

**План оздоровительно - профилактических  
и познавательно - развлекательных мероприятий на  
летний оздоровительный период  
июнь-август 2024**

Оздоровительные мероприятия	Педагогические мероприятия
<b>Июнь</b>	
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке,</li> </ul>	<p><b><u>«День защиты детей»</u></b>  <i>Цель: Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей»;</i>          Конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки, друзья!»          Музыкально - спортивное развлечение «Здравствуй, лето!»          Чтение: «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям» Н. Майданик;          Конкурс рисунка «Счастливое детство»</p> <p><b><u>«Путешествие в лето»</u></b>  <i>Цель: Закреплять знания детей об окружающем мире. Развивать сообразительность, любознательность, логическое мышление, умение отгадывать загадки, творческое воображение, выразительность, образность речи, пантомимики. Закрепить знание детьми признаков лета.</i>          - покажем», «Кто живёт в избушке?»          Игровой комплекс упражнений «Три медведя»          Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята»          Рисование «Дорисуй облачко»          Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств».</p> <p style="text-align: center;"><b>1 неделя</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Ребенок в мире людей»</b></p> <p><b><u>«День дружбы»</u></b>  <i>Цель: Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками, коммуникативные качества, уважение к взрослым, бережное отношение к малышам, чувство привязанности к родному детскому саду.</i>          - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»          -Аттракцион «Подари улыбку другу»          -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов          -Рисование портрета друга          П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p> <p><b><u>«День Спорта»</u></b>  <i>Цель: Формировать здоровый образ жизни, совершенствовать</i></p>

<p>скошенной траве, колючим коврикам);</p> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая.</li> <li>- дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения «дорожка здоровья»</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе»</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- «Игры, которые лечат»</li> </ul>	<p><b><i>физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.</i></b></p> <p>Рассматривание альбома «Спорт»</p> <p>Беседа «Спорт укрепляет здоровье»</p> <p>И/у «Мы спортсмены»</p> <p>П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»</p> <p>Д/и «Что для чего»</p> <p>И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p><b><u>«День Игрушки»</u></b></p> <p><b><i>Цель: расширять знания детей об игрушках, учить составлять описательный рассказ, подбирать действие к предмету, развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу, воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к истории игрушки.</i></b></p> <p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки</p> <p>Рассматривание выставки мягких игрушек</p> <p>Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»</p> <p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)</p> <p>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»</p> <p>П/и «мы весёлые ребята»</p> <p><b><u>«День Здоровья»</u></b></p> <p><b><i>Цель: продолжать формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни</i></b></p> <p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» «Безопасность» (о гигиене рук) П./и «Самый быстрый», «Силачи»</p> <p><b><u>«День Сказки»</u></b></p> <p><b><i>Цель: Формировать интерес к сказкам, обобщить знания детей о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев; развивать творческое воображение, ассоциативную память; воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.</i></b></p> <p>Встреча с доброй сказочницей</p> <p>Чтение русских народных сказок «Теремок»</p> <p>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</p> <p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</p> <p>Лепка по сказке «3 медведя»</p> <p>И /у «Придумай новую сказку»</p>
<b>2 неделя</b>	
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>« Друзья природы»</b></p> <p><b><u>« Чистое утро»</u></b></p> <p><b><i>Цель: Совершенствовать у детей экологические знания.</i></b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<p><b><i>Воспитывать желание сделать Землю (детский сад, свой участок) красивой.</i></b></p> <p><b><i>Закреплять у детей трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- труд на участке;</li> <li>- прополка клумб от сорняков;</li> <li>- полив цветов и деревьев</li> <li>- беседы с детьми на экологические темы;</li> <li>- наблюдения за трудом взрослых.</li> </ul> <p><b><u>«Наш дом - Земля»</u></b></p> <p><b><i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного</i></b></p> <p><b><i>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i></b></p> <p>рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экологические игры, опыты - эксперименты с живой и неживой природой,</p> <p>подвижные игры экологического содержания;</p> <p>чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"</p> <p><b><u>« Мир растений»</u></b></p> <p><b><i>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.</i></b></p> <p><b><i>Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с некоторыми лекарственными растениями,</li> <li>-наблюдения, целевые прогулки;</li> </ul> <p>рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений;</li> <li>- сбор семян;</li> <li>- составление гербариев;</li> <li>- составление коллажей;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- опыты, эксперименты</li> </ul> <p><b><u>« Мир животных»</u></b></p> <p><b><i>Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы;</li> <li>- игры экологического содержания;</li> <li>- составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом.</li> <li>- оформление выставки "Обитатели Кубанской природы"</li> <li>- работа с календарями;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- наблюдение за живыми объектами и уход за ними.</li> </ul> <p><b><u>« Природа, красота, творчество »</u></b></p> <p><b><i>Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- украшение группы, участков гирляндами цветов;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- украшения из природного материала;</li> <li>- выставка композиций из цветов, составление букетов, экибан;</li> <li>- рассматривание картин "Красота природы в искусстве";</li> <li>- слушание музыки;</li> <li>- Художественно - продуктивные виды творчества с использованием природного материала;</li> <li>- игры – инсценировки "Краски лета, "Настроение цветов", "Образы деревьев" "Садовые цветы и сорняки" и др.;</li> <li>- зарисовки, иллюстрации (оформление книг)</li> </ul>
--	---

**3 неделя**

**« В мире прекрасного»**

**1. Прием детей**

- утренний прием на свежем воздухе под музыку;
- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
- оздоровительный бег
- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

**2. Закаливание воздухом:**

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны (дети в трусиках);
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
- солнечные ванны (головной убор обязательно);
- сон с доступом свежего воздуха.

**3. Закаливание водой:**

- умывание в течение дня прохладной водой;
- полоскание рта прохладной водой;
- топтание по мокрой дорожке;
- обливание под душем.

**4. Рефлексотерапия:**

- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим

**«День музыки»**

***Цель: Обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес любовь к народной, классической музыке, формировать музыкальные творческие способности. Закрепить знание современных песен***

- музыкально - дидактические игры, хороводы, слушание музыки, пение;
- конкурс « Караоке»;
- дискотека (танцполе).

**« День театра»**

***Цель: Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру. Вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступить вместе с коллективом сверстников. Вызвать радость, эстетическое наслаждение***

- беседы о разных театрах;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение об истории возникновения театра;
- изготовление пригласительных билетов и театральных афиш;
- беседы о театральных профессиях;
- игры детей в театр;
- конструирование театральных кукол;
- рассматривание иллюстраций, книг;
- различные виды театров;
- просмотр мультфильмов;
- беседы о театре.

**« День живописи»**

***Цель: осуществить эстетическое воспитание посредством знакомства с разными видами живописи. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.***

- рассматривание репродукций;
- организация выставки детских рисунков о лете;
- Художественно - дидактические игры;
- рассматривание буклетов, альбомов, фотографий;
- конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце»;
- создание условий для самостоятельной творческой деятельности на участках;

**«День сказки»**

<p>коврикам);</p> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b>6. Физкультурно - оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- Досуг «Конкурс красоты»</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<p><i><b>Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)</b></i></p> <p><i><b>Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.</b></i></p> <p><i><b>Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.</b></i></p> <p><i><b>Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.</b></i></p> <p><i><b>Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки"</li> <li>- сюрпризные моменты</li> <li>- загадывание загадок о сказочных героях</li> <li>- рассматривание иллюстраций</li> </ul> <p><b>«Очень умелые ручки»</b></p> <p><i><b>Цель: Развивать воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности.</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поделок из природного и бросового материала;</li> <li>- аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник;</li> <li>- изготовление групповых тематических коллажей;</li> <li>- «книжкина» и «игрушкина больничка» - ремонт, подклеивание поврежденных книг, игрушек;</li> <li>- конкурс на лучшую поделку;</li> <li>- выставка поделок.</li> </ul>
---	--

**4 неделя**

<p><b>1. Прием детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b>2. Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>«Неделя игр и забав»</b></p> <p><b>« День воды»</b></p> <p><i><b>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и опыты с водой;</li> <li>- чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде;</li> <li>- беседа «Где живет вода?», Зачем человеку нужна вода?»</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоёмов.</li> <li>- рассматривание географической карты мира – «водных» объектов</li> </ul> <p><b>« День песочных королей»</b></p> <p><i><b>Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?"</li> <li>- рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из песка,</li> <li>- экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком,</li> </ul>
---	---

<p>(головной убор обязательно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- песочные постройки на прогулки;</li> <li>- рисунки на песке разными предметами;</li> <li>- рисование красками "Пустыня и ее мир"</li> <li>- музыкальные конкурсы;</li> <li>- спортивные эстафеты с элементами игр-забав и т.д.</li> </ul> <p><b><u>« День воздушных шаров и мыльных пузырей»</u></b></p> <p><i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"</li> <li>- этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике"</li> <li>- игры-эстафеты с воздушными шарами;</li> <li>- конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?";</li> <li>- рисунки на воздушных шарах;</li> <li>- салют из воздушных шаров;</li> <li>- конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.)</li> </ul> <p><b><u>«День подвижных игр»</u></b></p> <p><i>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми об истории народных подвижных игр;</li> <li>- спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.)</li> <li>- народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д.</li> <li>- игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом;</li> <li>- игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.</li> <li>- рисунки на тему: «Мы играем на прогулке»;</li> </ul> <p><b><u>«День бантиков»</u></b></p> <p><i>Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация костюмов;</li> <li>- игра «Наряди Несмеяну»;</li> <li>- игра «Соберите бантики»;</li> <li>- игра «Кто больше» (кто завяжет самый большой бант);</li> <li>- аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник.</li> </ul>
<b>Июль 1 неделя</b>	
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Неделя «Юные пешеходы»</u></b></p> <p><b>«День транспорта»</b></p> <p><i>Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> <li><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></li> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> <li><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></li> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> <li><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></li> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> <li><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></li> <li><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></li> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</li> <li>- Конструирование из большого строительного набора</li> <li>- П/и «Автомобили»</li> <li>- С/р и «Автобус»</li> <li>- Д/и «Узнай по описанию»</li> <li>- Беседа «Как вести себя в автобусе»</li> <li><b>«День строительного транспорта»</b></li> <li>- Конструирование из большого строительного набора</li> <li>- Игры в песочнице «Автомобильная дорога»</li> <li>- Рассматривание машин на картинках</li> <li>- Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</li> <li>- П/и «Шоферы»</li> <li>- Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</li> <li><b>«День Дороги»</b></li> <li>- Беседа «Ситуации на дороге»</li> <li>- Заучивание стихотворений о светофоре</li> <li>- Д/и «Светофор»</li> <li>- Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</li> <li><b>«День Светофора»</b></li> <li>- Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»</li> <li>- Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>- Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Памятка для родителей «Осторожно, пешеход»</li> <li>- Д/и «Можно - нельзя»</li> <li>- П/и «Шоферы и светофор»</li> <li><b>«День ПДД»</b></li> <li>- развлечение «Встреча с Буратино, который чуть не попал под машину»</li> <li>- Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</li> <li>- Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</li> <li>- Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</li> <li>- Д/и «Что быстрее»</li> <li>- С/р и «Поездка в лес»</li> <li>- П/и «Шоферы»</li> </ul>
<b>Июль 2 неделя</b>	
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая</li> </ul>	<p><b><u>Неделя Витаминная</u></b></p> <p><b><u>Цель:</u></b>  <b>Формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить с лекарственными растениями, их использованием в лечебных целях; учить детей восхищаться</b></p>



<p>гимнастика на свежем воздухе под музыку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b>2. Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b>3. Закаливание водой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b>4. Рефлексотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b>6. Физкультурно - оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<p><i>красотой и многообразием родной природы.</i></p> <p><b>«День фруктов и овощей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</li> <li>-Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</li> <li>-Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</li> <li>-Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»</li> <li>-П/и «Огородная – хороводная»</li> <li>-С/р и «Овощной магазин с муляжами»</li> </ul> <p><b>«День труда»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Профессии»</li> <li>-Д/и «Кому что нужно для работы?»</li> <li>-Чудесный мешочек – узнать на ощупь</li> <li>-Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</li> <li>-И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</li> <li>-Лепка по замыслу</li> <li>-Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</li> </ul> <p><b>«День Плодов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Чем питается растение»</li> <li>-Рассматривание луковицы с перьями, корнями</li> <li>-Экспериментирование</li> <li>1 Лук в воде и без воды</li> <li>2 Лук на солнце и в темноте</li> </ul> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</li> <li>-Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</li> <li>-Этюд «Вкусные эмоции»</li> <li>-П/и Я садовником родился- бег по кругу</li> </ul> <p><b>«День Чистоты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Чистота залог здоровья»</li> <li>-Памятка в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</li> <li>-Д/и «Вкус-цвет-форма»</li> <li>-Беседа «Что для какого органа полезно»</li> </ul> <p>Витамины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</li> <li>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</li> <li>- Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</li> <li>- И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</li> <li>- П / и «Затейники»</li> </ul> <p><b>День витаминов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка атрибутов к сказке »Репка»</li> <li>-Драматизация сказки «Репка»</li> <li>-Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей</li> <li>-Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</li> <li>-И/у «Сравни по величине»</li> <li>-Рассматривание тыквы, кабачка</li> <li>-Д/и «Отгадай-ка»</li> </ul>
---	--

## Июль 3 неделя

### 1. Прием детей

- утренний прием на свежем воздухе под музыку;
- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;
- оздоровительный бег
- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

### 2. Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны (дети в трусиках);
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
- солнечные ванны (головной убор обязательно);
- сон с доступом свежего воздуха.

### 3. Закаливание водой:

- умывание в течение дня прохладной водой;
- полоскание рта прохладной водой;
- топтание по мокрой дорожке;
- обливание под душем.

### 4. Рефлексотерапия:

- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве,

колючим

коврикам);

### 5. Второй завтрак на свежем

воздухе (соки, фрукты);

### 6. Физкультурно - оздоровительные:

- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная

### «Неделя сказок»

*Цель: Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской)*

*Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок.*

*Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.*

*Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора.*

*Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.*

#### « Приглашаем в гости сказку»

- беседы о сказке "Чем сказка отличается от рассказа и стихотворения", "Из чего состоит сказка?" (зачин, развитие сюжета, кульминация и окончание), "Какие сказки вы знаете?" "Твои любимые сказки"

-сюрпризные моменты

-загадывание загадок о сказочных героях

- рассматривание иллюстраций

#### « День сказок о животных»

-игровые упражнения на разыгрывание сказочных сюжетов

- рассказывание сказок

-чтение сказок

- дидактические игры

- подвижные игры с элементами сказочных сюжетов

- различные виды театров;

- показ кукольных спектаклей

#### «В гостях у дедушки Корнея»

- сюрпризные моменты

-загадывание загадок о сказочных героях

- рассматривание иллюстраций

-игровые упражнения

- рассказывание сказок

-чтение сказок

- различные виды театров;

- показ кукольных спектаклей

#### « В гостях у бабушки Загадушки»

-сюрпризные моменты

-загадывание загадок;

-словесные игры,

- рисование "Угадай и дорисуй, на что похожа каракуля"

- рисование "Нарисуй ответ на загадку";

- конкурсы на отгадывание загадок.

#### «Играем в сказку»

-словесные игры "Я начну сказку, а ты продолжи", "Придумай другой конец к сказке" и т.д.

- игры – драматизации,

- рисование, конструирование по сюжету сказок;

- изготовление декораций, атрибутов костюмов; афиш; рисование масок;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды театров;</li> <li>- показ кукольных спектаклей</li> <li>- конкурсы на придумывание сказок.</li> </ul>
---	---

#### 4 неделя

<p><b>« Неделя добрых волшебников»</b></p>	
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>« Учимся делать добро»</b></p> <p><b><i>Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, чтение литературы о добре,</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- творческие задания, "Какое бы ты добро сделал?"</li> <li>- исполнение песен и чтение стихов о добре</li> </ul> <p><b><u>« Моя семья - мир добра»</u></b></p> <p><b><i>Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о маме, о семье;</li> <li>- чтение сказок, литературы;</li> <li>- составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных;</li> <li>-рисование портретов: "Мои родители", "Моя семья";</li> <li>-рассматривание семейных фотографий.</li> </ul> <p><b><u>« Доброта-красота души»</u></b></p> <p><b><i>Цель: Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о добре и зле;</li> <li>-чтение сказок, историй о добрых поступках людей и героях;</li> <li>- рассматривание иллюстраций "Зло и добро в сказках"</li> <li>- пословицы и поговорки о добрых делах;</li> <li>- решение проблемных ситуаций "Как бы ты помог другу", "Коллективный труд", "Работаем вместе в мастерской добрых дел".</li> </ul> <p><b><u>« Встреча с добрыми друзьями»</u></b></p> <p><b><i>Цель: Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придумывание загадок, шуток;</li> <li>- приход сказочных героев любимых сказок;</li> <li>- театр на нравственную тематику, тему дружбы;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b>6. Физкультурно - оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая.</li> </ul> <p>Дыхательная, зрительная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование «Я и мои друзья»;</li> <li>- эстафеты по двое;</li> <li>- игры;</li> <li>- дискотека</li> </ul> <p><b>«Волшебная сила добра"»</b></p> <p><i>Цель: Доставлять детям радость от встречи с добром</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование рисунков "Краски добра";</li> <li>- украшение участков;</li> <li>- хороводы дружбы;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме добра</li> <li>- инсценирование отрывков из сказок</li> </ul>
<i>Август 1 неделя</i>	
<p><b>1. Прием детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корректирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b>2. Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>«Наедине с природой»</b></p> <p><i>Цель: - Развитие познавательной активности и творческого воображения детей, воспитание бережного отношения к природе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие памяти, внимания, мышления через игры и игровые упражнения.</li> <li>- Развитие воображения и творческую активность детей с помощью разных видов деятельности.</li> <li>- Стимулировать сопереживание и бережное отношение к объектам природы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, обсуждения о насекомых, что нас окружает, какую пользу приносят растения;</li> <li>- подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- какие растения полезны</li> </ul> <p><b>«Муравья»</b></p> <p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия к муравейнику</li> <li>- рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи</li> </ul>

<p>скакалки, велосипеды, классики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения «дорожка здоровья»</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого - оздоровительная работа на «Экологической тропе»</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- «Игры, которые лечат»</li> </ul>	<p>отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с/р игра «Муравейник»</li> <li>- п/и «где были мы не скажем, а что делали - покажем»</li> </ul> <p><b><u>«День живой природы»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Что нас окружает?», «какую пользу приносят растения?»</li> <li>- ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</li> <li>- рисунок «Моя планета»</li> <li>- сбор листьев для гербария</li> <li>- п/и «Мышеловка», «Совушка»</li> </ul> <p><b><u>«День лекарственных растений»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски.</li> <li>- рассмотреть подорожник, форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной)</li> <li>- д/и «От какого растения листок?»</li> </ul> <p><b><u>«День ветра»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за силой ветра</li> <li>- д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</li> <li>- чтение отрывка стихотворения А.С.Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</li> <li>- посмотреть как ветер гонит облака по небу</li> <li>- рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</li> <li>- п/и «Море волнуется»</li> </ul> <p><b><u>«День Луга»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек)</li> <li>- учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав</li> <li>- рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	
<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний приём на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>«Неделя знатоков»</b></p> <p><b><i>Цели: - Закрепление знаний детей, полученных в течение учебного года,</i></b></p> <p><b><i>- Развитие познавательной активности детей, направленной и самостоятельной.</i></b></p>

корректирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;

- оздоровительный бег
- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;

### **2. Закаливание воздухом:**

- утренний приём и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны (дети в трусиках);
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);
- солнечные ванны (головной убор обязательно);
- сон с доступом свежего воздуха.

### **3. Закаливание водой:**

- умывание в течение дня прохладной водой;
- полоскание рта прохладной водой;
- топтание по мокрой дорожке;
- обливание под душем.

### **4. Рефлексотерапия:**

- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве,

колючим коврикам);

### **5. Второй завтрак на свежем**

**воздухе (соки, фрукты);**

### **6. Физкультурно - оздоровительные:**

- корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная
- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"
- индивидуальная работа по развитию движений;
- прогулки по участку детского сада

**- Развитие восприятия, внимания, мышления, воображения, памяти, речи.**

### **«Прекрасный мир растений»**

- Чтение книг о растениях, рассматривание иллюстраций, изображающих растения: травы, кустарники, деревья, цветы, в том числе занесённые в Красную книгу;
- наблюдения в природе и в помещении за различными растениями;
- трудовые поручения по уходу за растениями;
- беседы, обсуждения ситуаций экологического и неэкологического поведения человека по отношению к растительному миру;
- подвижные, дидактические, закрепляющие и расширяющие знания детей о растениях;
- художественно-изобразительная деятельность на растительную тематику, изготовление поделок из природного материала;
- речевые игры;
- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.

### **«Эти забавные животные»**

- Чтение книг о животных, рассматривание иллюстраций, изображающих животных, в том числе занесённых в Красную книгу;
- наблюдения в природе;
- Домашние и дикие животные (мл. гр.), животные гор, степей, лесов, пустынь, морей (ст. гр.);
- "Эти необычные и разные птицы";
- беседы о животных, обсуждения ситуаций экологического и неэкологического поведения человека по отношению к животному миру;
- подвижные, дидактические, игры-имитации, закрепляющие и расширяющие знания детей о животных;
- художественно-изобразительная деятельность на темы "Животные" "Птицы" "Рыбы",
- изготовление поделок;
- театрализация сказок о животных;
- речевые игры;
- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.

### **«Человек – защитник и творец»**

- Чтение на тему "Мир людей", рассматривание иллюстраций, изображающих людей разных эпох, великих людей, людей разных профессий и возрастов;
- беседы и рассказы о человеке, как создателе - профессиях, орудиях труда, предметах быта, памятниках, предметах искусства, созданных руками человека;
- беседы и рассказы о человеке, как неотъемлемой части природы – "Человек – защитник"
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, обогащающие представления детей о рукотворном мире людей;
- коммуникативные игры (на развитие общения);
- Художественно-изобразительная деятельность "Человек", "Семья", изображение людей в общественных местах и в домашней обстановке. Конкурс на лучший рисунок на листе или



<ul style="list-style-type: none"> <li>- эколого- оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>-физкультурные занятия</li> <li>-логоритмика</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<p>асфальте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.</li> </ul> <p><b>«Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух - небо;</li> <li>- наблюдения в природе,</li> <li>- Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека;</li> <li>- опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром;</li> <li>- рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий;</li> <li>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.</li> </ul> <p><b>«День Знатоков»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание энциклопедий; познавательной литературы;</li> <li>- Театрализованные представления;</li> <li>- Познавательные досуги;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Рисование и конструирование на пройденные за неделю темы.</li> <li>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми высокого и низкого уровня познавательной активности.</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	
<p><b><u>1.Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2.Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>« Неделя здоровья и безопасности»</b></p> <p><b><u>« День внимательного пешехода»</u></b></p> <p><i><b>Цель: Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улице, знания о правилах дорожного движения (светофоре, дорожных знаках)</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные, подвижные игры по правилам дорожного движения « Красный, желтый, зеленый»;</li> <li>- беседы, решение проблемных ситуаций;</li> <li>- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;</li> <li>- игры с макетами улицы;</li> </ul> <p><b><u>«День службы – 01»</u></b></p> <p><i><b>Цель: Обобщать у детей понятия об огне, его пользе и вреде, закрепление знаний о профессии пожарника. Формировать понятие - что делать, чтобы не было пожара. Воспитывать смелость, выносливость, находчивость.</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- рисование;</li> <li>- загадки об электробытовых приборах;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- дидактические и подвижные игры</li> <li>- сюжетно- ролевые игры « Спасатели», « Пожарная команда»</li> <li>- выставка рисунков досуги, соревнования</li> </ul> <p><b><u>«Береги здоровье смолоду»</u></b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b>4.Рефлексотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b>6.Физкультурно - оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>-физкультурные занятия</li> <li>-логоритмика</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>	<p><b>Цель: Закрепить понятие, что чистота - залог здоровья. Закреплять у детей гигиенические навыки. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться. Воспитывать уважительное отношение к врачам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- беседы: « Съедобные ягоды и ядовитые растения», « Растения и грибы», « Витамины и полезные продукты», « Микробы и вирусы», « Правила поведения на воде и на солнце»</li> <li>-решение проблемных ситуаций</li> <li>-эксперименты с водой</li> </ul> <p><b>«В здоровом теле - здоровый дух»</b></p> <p><b>Цель: Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстафеты, соревнования;</li> <li>- подвижные и спортивные игры;</li> <li>- русские народные игры;</li> <li>- целевые прогулки по территории детского сада</li> </ul> <p><b>«Летние игры и забавы»</b></p> <p><b>Цель: способствовать эмоциональному развитию ребенка. Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми</li> <li>-повторить с детьми любимые игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями</li> <li>- рисование на мокром песке, на асфальте.</li> </ul>
<p><b>4 неделя</b></p>	
<p><b>1.Прием детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b>2.Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>"Звонкоголосое лето"</b></p> <p><b>«Краски лета»</b></p> <p><b>Цель: создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и выразить это в художественном творчестве</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание фотографий о том, как прошло лето</li> <li>- составление творческих рассказов</li> <li>-рисование "Как я провел лето"</li> <li>- исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете</li> <li>- кукольный театр</li> <li>- подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры</li> </ul> <p><b>« День смеха и веселья»</b></p> <p><b>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, "Какие бывают настроения?", "Как управлять своим</li> </ul>

<p>трусиках);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры. Которые лечат"</li> </ul>	<p>настроением?", "Что смешно, а что нет?";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение рассказов Носова "Фантазеры", "Живая шляпа", "Мишкина каша"</li> <li>- рассказывание смешных историй детьми;</li> <li>- забавные игры, фокусы и аттракционы;</li> </ul> <p><b><u>«Летняя фантазия»</u></b></p> <p><i>Цель: Обобщать знания детей о природных особенностях лета. Развивать детскую фантазию, творчество.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание рисунков о лете</li> <li>- беседы о том, как ходили в походы, на экскурсию</li> <li>- рассматривание гербария</li> <li>- экскурсия к клумбе, наблюдение и уход за растениями</li> <li>- составление книг "Как мы провели лето"</li> </ul> <p><b><u>«Интересные дела летом»</u></b></p> <p><i>Цель: формировать эмоциональную сферу и творчество детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о том, какие были праздники летом, какие сказочные герои приходили в гости</li> <li>- рисование на тему «Мое прекрасное лето», «Что я делал летом»</li> <li>- уход за растениями на участке</li> <li>- изготовление совместной работы подгруппы детей «Мы летом на участке»</li> </ul> <p><b><u>«До свидания, звонкоголосое лето!»</u></b></p> <p><i>Цель: Доставить детям радость, эстетическое наслаждение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с героями сказок.</li> <li>- рассматривание картин, иллюстраций на тему: "Вот оно, какое лето!"</li> <li>- игры - аттракционы</li> <li>- игры эстафеты</li> <li>- песни</li> <li>- стихи</li> <li>- танцы, веселье, раздача подарков и сувениров.</li> </ul>
---	---