

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

Паспорт проекта

Автор: Коленова Ирина Евгеньевна, музыкальный руководитель.

Тема: «Добрая музыка».

Вид проекта: социально значимый

Срок реализации: сентябрь 2019г.–январь 2020г.

Участники проекта:

- Воспитанники старшей группы ДОО, участвуют во всех видах совместной деятельности.
- Педагоги МАДОУ – взаимодействуют с родителями (законными представителями) и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства.
- Родители (законные представители) – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах, обмениваются опытом музыкального воспитания детей.

Социальная значимость проекта.

Сегодня зачастую приоритетом для родителей является хорошее образование, а воспитание отодвигается на второй план. Но главная задача дошкольного образования - воспитать в маленьком человеке - духовно-нравственную личность. И поэтому, воспитание доброты, сочувствия, сопереживания является одним из приоритетных направлений дошкольного воспитания. Несомненно, что доброта, как неотъемлемая часть нравственного воспитания дошкольников, формируется через все виды деятельности. Я, как музыкальный руководитель считаю, что невозможно переоценить роль музыки в воспитании и развитии этого качества дошкольников. Музыка, как никакой другой вид деятельности, способствует развитию эмоций. Эмоциональная отзывчивость на музыку – одна из важнейших музыкальных способностей. Дошкольники имеют небольшой опыт представлений о чувствах человека, существующих в реальной жизни. Музыка, передающая всю гамму чувств и их оттенков, может, расширить эти представления.

Актуальность проекта.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших

детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственности у дошкольников.

Доброта – качество, ценимое во все времена. В детстве доброта - одно из самых надежных средств обращения ребенка к миру другого человека. Дети изначально (как правило) не добры и эгоцентричны, поэтому воспитание доброты является шагом вперед в направлении социализации ребенка. Всем нам хочется видеть наших детей хорошими и воспитанными. В мире, насыщенном самой разной информацией, ребенку предстоит научиться разделять добро и зло. Получая навыки, нравственного воспитания, ребёнок становится носителем общественного сознания. А значит полноценной личностью. И возникает необходимость решения главной нравственной проблемы, а именно воспитание добротой.

Цель проекта: создание условий, раскрывающих потенциал дошкольников, ориентированных на взаимодействие детей, родителей и педагогов, и способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Создать условия для активной творческой деятельности, обеспечивая положительные эмоции, через красоту музыки воспитывать в детях доброту, отзывчивость, сопереживание.

Задачи:

- развитие эмоционально-чувственной сферы личности как одного из компонентов культуры;
- формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром;
- повышать интерес детей к музыкальной деятельности через совместную поисковую деятельность; раскрывать в детях творческий потенциал;
- содействовать средствами музыки возникновению чувства дружбы, доброты к близкому окружению;
- развитие коммуникативных навыков;
- формировать умение понимать других людей;
- формирование педагогической компетентности родителей в вопросах нравственного воспитания детей, повышение их педагогической культуры.

Формы взаимодействия с семьей:

- ✚ Музыкальная ОД (открытые музыкальные занятия)
- ✚ Мастер-классы, занятия-практикумы
- ✚ Музыкальные гостиные
- ✚ Дни открытых дверей

- ✚ Совместные праздники и развлечения
- ✚ Индивидуальные беседы, консультирование воспитания
- ✚ Информационное сопровождение родителей

Этапы реализации проекта:

I этап – Организационный

Срок реализации – сентябрь

Изучение и анализ методической литературы, разработка проекта, разработка и подбор методического сопровождения.

II этап – Содержательный

Срок реализации – октябрь - январь

Знакомство родителей с проектом, определение мотивов участия в предстоящей деятельности.

Организация совместной деятельности, активное участие родителей в музыкально - творческой деятельности.

- Совместный поход в Кукольный театр на представление «Цветик-семицветик», выставка рисунков в холле детского сада «Давайте делать добрые дела».
- Цикл открытых показов совместной деятельности с детьми «Живёт повсюду Доброта», «Добрые песни», «Путешествие по сказкам» (создана методическая копилка).
- Мастер-классы для родителей «Открытие своими руками», «Теневой театр: волшебные превращения», «Мастера оформления: изготовление атрибутов и костюмов к театрализованным представлениям».
- Встреча со студентами Краснодарского института культуры, познавательно-игровая программа для детей «Уроки доброты».
- Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми: «День Матери», «Осенняя ярмарка», «Новогодние приключения».
- «Музыкальные гостиные» для родителей: «Добро вокруг нас».
- «Музыкальный КВН» для детей, организован родителями.
- Театрализованные представления «Песни о Добре» для групп среднего и младшего дошкольного возраста.
- Творческий конкурс «Добрая песня».
- Совместный концерт «Добро для всех!»

III этап – Результативный

Срок реализации – январь

Подведение итогов проекта

Ожидаемые результаты:

- ✓ Развитие всесторонней личности: мыслящей, с развитыми музыкальными способностями, творческой, самостоятельной, умеющей проявлять доброту и сострадание;
- ✓ развитие познавательного интереса у детей, расширение представлений о музыке;
- ✓ готовность воспринимать музыку, эмоционально откликаться на выраженные в ней чувства и настроения;
- ✓ вовлечение каждого ребёнка в творческую деятельность;
- ✓ овладение умением элементарно анализировать музыкальное произведение;
- ✓ проявление доброты, заботы, взаимовыручки, взаимопомощи, бережное отношение к ближнему окружению;
- ✓ создание коллективистических взаимоотношений детей;
- ✓ динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей;
- ✓ увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.

Продукты проекта:

- Выставка рисунков воспитанников в холле детского сада «Давайте делать добрые дела» по итогам посещения Кукольного театра.
- Сценарии совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей: игровые ситуации, мастер-классы, открытые показы.
- Подбор аудио в видео материала по теме проекта, аудиотека «Добрые песни».
- Теневой театр в группе (продукт мастер-класса).
- Набор атрибутов и костюмов, изготовленный родителями воспитанников для группы.
- «Музыкальный КВН» для детей, организован родителями.
- Театрализованные представления «Песни о Добре» для групп среднего и младшего дошкольного возраста.
- Творческий конкурс «Добрая песня» (семьи воспитанников).
- Совместный концерт «Добро для всех!» (совместно составленный сценарий).

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта
«Добрая музыка»**

Отчет о реализации проекта «Добрая музыка» был представлен в МАДОУ 221 26.01.2020г. на педагогической встрече.

В соответствии с поставленной целью, вся работа была направлена на организацию эффективного взаимодействия детского сада, семьи и социальных партнёров для гармоничного развития современного ребёнка, укрепления семейных связей через участие в разных видах совместной деятельности.

Во время подготовительного этапа педагогом было организовано:

- ✓ Подбор и изучение необходимой литературы.
- ✓ Составление плана работы, подбор методик.
- ✓ Подбор организационно-методического инструментария работы по проекту.

В результате оформлены: картотека источников информации, проект «Добрая музыка», конспекты и сценарии мероприятий, аудио и видеотека.

На втором этапе мною было проведено анкетирование «Что такое доброта?», «Нужно ли быть добрым?» с целью выявления заинтересованности родителей в участии в совместной деятельности с детьми и социальными партнёрами.

Проведено изучение мнения родителей воспитанников на тему проекта, а также при участии педагога-психолога проведено тестирование с целью выяснения взаимоотношений в семьях, готовности к плодотворному сотрудничеству.

Полученные данные интерпретировали совместно с педагогом-психологом, использовали при выборе наиболее эффективных приёмов и форм взаимодействия.

С воспитанниками был проведён цикл игровых ситуаций «Доброта вокруг нас», слушали и обсуждали музыкальные произведения, музыкальные мультфильмы.

Содержательный раздел: были организованы и проведены мероприятия с участием воспитанников, родителей, педагогов и социальных партнеров (согласно плана проекта). Поставленные задачи решались в различных видах деятельности.

Для начала был организован совместный поход в Кукольный театр на представление «Цветик-семицветик». После полученных впечатлений воспитанники нарисовали запомнившиеся им сюжеты постановки; из рисунков организовали выставку в холле детского сада «Давайте делать добрые дела».

Цикл открытых показов совместной деятельности «Живёт повсюду Доброта», «Добрые песни», «Путешествие по сказкам» был направлен на обмен опытом между педагогами ДОО, на повышение педагогической культуры родителей.

С целью роста уровня компетентности родителей по вопросам нравственно-воспитания и развития детей были проведены мастер-классы, занятия-практикумы: «Музыкальная открытка своими руками», «Теневой театр: волшебные превращения», «Мастера оформления: изготовление атрибутов и костюмов к театрализованным представлениям». Совместная исполнительская деятельность музыкального руководителя и родителей повысила уровень доверия, желая взаимодействовать и принимать активное участие в проекте.

Организована встреча со студентами Краснодарского института культуры, в рамках которой ребята познакомились с творчеством старших друзей, поучаствовали в играх и конкурсах, приобрели опыт перевоплощения и поучаствовали в небольших театральных зарисовках «Уроки доброты»

Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях объединило усилия педагогов и родителей для получения положительного эмоционального результата. Родители с удовольствием оказывали помощь в организации, подготовке и проведении мероприятий, исполнение ролей сказочных персонажей. Активно участвовали в проведении «Дня Матери», «Осенней ярмарки», «Новогодних приключений». Все мероприятия были посвящены тематике проекта.

Вовлечение родителей в совместную деятельность проходило в рамках «Музыкальных гостиных» через слушание музыки, пение, любительские оркестры, музыкальные импровизации. В результате совместной творческой работы родители спланировали и провели «Музыкальный КВН» для детей, творческий конкурс «Добрая песня», где участники проявили себя в различных жанрах, показали творческие номера, продемонстрировав таланты и навыки.

Воспитанники выразили желание поделиться своими находками с другими детьми, и в детском саду были организованы театрализованные представления «Песни о Добре» для групп среднего и младшего дошкольного возраста.

На протяжении всего проекта было организовано информационное сопровождение родителей по вопросам нравственного воспитания детей через искусство «Чему учат наши песни», «Мы играем в музыкальные игры»,

«Какую музыку слушать ребёнку?». Проводились индивидуальные консультации. В результате вырос уровень компетентности родителей в вопросах гармоничного воспитания личности.

Совместный концерт «Добро для всех!» при участии детей, родителей и педагогов объединил всех в желании продемонстрировать свои достижения (подготовка, организация и проведение было организовано совместно с родителями).


На заключительном этапе подведены итоги проекта.

В результате реализации проекта:

- ✓ дети демонстрируют развитие эмоционально-чувственной сферы; формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром;
- ✓ организовано эффективное сотрудничество педагогов и родителей в вопросах воспитания детей через искусство;
- ✓ укрепились семейные связи и налажены личностные взаимоотношения, дающие ребёнку чувство защищённости, доверия к окружающему миру;
- ✓ в ДОО были созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- ✓ повысился интерес родителей к содержанию музыкальной деятельности дошкольного учреждения, как средства успешной социализации ребёнка;
- ✓ сформирована педагогическая компетентность родителей в вопросах нравственного воспитания детей, повысилась их педагогическая культура.

Музыкальный руководитель

Заместитель заведующего по ВМР

 И.Е. Коленова

 О.В. Кривомлина