



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

24 ОКТ 2018

№ 1710

г. Краснодар

**Об итогах XVII конкурса инновационных проектов
образовательных организаций муниципального образования
город Краснодар**

В соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования город Краснодар, Положением о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году, утверждённым приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 20.07.2018 № 1121 «О формировании и функционировании инновационной инфраструктуры в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году, Составы координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования муниципального образования город Краснодар, Актуальные приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году», приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.08.2018 № 1202 «О конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году», от 16.08.2018 № 1383 «О проведении XVII конкурса инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году» с 03.09.2018 по 26.10.2018 был проведён XVII конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

На конкурс поступило 42 отчёта о работе образовательных организаций, имеющих статус муниципальных инновационных площадок, 7 новых проектов образовательных организаций, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки, 21 отчёт муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП).

По итогам экспертизы поступивших на конкурс проектов и отчётов и на основании решения координационного совета XVII конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (протокол от 18.10.2018 № 2) приказываю:

1. Подтвердить статус муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, представившим отчёты за первый и второй год работы (приложения 1, 2).

2. Снять статус муниципальной инновационной площадки с образовательных организаций, завершивших программу инновационной деятельности, прекращающих деятельность в статусе муниципальной инновационной площадки (приложение 3).

3. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки образовательным организациям, представившим новые инновационные проекты (приложение 4).

4. Подтвердить статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП), имевших этот статус в 2017 – 2018 учебном году и продолжающих работу в системе образования муниципального образования город Краснодар в 2018 – 2019 учебном году (приложение 5).

5. Присвоить образовательным организациям статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП) по инновационной деятельности на 2018 – 2019 учебном году (приложение 6).

6. Снять статус муниципальной инновационной площадки (МИП) с АНОО гимназии «Лидер», не предоставившей отчёт о проведённой инновационной деятельности и прекращающей деятельность в статусе муниципальной инновационной площадки.

7. Признать победителями муниципального конкурса инновационных проектов образовательные организации, представившие в ходе публичной защиты лучшие инновационные продукты: МБДОУ ДС № 85, МБДОУ ДС № 179, МБДОУ ДС № 221, МБОУ гимназия № 18, МАОУ СОШ № 71, МАОУ СОШ № 96, и наградить победителей почетной грамотой.

8. Признать победителями муниципального конкурса отчётов сетевых центров муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП): МБОУ СОШ № 6, МБОУ гимназию № 23, МБОУ гимназию № 82, МБДОУ ЦРР-ДС № 23, МБДОУ ДС № 175, МБДОУ ДС № 202, и наградить победителей почетной грамотой.

9. Руководителям образовательных организаций, подтвердивших и получивших статус муниципальной инновационной площадки (МИП) и статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки (МСИП):

9.1. Согласовать с муниципальным казённым учреждением муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» планы инновационной деятельности на 2018 – 2019 учебный год до 02.11.2018.

9.2. Заключить с департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар договоры об участии в инновационной деятельности до 20.11.2018.

9.3. Рассмотреть возможность поощрения работников, участвовавших в реализации инновационных проектов.

10. Объявить благодарность директору МБОУ гимназии № 3 З.В.Стрелковой, за создание условий для проведения публичной защиты инновационных продуктов.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента



А.С.Некрасов

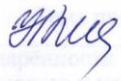
1.	МБОУ «ДС № 106»	Развитие творческих способностей учащихся на основе сотрудничества с родителями и педагогами.
2.	МБОУ «ДС № 126»	Развитие профориентации как фактора формирования личности ребенка.
3.	МБОУ «ДС № 172»	Формирование социального интеллекта учащихся в процессе создания коллективных конструктивных моделей.
4.	МБОУ «ДС № 176 «Юрландия»	Сетевое взаимодействие ДСО и МБОУ ДПО «Персонал-ресурс» как фактор роста персонала образовательного учреждения и руководителей ДСО.
5.	МБОУ «ДС № 36 «Бережка»	Деятельность общества с природой – важный метод формирования экологической культуры дошкольников.
6.	МБОУ ДО СШ № 1	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности спортивной школы.
7.	МБОУ ДО ДШИ «Юность»	Поддержка условий формирования художественного мышления учащихся детской школы искусств «Юность» в процессе использования методов культуры как средства приобретения личностных смыслов и ценностей.
8.	МБОУ ДО ЦТ «Чайка»	Мониторинг и учет качества дошкольного образования детей как фактор повышения качества образования.
9.	МБОУ СОШ № 7	Система формирования духовно-нравственной личности обучающихся через образовательный компонент в учебно-воспитательном процессе.
10.	МБОУ СОШ № 11	Модель адаптивной физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, имеющими ограничения в занятиях физической культуры.
11.	МБОУ СОШ № 11	Универсальная система контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования в общеобразовательной организации в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 24 ОКТ 2018 № 1740

СПИСОК
образовательных организаций, продолжающих деятельность в статусе
муниципальной инновационной площадки, представивших отчёт
о проделанной работе за 1-й год

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1.	МБДОУ «ДС № 108»	Модель сетевого взаимодействия развития индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в детских сообществах
2.	МБДОУ «ДС № 126»	Ранняя профориентация как одно из направлений социализации детей дошкольного возраста
3.	МАДОУ «ДС № 172»	Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей
4.	МАДОУ «ДС № 176 «Карандаш»	Сетевое взаимодействие ДОО и НЧОУ ДПО «Персонал-ресурс» как фактор роста профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО
5.	МБДОУ «ДС № 203 «Берёзка»	Деятельностное общение с природой – уникальный метод формирования экологической культуры дошкольников
6.	МБОУ ДО СШ № 1	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности спортивной школы
7.	МБОУ ДО ДШИ «Родник»	Педагогические условия формирования художественного мышления учащихся детской школы искусств «Родник» в процессе постижения текстов культуры как средство приобретения личностных смыслов и ценностей
8.	МБОУ ДО ЦТР «Центральный»	Мониторинг в учреждении дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования
9.	МБОУ ООШ № 7	Система формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся через казачий компонент в учебно-воспитательном процессе
10.	МБОУ СОШ № 11	Модель адаптивной физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, имеющими ограничения в занятиях физической культуры
11.	МБОУ СОШ № 31	Универсальная система контроля качества образования и мотивации постоянного повышения качества образования в общеобразовательной организации в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО

12.	МБОУ СОШ № 78	Отработка модели индивидуализации общего образования через ментальные карты Тони Бьюзена с использованием планшетных персональных компьютеров на уроках физической культуры
13.	МАОУ лицей № 48	Модель интерактивного развития читательской компетенции обучающихся с целью повышения качества образования
14.	МБОУ гимназия № 54	Формирование готовности старшеклассников к проектированию индивидуальной образовательной траектории на ступени среднего общего и последующих этапах непрерывного образования

Заместитель директора департамента			Н.М.Полякова
1	МБОУ «Детский сад «Березка» № 23	Развитие образовательных способностей детей старшего дошкольного возраста. Умение се развивать	
2	МАОУ «Детский сад «Березка» № 113»	Креативные игры и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	
3	МАОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 134»	Моделирование педагогического партнерства как фактор повышения качества образования в дошкольных образовательных организациях	
4	МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 140»	Управление качеством взаимодействия ДОУ и семьи по развитию индивидуальной деятельности дошкольников в процессе экстремизирования	
5	МАОУ «Детский сад № 186»	«Обучаемая в детском саду» как средство профессионального развития детей дошкольного возраста	
6	МАОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 203»	Умение способности к самостоятельному анализу и рассуждения детей дошкольного возраста в процессе развития коммуникативных и личностных качеств	
7	МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 206»	Создание поликультурной образовательной среды дошкольников как средство развития традиционной культуры Кубаня в ДОУ	
8	МБОУ «Детский сад № 214»	Индивидуально-комплексная работа в формировании мультикультурной культуры дошкольников	
9	МБОУ «СШ № 29»	Создание условий для формирования коммуникативной компетенции родителей младших школьников во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы	
10	МБОУ СОШ № 35	Повышение интерактивного и культурного уровня населения МБОУ СОШ № 35 как стратегическая задача развития деятельности	
11	МБОУ СОШ № 89	Создание условий образовательной среды как основы формирования будущего кластера по муниципалитету	
12	МБОУ лицей № 92	Создание условий образовательной среды для развития академической деятельности и сотрудничества ФГОС	
13	МБОУ ДО «ДЮСШ № 1»	Психолого-педагогическое сопровождение как инновационное направление управления творческим процессом детей обучающихся в период подготовки к олимпиадной деятельности	

Заместитель директора департамента



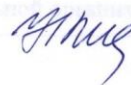
Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 24 ОКТ 2018 № 140

СПИСОК
образовательных организаций, продолжающих деятельность в статусе
муниципальной инновационной площадки, представивших отчёт
о проделанной работе за 2-й год

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3»	Выявление одарённости у детей старшего дошкольного возраста и условия её развития
2.	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 113»	Креативные модули в развитии творческой активности детей дошкольного возраста
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 134»	Моделирование педагогического партнерства как фактор повышения качества образования в дошкольных образовательных организациях
4.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 160»	Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментирования
5.	МАДОУ «Детский сад № 196»	Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 200»	Развитие способности к мыслительному анализу и рассуждению детей дошкольного возраста в процессе решения познавательных и дизайнерских задач
7.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 206»	Создание поликультурной образовательной среды дошкольников как средство развития традиционной культуры Кубани в ДОО
8.	МБДОУ «Детский сад № 234»	Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников
9.	МБОУ СОШ № 20	Формирование педагогической компетентности родителей младших школьников во взаимодействии субъектов образовательного процесса школы
10.	МБОУ СОШ № 35	Повышение интеллектуального и культурного уровня педагогов МБОУ СОШ № 35 как специально организованная деятельность
11.	МБОУ СОШ № 89	Создание сетевой образовательной среды как основы формирования предметного кластера по математике
12.	МБОУ гимназия № 92	Создание модели образовательной среды для развития педагогической фасилитации в ходе внедрения ФГОС
13.	МБОУ ДО СДЮСШ № 1	Психолого-педагогическое сопровождение как инновационное направление управления тренировочным процессом юных спортсменов в период подготовки к соревновательной деятельности

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 24 ОКТ 2018 № 1780

СПИСОК

образовательных организаций, выполнивших программу
инновационной деятельности и прекращающих деятельность
в статусе муниципальной инновационной площадки

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31»	Социальное партнёрство семьи и ДОО посредством инновационных форм как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
2.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование системы развития субъектности детей и педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО
3.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 94»	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с тяжёлыми нарушениями речи, в условиях студии художественного творчества
4.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 97»	Повышение качества дошкольного образования посредством использования проектного метода в условиях введения ФГОС ДО
5.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Рукавичка»	Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста
6.	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 174 «Сказочная страна»	Создание инновационной модели методической службы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО
7.	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 178 «Солнечный круг»	Тематическая полисюжетная игровая деятельность как средство формирования социальных представлений и опыта дошкольников
8.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО
9.	МАДОУ «Детский сад № 221»	Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации
10.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 228 «Голубка»	Профессиональная компетентность педагогов в сфере работы с родителями воспитанников как один из факторов формирования имиджа дошкольной образовательной организации

11.	МБОУ гимназия № 18	Создание модели самообразования учителя через сетевое взаимодействие для повышения его профессиональной компетентности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
12.	МБОУ гимназия № 69	Разработка и реализация современной модели сетевого партнерства гимназии, обеспечивающей развитие коммуникативной иноязычной компетенции старшеклассников
13.	МАОУ СОШ № 71	Интерактивная образовательная среда школы как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
14.	МАОУ СОШ № 96	«Зелёная школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 24 ОКТ 2018 № 1700

СПИСОК
образовательных организаций, представивших новые инновационные
проекты, получившие статус муниципальной инновационной площадки
в системе образования муниципального образования город Краснодар
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1.	АНДОО ЦРР-ДС № 33 «Ёлочка»	«Народное творчество как средство образования и воспитания современного ребёнка»
2.	МАДОУ ЦРР-ДС № 180	«Развитие исследовательской активности дошкольников как фактор повышения качества образовательной среды»
3.	МАДОУ ЦРР-ДС № 181	«Совершенствование подходов к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
4.	МБДОУ ДС № 223 «Лебёдушка»	«Психолого- педагогический маршрут для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках консультационного пункта»
5.	МБОУ гимназия № 18	«Создание эффективной модели самообразования учителя через сетевое взаимодействие для повышения его профессиональной компетентности»
6.	МБОУ СОШ № 47	«Формирование надпредметных компетентностей через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной школы» (4 К: критическое мышление, креативность, коммуникативность и командность)
7.	МАОУ СОШ № 84	«Создание модели профессионально ориентированного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия»

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 24 ОКТ 2018 № 1400

СПИСОК
образовательных организаций, имеющих статус *сетевого центра*
муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) и
продолжающих работу в системе образования муниципального образования
город Краснодар в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1.	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 23»	Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в режиме перехода на ФГОС ДО
2.	МБДОУ «ДС комбинированного вида № 175»	Модель методической поддержки развития индивидуального стиля педагогической деятельности педагога МБДОУ «Детский сад № 175»
3.	МБДОУ «ДС комбинированного вида № 202»	Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида
4.	МБОУ СОШ № 6	Совершенствование гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС
5.	МБОУ гимназия № 23	«Реализация компетентностной модели образования в условиях введения ФГОС ООО и СПОО на основе освоения современного педагогического опыта европейских школ-партнеров по сетевому взаимодействию в рамках AFS-программы»
6.	МБОУ гимназия № 82	Разработка модели внутришкольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся как инструмента управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО

Заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 24 ОКТ 2018 № 400

СПИСОК
образовательных организаций, получивших статус *сетевого центра*
муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП)
в системе образования муниципального образования город Краснодар
в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта
1.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование системы развития субъектности детей и педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО
2.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО
3.	МАДОУ «Детский сад № 221»	Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации
4.	МБОУ гимназия № 18	Создание модели самообразования учителя через сетевое взаимодействие для повышения его профессиональной компетентности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5.	МАОУ СОШ № 71	Интерактивная образовательная среда школы как средство развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО
6.	МАОУ СОШ № 96	«Зеленая школа Кубани» как среда успешного формирования экологической компетентности и социализации учащихся в рамках сетевого взаимодействия
7.	МБДОУ «Центр – детский сад № 115»	ФЦПРО «Создание Центра по реализации комплексной модели оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической, коррекционно-развивающей поддержки семьям с детьми от 0 до 7 лет, не посещающими детский сад»
8.	МБОУ СОШ № 89	ФЦПРО «Межшкольное сетевое взаимодействие в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика»

Заместитель директора департамента


Н.М.Полякова