

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

Паспорт проекта

Автор: Набиуллин Денис Халитович, музыкальный руководитель.

Тема: «Моя музыкальная семья».

Вид проекта: социально значимый, долгосрочный

Срок реализации: сентябрь 2018г. – май 2019г.

Участники проекта:

- Педагоги МАДОУ – взаимодействуют с родителями (законными представителями) и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;
- Родители (законные представители) – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах, обмениваются опытом музыкального воспитания детей;
- Дети старшей группы ДОУ, участвуют во всех видах музыкальной деятельности.

Социальная значимость проекта.

Наряду с появлением новых федеральных государственных образовательных стандартов, где одной из ведущей целью является гармоничное развитие личности ребенка, появилась необходимость создать современную модель взаимосвязи участников образовательного процесса. Гармоничное развитие ребенка происходит при условии наличия двух составляющих его жизни – полноценной семьи и детского сада. Семья обеспечивает необходимые ребенку личностные взаимоотношения, формирование чувства защищенности, доверия и открытости миру. Вместе с тем, семья сама нуждается в поддержке, которую призван оказывать ей детский сад, в данном случае – музыкальный руководитель. Система сопровождения и консультирования семьи должна осуществляться через взаимодействие участников образовательного процесса, которое выступает основным компонентом образовательной среды. На примере этого проекта я рассматриваю модель взаимодействия родителей, музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения и дошкольников. Разработан план по взаимодействию музыкального руководителя с родителями и их детьми для достижения поставленной цели.

Актуальность

В соответствии с требованиями ФГОС, родители (законные представители) становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОО. Поэтому, вопрос о совместной работе детского сада и семьи особенно актуален на современном этапе. Педагогически грамотные родители понимают важность музыкального воспитания в развитии ребенка, и стремятся обогатить эмоциональными впечатлениями, расширить его музыкальный опыт, посещая с ним концерты и музыкальные спектакли. Стараются заинтересовать ребенка занятиями музыкой в кружках, студиях, музыкальной школе. Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей, является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Сотрудничество ДОО и семьи - это результат целенаправленной и длительной работы педагогов, предполагающее, прежде всего, всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребёнка. Основная задача музыкального руководителя состоит в том, чтобы приобщить ребенка к миру музыки, научить понимать его, наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности, формировать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемому. Успех в данной работе может быть достигнут только при тесном взаимодействии педагогов детского сада и семьи. Поэтому взаимодействие музыкального руководителя и семьи является актуальной темой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Цель: комбинация современных форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями с целью повышения качества музыкального воспитания детей; формирование художественно-эстетического восприятия и вкуса у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ Приобщать родителей (законных представителей) к музыкальному искусству, развивая их музыкально-художественную деятельность через совместную музыкальную, творческую и игровую деятельность.
- ✓ Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, активизируя участие в различных мероприятиях ДОО.
- ✓ Пробудить интерес родителей к жизни детей в дошкольном учреждении через инновационные формы взаимодействия ДОО.

Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ Создание оптимально комфортной среды развития ребёнка через согласование позиций семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к роли активных участников в совместной музыкально-образовательной деятельности;
- ✓ Повышение интереса родителей к содержанию музыкальной деятельности дошкольного учреждения;
- ✓ Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах музыкального обучения и воспитания детей, повышение их педагогической культуры.

Формы взаимодействия с семьей:

- ✚ Совместная деятельность
- ✚ Мастер-классы, занятия-практикумы
- ✚ Музыкальные гостиные
- ✚ Дни открытых дверей
- ✚ Совместные праздники и развлечения
- ✚ Индивидуальные беседы, консультирование по вопросам музыкального воспитания
- ✚ Информационное сопровождение родителей по вопросам музыкального воспитания

Этапы реализации проекта:

I этап – Организационный

Срок реализации – сентябрь

Изучение и анализ методической литературы, разработка проекта, разработка и подбор методического сопровождения.

Знакомство родителей с проектом, определение мотивов участия в предстоящей деятельности.

II этап – Основной

Срок реализации – октябрь - май

Организация совместной деятельности, активное участие родителей в музыкально - творческой деятельности.

III этап – Заключительный

Срок реализации – май

Подведение итогов взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников

Продукты реализации проекта:

- Цикл открытых показов совместной деятельности с детьми «Музыкальное путешествие», «Дары осени», «Музыкальный теремок» (создана методическая копилка).
- Мастер-классы для родителей «Кукла своими руками», «Теневой театр: волшебные превращения», «Мастера оформления: изготовление атрибутов и костюмов к театрализованным представлениям».
- Встреча со студентами Краснодарского института культуры, познавательно-игровая программа для детей.
- Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми: «День Матери», «Осенняя ярмарка», «Новогодние приключения», «Праздник 8 Марта», «Концерт к 9 Мая».
- «Музыкальные гостиные» для родителей.
- «Музыкальный КВН» для детей, организован родителями.
- Творческий конкурс «Моя музыкальная семья» между группами ДОО.
- Совместный концерт «Творчество для всех!»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта
«Моя музыкальная семья»**

Отчет о реализации проекта «Моя музыкальная семья» был представлен 27.05.2019г. на педагогической встрече.

В соответствии с поставленной целью, вся работа была направлена на организацию эффективного взаимодействия детского сада, семьи и социальных партнёров для гармоничного развития современного ребёнка, укрепления семейных связей через участие в разных видах совместной деятельности.

Во время подготовительного этапа педагогом было организовано:

- ✓ Подбор и изучение необходимой литературы.
- ✓ Составление плана работы, подбор методик.
- ✓ Подбор организационно-методического инструментария работы по проекту.

В результате оформлены: картотека источников информации, проект «Моя музыкальная семья», конспекты и сценарии мероприятий.

На втором этапе мною было проведено анкетирование «Вместе изучаем мир музыки» с целью выявления заинтересованности родителей в участии в совместной деятельности с детьми и социальными партнёрами.

Проведено изучение уровня развития музыкальных способностей у воспитанников, а также при участии педагога-психолога проведено тестирование с целью выяснения взаимоотношений в семьях, готовности к плодотворному сотрудничеству.

Полученные данные интерпретировали совместно с педагогом-психологом, использовали при выборе наиболее эффективных приёмов и форм взаимодействия.

Содержательный раздел: были организованы и проведены мероприятия с участием воспитанников, родителей, педагогов и социальных партнеров (согласно плана проекта). Поставленные задачи решались в различных видах деятельности.

Для начала был проведён «День открытых дверей», в рамках которого родители воспитанников могли познакомиться с особенностями проведения музыкальных занятий, увидеть успехи детей, оценить современные

технологии образовательного процесса. В результате повысилась информационная открытость ДОУ.

Цикл открытых показов деятельности «Музыкальное путешествие», «Дары осени», «Музыкальный теремок» был направлен на обмен опытом между педагогами ДОУ, на повышение педагогической культуры родителей.

С целью роста уровня компетентности родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей были проведены Мастер-классы, занятия-практикумы «Кукла своими руками», «Теневой театр: волшебные превращения», «Мастера оформления: изготовление атрибутов и костюмов к театрализованным представлениям». Совместная исполнительская деятельность музыкального руководителя и родителей повысила уровень доверия, желания взаимодействовать и принимать активное участие в проекте.

Организована встреча со студентами Краснодарского института культуры, в рамках которой ребята познакомились с творческими профессиями, поучаствовали в играх и конкурсах, приобрели опыт перевоплощения и поучаствовали в небольших театральных зарисовках.

Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях объединило усилия педагогов и родителей для получения положительного эмоционального результата. Родители с удовольствием оказывали помощь в организации, подготовке и проведении мероприятий, исполнение ролей сказочных персонажей. Активно участвовали в проведении «Дня Матери», «Осенней ярмарки», «Новогодних приключений», «Праздника 8 Марта», «Концерте к 9 Мая».

Ознакомление родителей с музыкальным репертуаром группы, содержанием музыкальной деятельности проходило в рамках «Музыкальных гостиных» через слушание музыки, пение, любительские оркестры, музыкальные импровизации. В результате совместной творческой работы родители спланировали и провели «Музыкальный КВН» для детей, творческий конкурс «Моя музыкальная семья», где участники проявили себя в различных жанрах, показали творческие номера, продемонстрировав таланты и навыки.

На протяжении всего проекта было организовано информационное сопровождение родителей по вопросам музыкального воспитания «Наши песни и пляски», «Мы играем в музыкальные игры», «Как выбрать инструмент для ребёнка?». Проводились индивидуальные консультации. В результате вырос уровень компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания.

Совместный концерт «Творчество для всех!» при участии детей, родителей и педагогов объединил всех в желании продемонстрировать свои достижения (подготовка, организация и проведение было организовано совместно с родителями).

На заключительном этапе подведены итоги совместной деятельности всех участников проекта.

Использовались Критерии эффективности:

- Повышение непосредственного участия родителей в совместных мероприятиях ДОУ
- Согласованность действий педагогов и родителей
- Соответствие действий участников проекта поставленным целям и задачам
- Заинтересованность родителей, положительное общественное мнение

В результате реализации проекта:

- ✓ В ДОУ были созданы оптимальные условия для всестороннего творческого развития детей дошкольного возраста;
- ✓ повысился интерес родителей к содержанию музыкальной деятельности дошкольного учреждения;
- ✓ сформирована педагогическая компетентность родителей в вопросах музыкального обучения и воспитания детей, повысилась их педагогическая культура;
- ✓ организовано эффективное сотрудничество педагогов и родителей в вопросах музыкального воспитания детей;
- ✓ укрепились семейные связи и налажены личностные взаимоотношения, дающие ребёнку чувство защищённости, доверия к окружающему миру.

Музыкальный руководитель

Старший воспитатель

 Д.Х. Набиуллин

 О.В. Кривомлина