

**План оздоровительно-профилактических
и познавательно - развлекательных мероприятий на
летний оздоровительный период
июнь-август 2023**

| Оздоровительные мероприятия | Педагогические мероприятия |
|--|--|
| Июнь | |
| <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, | <p><u>«День защиты детей»</u> <i>Цель: Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей»;</i></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивное развлечение «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»</p> <p><u>«Путешествие в лето»</u> <i>Цель: Закреплять знания детей об окружающем мире. Развивать сообразительность, любознательность, логическое мышление, умение отгадывать загадки, творческое воображение, выразительность, образность речи, пантомимики. Закрепить знание детьми признаков лета.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств». <p style="text-align: center;">1 неделя</p> <p style="text-align: center;">«Ребенок в мире людей»</p> <p><u>«День дружбы»</u> <i>Цель: Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками, коммуникативные качества, уважение к взрослым, бережное отношение к малышам, чувство привязанности к родному детскому саду.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Атракцион «Подари улыбку другу» - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов - Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели» <p><u>«День Спорта»</u> <i>Цель: Формировать здоровый образ жизни, совершенствовать</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>скошенной траве, колючим коврикам);</p> <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. - дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - «Игры, которые лечат» | <p><i>физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.</i></p> <p>Рассматривание альбома «Спорт»</p> <p>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»</p> <p>И/у «Мы спортсмены»</p> <p>П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»</p> <p>Д/и «Что для чего»</p> <p>И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p><u>«День Игрушки»</u></p> <p><i>Цель: расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету, развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к истории игрушки.</i></p> <p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки</p> <p>Рассматривание выставки мягких игрушек</p> <p>Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»</p> <p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)</p> <p>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»</p> <p>П/и «мы весёлые ребята»</p> <p><u>«День Здоровья»</u></p> <p><i>Цель: продолжать формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни</i></p> <p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>П./и «Самый быстрый», «Силачи»</p> <p><u>«День Сказки»</u></p> <p><i>Цель: Формировать интерес к сказкам, обобщить знания детей о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.</i></p> <p>Встреча с доброй сказочницей</p> <p>Чтение русских народных сказок «Теремок»</p> <p>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</p> <p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</p> <p>Лепка по сказке «3 медведя»</p> <p>И /у «Придумай новую сказку»</p> |
| 2 неделя | |
| <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; | <p style="text-align: center;">« Друзья природы»</p> <p><u>« Чистое утро»</u></p> <p><i>Цель: Совершенствовать у детей экологические знания.</i></p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" | <p><i>Воспитывать желание сделать Землю (детский сад, свой участок) красивой.</i></p> <p><i>Закреплять у детей трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - труд на участке; - прополка клумб от сорняков; - полив цветов и деревьев - беседы с детьми на экологические темы; - наблюдения за трудом взрослых. <p><u>«Наш дом - Земля»</u></p> <p><i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного</i></p> <p><i>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i></p> <p>рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экологические игры, опыты - эксперименты с живой и неживой природой,</p> <p>подвижные игры экологического содержания;</p> <p>чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"</p> <p><u>« Мир растений»</u></p> <p><i>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.</i></p> <p><i>Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с некоторыми лекарственными растениями, -наблюдения, целевые прогулки; <p>рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений; - сбор семян; - составление гербариев; - составление коллажей; - чтение художественной литературы; - опыты, эксперименты <p><u>- « Мир животных»</u></p> <p><i>Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы; - игры экологического содержания; - составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом. - оформление выставки "Обитатели Кубанской природы" - работа с календарями; - чтение художественной литературы; - наблюдение за живыми объектами и уход за ними. <p><u>« Природа, красота, творчество »</u></p> <p><i>Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - украшение группы, участков гирляндами цветов; |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - украшения из природного материала; - выставка композиций из цветов, составление букетов, экибан; - рассматривание картин "Красота природы в искусстве"; - слушание музыки; - художественно-продуктивные виды творчества с использованием природного материала; - игры – инсценировки "Краски лета, "Настроение цветов", "Образы деревьев" "Садовые цветы и сорняки" и др.; - зарисовки, иллюстрации (оформление книг) |
| 3 неделя | |
| <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим | <p style="text-align: center;">« В мире прекрасного»</p> <p><u>«День музыки»</u></p> <p><i>Цель: Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес любовь к народной, классической музыке, формировать музыкальные творческие способности. Закрепить знание современных песен</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально - дидактические игры, хороводы, слушание музыки, пение; - конкурс « Караоке»; - дискотека (танцполе). <p><u>« День театра»</u></p> <p><i>Цель: Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру. Вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступить вместе с коллективом сверстников. Вызвать радость, эстетическое наслаждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о разных театрах; - рассматривание иллюстраций; - чтение об истории возникновения театра; - изготовление пригласительных билетов и театральных афиш; - беседы о театральных профессиях; - игры детей в театр; - конструирование театральных кукол; -рассматривание иллюстраций, книг; - различные виды театров; - просмотр мультфильмов; - беседы о театре. <p><u>« День живописи»</u></p> <p><i>Цель: осуществить эстетическое воспитание посредством знакомства с разными видами живописи. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание репродукций; - организация выставки детских рисунков о лете; - художественно-дидактические игры; - рассматривание буклетов, альбомов, фотографий; - конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце»; - создание условий для самостоятельной творческой деятельности на участках; <p><u>«День сказки»</u></p> |

| | |
|---|--|
| <p>коврикам);</p> <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6. Физкультурно - оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - Досуг «Конкурс красоты» - "Игры, которые лечат" | <p><i>Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)</i></p> <p><i>Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.</i></p> <p><i>Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.</i></p> <p><i>Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.</i></p> <p><i>Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки" - сюрпризные моменты - загадывание загадок о сказочных героях - рассматривание иллюстраций <p>«Очень умелые ручки»</p> <p><i>Цель: Развивать воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок из природного и бросового материала; - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник; - изготовление групповых тематических коллажей; - «книжкина» и «игрушкина больничка» - ремонт, подклеивание поврежденных книг, игрушек; - конкурс на лучшую поделку; - выставка поделок. |
| <p>4 неделя</p> | |
| <p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны | <p style="text-align: center;">«Неделя игр и забав»</p> <p>«День воды»</p> <p><i>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игры и опыты с водой; - чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде; - беседа «Где живет вода?», Зачем человеку нужна вода?» - рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов. - рассматривание географической карты мира – «водных» объектов <p>«День песочных королей»</p> <p><i>Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?" - рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из песка, - экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком, |

| | |
|---|--|
| <p>(головной убор обязательно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание волос:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" | <ul style="list-style-type: none"> - песочные постройки на прогулки; - рисунки на песке разными предметами; - рисование красками "Пустыня и ее мир" - музыкальные конкурсы; - спортивные эстафеты с элементами игр-забав и т.д. <p><u>«День воздушных шаров и мыльных пузырей»</u></p> <p><i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?" - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?"; - рисунки на воздушных шарах; - салют из воздушных шаров; - конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.) <p><u>«День подвижных игр»</u></p> <p><i>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми об истории народных подвижных игр; - спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.) - народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д. - игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом; - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д. - рисунки на тему: «Мы играем на прогулке»; <p><u>«День бантиков»</u></p> <p><i>Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация костюмов; - игра «Наряди Несмеяну»; - игра «Соберите бантики»; - игра «Кто больше» (кто завяжет самый большой бант); - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник. |
| Июль 1 неделя | |
| <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег | <p style="text-align: center;"><u>Неделя «Юные пешеходы»</u></p> <p>«День транспорта»</p> <p><i>Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2. Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3. Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4. Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" | <ul style="list-style-type: none"> - Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам - Конструирование из большого строительного набора - П/и «Автомобили» - С/р и «Автобус» - Д/и «Узнай по описанию» - Беседа «Как вести себя в автобусе» «День строительного транспорта» - Конструирование из большого строительного набора - Игры в песочнице «Автомобильная дорога» - Рассматривание машин на картинках - Д/и «Это грузовой или пассажирский?» - П/и «Шоферы» - Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе «День Дороги» - Беседа «Ситуации на дороге» - Заучивание стихотворений о светофоре - Д/и «Светофор» - Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей «День Светофора» - Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Беседа «Как правильно переходить дорогу» - Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Памятка для родителей «Осторожно, пешеход» - Д/и «Можно - нельзя» - П/и «Шоферы и светофор» «День ПДД» - развлечение «Встреча с Буратино, который чуть не попал под машину» - Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу - Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» - Кукольный спектакль «Петрушка на улице» - Д/и «Что быстрее» - С/р и «Поездка в лес» - П/и «Шоферы» |
| Июль 2 неделя | |
| <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая | <p><u>Неделя Витаминная</u></p> <p><u>Цель:</u> Формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить с лекарственными растениями, их использованием в лечебных целях; учить детей восхищаться</p> |

| | |
|---|---|
| <p>гимнастика на свежем воздухе под музыку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" | <p><i>красотой и многообразием родной природы.</i></p> <p>«День фруктов и овощей»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» -Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» -Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» -Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» -П/и «Огородная – хороводная» -С/р и «Овощной магазин с муляжами» <p>«День труда»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Профессии» -Д/и «Кому что нужно для работы?» -Чудесный мешочек – узнать на ощупь -Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. -И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» -Лепка по замыслу -Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» <p>«День Плодов»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чем питается растение» -Рассматривание луковицы с перьями, корнями -Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ -Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) -Этюд «Вкусные эмоции» -П/и Я садовником родился- бег по кругу <p>«День Чистоты»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чистота залог здоровья» -Памятка в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» -Д/и «Вкус-цвет-форма» -Беседа «Что для какого органа полезно» <p>Витамины:</p> <ul style="list-style-type: none"> А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит - Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» - И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы - П / и «Затейники» <p>День витаминов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка атрибутов к сказке »Репка» -Драматизация сказки «Репка» -Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей -Пальчиковая гимнастика «Апельсин» -И/у «Сравни по величине» -Рассматривание тыквы, кабачка -Д/и «Отгадай-ка» |
|---|---|

Июль 3 неделя

1. Прием детей

- утренний прием на свежем воздухе под музыку;
- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
- оздоровительный бег
- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

2. Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны (дети в трусиках);
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
- солнечные ванны (головной убор обязательно);
- сон с доступом свежего воздуха.

3. Закаливание водой:

- умывание в течение дня прохладной водой;
- полоскание рта прохладной водой;
- топтание по мокрой дорожке;
- обливание под душем.

4. Рефлексотерапия:

- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве,

колючим коврикам);

5. Второй завтрак на свежем

воздухе (соки, фрукты);

6. Физкультурно - оздоровительные:

- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная

«Неделя сказок»

Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)

Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.

Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.

Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.

Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

« Приглашаем в гости сказку»

- беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки"
- сюрпризные моменты
- загадывание загадок о сказочных героях

- рассматривание иллюстраций

« День сказок о животных»

- игровые упражнения на разыгрывание сказочных сюжетов
- рассказывание сказок
- чтение сказок
- дидактические игры
- подвижные игры с элементами сказочных сюжетов
- различные виды театров;
- показ кукольных спектаклей

«В гостях у дедушки Корнея»

- сюрпризные моменты
- загадывание загадок о сказочных героях
- рассматривание иллюстраций
- игровые упражнения
- рассказывание сказок
- чтение сказок

- различные виды театров;

- показ кукольных спектаклей

« В гостях у бабушки Загадушки»

- сюрпризные моменты
- загадывание загадок;
- словесные игры,
- рисование "Угадай и дорисуй, на что похожа каракуля"
- рисование "Нарисуй ответ на загадку";
- конкурсы на отгадывание загадок.

«Играем в сказку»

- словесные игры "Я начну сказку, а ты продолжи", "Придумай другой конец к сказке" и т.д.
- игры – драматизации,
- рисование, конструирование по сюжету сказок;
- изготовление декораций, атрибутов костюмов; афиш; рисование масок;

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" | <ul style="list-style-type: none"> - различные виды театров; - показ кукольных спектаклей - конкурсы на придумывание сказок. |
|---|---|

4 неделя

| | |
|---|---|
| <p>« Неделя добрых волшебников»</p> | |
| <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> | <p><u>« Учимся делать добро»</u></p> <p><i>Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, чтение литературы о добре, - дидактические игры - творческие задания, "Какое бы ты добро сделал?" - исполнение песен и чтение стихов о добре <p><u>« Моя семья - мир добра»</u></p> <p><i>Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о маме, о семье; - чтение сказок, литературы; - составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных; -рисование портретов: "Мои родители", "Моя семья"; -рассматривание семейных фотографий. <p><u>« Доброта-красота души»</u></p> <p><i>Цель: Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о добре и зле; -чтение сказок, историй о добрых поступках людей и героях; - рассматривание иллюстраций "Зло и добро в сказках" - пословицы и поговорки о добрых делах; - решение проблемных ситуаций "Как бы ты помог другу", "Коллективный труд", "Работаем вместе в мастерской добрых дел". <p><u>« Встреча с добрыми друзьями»</u></p> <p><i>Цель: Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - придумывание загадок, шуток; - приход сказочных героев любимых сказок; - театр на нравственную тематику, тему дружбы; |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" | <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Я и мои друзья»; - эстафеты по двое; - игры; - дискотека <p><u>«Волшебная сила добра»</u></p> <p><i>Цель: Доставлять детям радость от встречи с добром</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование рисунков "Краски добра"; - украшение участков; - хороводы дружбы; - чтение художественной литературы по теме добра - инсценирование отрывков из сказок |
| Август 1 неделя | |
| <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корректирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, | <p style="text-align: center;">«Наедине с природой»</p> <p><i>Цель: - Развитие познавательной активности и творческого воображения детей, воспитание бережного отношения к природе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие памяти, внимания, мышления через игры и игровые упражнения. - Развитие воображения и творческую активность детей с помощью разных видов деятельности. - Стимулировать сопереживание и бережное отношение к объектам природы. <ul style="list-style-type: none"> - беседы, обсуждения о насекомых, что нас окружает, какую пользу приносят растения; - подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры; - какие растения полезны <p><u>«Муравья»</u></p> <p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия к муравейнику - рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи |

| | |
|--|---|
| <p>скакалки, велосипеды, классики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6. Физкультурно - оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - «Игры, которые лечат» | <p>отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса</p> <ul style="list-style-type: none"> - с/р игра «Муравейник» - п/и «где были мы не скажем, а что делали - покажем» <p>«День живой природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что нас окружает?», «какую пользу приносят растения?» - ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы - рисунок «Моя планета» - сбор листьев для гербария - п/и «Мышеловка», «Совушка» <p>«День лекарственных растений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. - рассмотреть подорожник, форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. <p>что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной)</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/и «От какого растения листок?» <p>«День ветра»</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за силой ветра - д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» - чтение отрывка стихотворения А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» - посмотреть как ветер гонит облака по небу - рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» - п/и «Море волнуется» <p>«День Луга»</p> <ul style="list-style-type: none"> - отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек) - учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав - рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 2 неделя | |
| <p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя | <p style="text-align: center;">«Неделя знатоков»</p> <p>Цели: - <i>Закрепление знаний детей, полученных в течение учебного года,</i></p> <p>- <i>Развитие познавательной активности детей, направленной и самостоятельной.</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>корректирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Развитие восприятия, внимания, мышления, воображения, памяти, речи.</i> <p><u>«Прекрасный мир растений»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение книг о растениях, рассматривание иллюстраций, изображающих растения: травы, кустарники, деревья, цветы, в том числе занесенные в Красную книгу; - наблюдения в природе и в помещении за различными растениями; - трудовые поручения по уходу за растениями; - беседы, обсуждения ситуаций экологичного и неэкологичного поведения человека по отношению к растительному миру; - подвижные, дидактические, закрепляющие и расширяющие знания детей о растениях; - художественно-изобразительная деятельность на растительную тематику, изготовление поделок из природного материала; - речевые игры; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности. <p><u>«Эти забавные животные»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение книг о животных, рассматривание иллюстраций, изображающих животных, в том числе занесенных в Красную книгу; - наблюдения в природе; - Домашние и дикие животные (мл. гр.), животные гор, степей, лесов, пустынь, морей (ст. гр.); - "Эти необычные и разные птицы"; - беседы о животных, обсуждения ситуаций экологичного и неэкологичного поведения человека по отношению к животному миру; - подвижные, дидактические, игры-имитации, закрепляющие и расширяющие знания детей о животных; - художественно-изобразительная деятельность на темы "Животные" "Птицы" "Рыбы", - изготовление поделок; - театрализация сказок о животных; - речевые игры; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности. <p><u>«Человек – защитник и творец»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение на тему "Мир людей", рассматривание иллюстраций, изображающих людей разных эпох, великих людей, людей разных профессий и возрастов; - беседы и рассказы о человеке, как создателе - профессиях, орудиях труда, предметах быта, памятниках, предметах искусства, созданных руками человека; - беседы и рассказы о человеке, как неотъемлемой части природы – "Человек – защитник" - сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, обогащающие представления детей о рукотворном мире людей; - коммуникативные игры (на развитие общения); - Художественно-изобразительная деятельность "Человек", "Семья", изображение людей в общественных местах и в домашней обстановке. Конкурс на лучший рисунок на листе или |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - эколого- оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" | <p>асфальте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности. <p>«Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух - небо; - наблюдения в природе, - Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека; - опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром; - рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности. <p>«День Знатоков»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий; познавательной литературы; - Театрализованные представления; - Познавательные досуги; - Викторины; - Дидактические игры; - Рисование и конструирование на пройденные за неделю темы. - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности. |
| <p>3 неделя</p> | |
| <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> | <p style="text-align: center;">« Неделя здоровья и безопасности»</p> <p><u>« День внимательного пешехода»</u></p> <p><i>Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные, подвижные игры по правилам дорожного движения « Красный, желтый, зеленый»; - беседы, решение проблемных ситуаций; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; - игры с макетами улицы; <p><u>«День службы – О!»</u></p> <p><i>Цель: Обобщать у детей понятия об огне, его пользе и вреде, закрепление знаний о профессии пожарника. Формировать понятие - что делать, чтобы не было пожара. Воспитывать смелость, выносливость, находчивость.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - рисование; - загадки об электробытовых приборах; - разучивание стихов по теме; - дидактические и подвижные игры - сюжетно- ролевые игры « Спасатели», « Пожарная команда» - выставка рисунков досуги, соревнования <p><u>«Береги здоровье смолоду»</u></p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4.Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6.Физкультурно - оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" | <p>Цель: Закрепить понятие, что чистота - залог здоровья. Закреплять у детей гигиенические навыки. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы - беседы: « Съедобные ягоды и ядовитые растения», « Растения и грибы», « Витамины и полезные продукты», « Микробы и вирусы», « Правила поведения на воде и на солнце» -решение проблемных ситуаций -эксперименты с водой <p>«В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>Цель: Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафеты, соревнования; - подвижные и спортивные игры; - русские народные игры; - целевые прогулки по территории детского сада <p>«Летние игры и забавы»</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному развитию ребенка. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми -повторить с детьми любимые игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями - рисование на мокром песке, на асфальте. |
| 4 неделя | |
| <p>1.Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2.Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в | <p style="text-align: center;">"Звонкоголосое лето"</p> <p>«Краски лета»</p> <p>Цель: создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в художественном творчестве</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографий о том, как прошло лето - составление творческих рассказов -рисование "Как я провел лето" - исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете - кукольный театр - подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры <p>« Лень смеха и веселья»</p> <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, "Какие бывают настроения?", "Как управлять своим |

| | |
|---|---|
| <p>трусиках);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры. Которые лечат" | <p>настроением?", "Что смешно, а что нет?";</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение рассказов Носова "Фантазеры", "Живая шляпа", "Мишкина каша" - рассказывание смешных историй детьми; - забавные игры, фокусы и аттракционы; <p><u>«Летняя фантазия»</u></p> <p><i>Цель: Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание рисунков о лете - беседы о том, как ходили в походы, на экскурсию - рассматривание гербария - экскурсия к клумбе, наблюдение и уход за растениями - составление книг "Как мы провели лето" <p><u>«Интересные дела летом»</u></p> <p><i>Цель: формировать эмоциональную сферу и творчество детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о том, какие были праздники летом, какие сказочные герои приходили в гости - рисование на тему «Мое прекрасное лето», «Что я делал летом» - уход за растениями на участке - изготовление совместной работы подгруппы детей «Мы летом на участке» <p><u>«До свидания, звонкоголосое лето!»</u></p> <p><i>Цель: Доставить детям радость, эстетическое наслаждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча с героями сказок. - рассматривание картин, иллюстраций на тему: "Вот оно, какое лето!" - игры - аттракционы - игры эстафеты - песни - стихи - танцы, веселье, раздача подарков и сувениров. |
|---|---|