Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) -Этюд «Вкусные эмоции» -П/и Я садовником родился- бег по кругу  **«День Чистоты»**  -Беседа «Чистота залог здоровья» -Памятка в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» -Д/и «Вкус-цвет-форма» -Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит - Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  - И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы - П / и «Затейники»  **День витаминов**  -Подготовка атрибутов к сказке »Репка» -Драматизация сказки «Репка» -Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей -Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  -И/у «Сравни по величине» -Рассматривание тыквы, кабачка -Д/и «Отгадай-ка» |
| ***Июль 3 неделя*** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим  коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры, которые лечат" | **«Неделя сказок»**  ***Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)***  ***Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.***  ***Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.***  ***Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.***  ***Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.***  **« Приглашаем в гости сказку»**  - беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки"  -сюрпризные моменты  -загадывание загадок о сказочных героях  - рассматривание иллюстраций  **« День сказок о животных»**  -игровые упражнения на разыгрывание сказочных сюжетов  - рассказывание сказок  -чтение сказок  - дидактические игры  - подвижные игры с элементами сказочных сюжетов  - различные виды театров;  - показ кукольных спектаклей  **«В гостях у дедушки Корнея»**  - сюрпризные моменты  -загадывание загадок о сказочных героях  - рассматривание иллюстраций  -игровые упражнения  - рассказывание сказок  -чтение сказок  - различные виды театров;  - показ кукольных спектаклей  **« В гостях у бабушки Загадушки»**  -сюрпризные моменты  -загадывание загадок;  -словесные игры,  - рисование "Угадай и дорисуй, на что похожа каракуля"  - рисование "Нарисуй ответ на загадку";  - конкурсы на отгадывание загадок.  **«Играем в сказку»**  -словесные игры "Я начну сказку, а ты продолжи", "Придумай другой конец к сказке" и т.д.  - игры – драматизации,  - рисование, конструирование по сюжету сказок;  - изготовление декораций, атрибутов костюмов; афиш; рисование масок;  - различные виды театров;  - показ кукольных спектаклей  - конкурсы на придумывание сказок. |
| ***4 неделя*** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим  коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры, которые лечат" | **« Неделя добрых волшебников»**  **« Учимся делать добро»**  ***Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость***  - беседы, чтение литературы о добре,  - дидактические игры  - творческие задания, "Какое бы ты добро сделал?"  - исполнение песен и чтение стихов о добре  **« Моя семья - мир добра»**  ***Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям***  - Беседы о маме, о семье;  - чтение сказок, литературы;  - составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных;  -рисование портретов: "Мои родители", "Моя семья";  -рассматривание семейных фотографий.  **« Доброта-красота души»**  ***Цель: Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзья.***  - Беседы о добре и зле;  -чтение сказок, историй о добрых поступках людей и героях;  - рассматривание иллюстраций "Зло и добро в сказках"  - пословицы и поговорки о добрых делах;  - решение проблемных ситуаций "Как бы ты помог другу", "Коллективный труд", "Работаем вместе в мастерской добрых дел".  **« Встреча с добрыми друзьями»**  ***Цель: Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.***  - придумывание загадок, шуток;  - приход сказочных героев любимых сказок;  - театр на нравственную тематику, тему дружбы;  - рисование «Я и мои друзья»;  - эстафеты по двое;  - игры;  - дискотека  **«Волшебная сила добра"»**  ***Цель: Доставлять детям радость от встречи с добром***  - рисование рисунков "Краски добра";  - украшение участков;  - хороводы дружбы;  - чтение художественной литературы по теме добра  - инсценирование отрывков из сказок |
|  | ***Август 1 неделя*** |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим  коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  «дорожка здоровья»  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе»  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -«Игры, которые лечат» | **«Наедине с природой»**  ***Цель: - Развитие познавательной активности и творческого воображения детей, воспитание бережного отношения к природе.***  ***- Развитие памяти, внимания, мышления через игры и игровые упражнения.***  ***- Развитие воображения и творческую активность детей с помощью разных видов деятельности.***  ***- Стимулировать сопереживание и бережное отношение к объектам природы.***  - беседы, обсуждения о насекомых, что нас окружает, какую пользу приносят растения;  - подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры;  - какие растения полезны  **«Муравья »**  Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых  - экскурсия к муравейнику  - рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом  Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса  - с/р игра «Муравейник»  - п/и «где были мы не скажем, а что делали - покажем»  **«День живой природы»**  - беседа «Что нас окружает?», «какую пользу приносят растения?»  - ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы  - рисунок «Моя планета»  - сбор листьев для гербария  - п/и «Мышеловка», «Совушка»  **«День лекарственных растений»**  - показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.  - рассмотреть подорожник, форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении.  что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной)  - д/и «От какого растения листок?»  **«День ветра»**  **-** наблюдение за силой ветра  - д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»  - чтение отрывка стихотворения А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»  - посмотреть как ветер гонит облака по небу  - рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?  - п/и «Море волнуется»  **«День Луга»**  - отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек)  - учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав  - рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| ***2 неделя*** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим  коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  - эколого- оздоровительная работа на "Экологической тропе"  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры, которые лечат" | **«Неделя знатоков»**  ***Цели: - Закрепление знаний детей, полученных в течение учебного года,***  ***- Развитие познавательной активности детей, направленной и самостоятельной.***  ***- Развитие восприятия, внимания, мышления, воображения, памяти, речи.***  **«Прекрасный мир растений»**  - Чтение книг о растениях, рассматривание иллюстраций, изображающих растения: травы, кустарники, деревья, цветы, в том числе занесенные в Красную книгу;  - наблюдения в природе и в помещении за различными растениями;  - трудовые поручения по уходу за растениями;  - беседы, обсуждения ситуаций экологичного и неэкологичного поведения человека по отношению к растительному миру;  - подвижные, дидактические, закрепляющие и расширяющие знания детей о растениях;  - художественно-изобразительная деятельность на растительную тематику, изготовление поделок из природного материала;  - речевые игры;  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.  **«Эти забавные животные »**  - Чтение книг о животных, рассматривание иллюстраций, изображающих животных, в том числе занесенных в Красную книгу;  - наблюдения в природе;  - Домашние и дикие животные (мл. гр.), животные гор, степей, лесов, пустынь, морей (ст. гр.);  - "Эти необычные и разные птицы";  - беседы о животных, обсуждения ситуаций экологичного и неэкологичного поведения человека по отношению к животному миру;  - подвижные, дидактические, игры-имитации, закрепляющие и расширяющие знания детей о животных;  - художественно-изобразительная деятельность на темы "Животные" "Птицы" "Рыбы",  - изготовление поделок;  - театрализация сказок о животных;  - речевые игры;  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.  **«Человек – защитник и творец»**  - Чтение на тему "Мир людей", рассматривание иллюстраций, изображающих людей разных эпох, великих людей, людей разных профессий и возрастов;  - беседы и рассказы о человеке, как создателе - профессиях, орудиях труда, предметах быта, памятниках, предметов искусства, созданных руками человека;  - беседы и рассказы о человеке, как неотъемлемой части природы – "Человек – защитник"  - сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, обогащающие представления детей о рукотворном мире людей;  - коммуникативные игры (на развитие общения);  - Художественно-изобразительная деятельность "Человек", "Семья", изображение людей в общественных местах и в домашней обстановке. Конкурс на лучший рисунок на листе или асфальте.  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.  **«Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь»**  - Чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух - небо;  - наблюдения в природе,  - Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека;  - опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром;  - рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий;  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.  **«День Знатоков»**  - Рассматривание энциклопедий; познавательной литературы;  - Театрализованные представления;  - Познавательные досуги;  - Викторины;  - Дидактические игры;  - Рисование и конструирование на пройденные за неделю темы.  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности. |
| ***3 неделя*** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим  коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем**  **воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры, которые лечат" | **« Неделя здоровья и безопасности»**  **« День внимательного пешехода»**  ***Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)***  - познавательные, подвижные игры по правилам дорожного движения « Красный, желтый, зеленый»;  - беседы, решение проблемных ситуаций;  - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;  - игры с макетами улицы;  **«День службы – 01»**  ***Цель: Обобщать у детей понятия об огне, его пользе и вреде, закрепление знаний о профессии пожарника. Формировать понятие - что делать, чтобы не было пожара. Воспитывать смелость, выносливость, находчивость.***  - чтение художественной литературы;  - рисование;  - загадки об электробытовых приборах;  - разучивание стихов по теме;  - дидактические и подвижные игры  - сюжетно- ролевые игры  « Спасатели», « Пожарная команда»  - выставка рисунков  досуги, соревнования  **«Береги здоровье смолоду»**  ***Цель: Закрепить понятие, что чистота - залог здоровья. Закреплять у детей гигиенические навыки. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.***  - чтение художественной литературы  - беседы: « Съедобные ягоды и ядовитые растения», « Растения и грибы», « Витамины и полезные продукты», « Микробы и вирусы», « Правила поведения на воде и на солнце»  -решение проблемных ситуаций  -эксперименты с водой  **«В здоровом теле - здоровый дух»**  ***Цель: Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму***  - эстафеты, соревнования;  - подвижные и спортивные игры;  - русские народные игры;  - целевые прогулки по территории детского сада  **«Летние игры и забавы»**  ***Цель: способствовать эмоциональному развитию ребенка. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни***  - беседы с детьми  -повторить с детьми любимые игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями  - рисование на мокром песке, на асфальте. |
| ***4 неделя*** | |
| **1.Прием детей**   * утренний прием на свежем воздухе под музыку; * утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; * оздоровительный бег * возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;   **2.Закаливание воздухом:**   * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; * воздушные ванны (дети в трусиках); * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); * солнечные ванны (головной убор обязательно); * сон с доступом свежего воздуха.   **3.Закаливание водой:**   * умывание в течение дня прохладной водой; * полоскание рта прохладной водой; * топтание по мокрой дорожке; * обливание под душем.   **4.Рефлексотерапия:**   * стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,   скошенной траве, колючим  коврикам);  **5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);**  **6.Физкультурно - оздоровительные:**  - корригирующие гимнастики:  артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная  - гимнастика пробуждения  "дорожка здоровья"  - индивидуальная работа по развитию движений;  - прогулки по участку детского сада  - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"  -физкультурные занятия  -логоритмика  -самостоятельная двигательная деятельность  - физкультурный досуг  -"Игры. Которые лечат" | **"Звонкоголосое лето"**  **«Краски лета»**  ***Цель: создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выражать это в художественном творчестве***  - рассматривание фотографий о том, как прошло лето  - составление творческих рассказов  -рисование "Как я провел лето"  - исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете  - кукольный театр  - подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры  **« День смеха и веселья»**  ***Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.***  - беседы, "Какие бывают настроения?", "Как управлять своим настроением?", "Что смешно, а что нет?";  - чтение рассказов Носова "Фантазеры", "Живая шляпа", "Мишкина каша"  - рассказывание смешных историй детьми;  - забавные игры, фокусы и аттракционы;  **«Летняя фантазия»**  ***Цель: Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество.***  - рассматривание рисунков о лете  - беседы о том, как ходили в походы, на экскурсию  - рассматривание гербария  - экскурсия к клумбе, наблюдение и уход за растениями  - составление книг "Как мы провели лето"  **«Интересные дела летом»**  ***Цель: формировать эмоциональную сферу и творчество детей.***  - беседы о том, какие были праздники летом, какие сказочные герои приходили в гости  - рисование на тему «Мое прекрасное лето», «Что я делал летом»  - уход за растениями на участке  - изготовление совместной работы подгруппы детей «Мы летом на участке»  **«До свидания, звонкоголосое лето!»**  ***"Цель: Доставить детям радость, эстетическое наслаждение***  -встреча с героями сказок.  - рассматривание картин, иллюстраций на тему: "Вот оно, какое лето!"  - игры- аттракционы  - игры эстафеты  -песни  - стихи  - танцы, веселье, раздача подарков и сувениров. |