

МОЛОДОЙ  
УЧЁНЫЙ

ISSN 2410-4485

# Вопросы дошкольной педагогике

международный научно-методический журнал

6 2022



16+

# Вопросы дошкольной педагогики

Международный научно-методический журнал

№ 6 (54) / 2022

Издается с марта 2015 г.

*Главный редактор:* Ахметов Ильдар Геннадьевич, кандидат технических наук

*Редакционная коллегия:*

Иванова Юлия Валентиновна, доктор философских наук

Сараева Надежда Михайловна, доктор психологических наук

Данилов Олег Евгеньевич, кандидат педагогических наук

Жуйкова Тамара Павловна, кандидат педагогических наук

Жураев Хусниддин Олтинбоевич, кандидат педагогических наук (Узбекистан)

Игнатова Мария Александровна, кандидат искусствоведения

Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)

Кузьмина Виолетта Михайловна, кандидат исторических наук, кандидат психологических наук

Макеева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук

Матусевич Марина Степановна, кандидат педагогических наук

Титова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук

Ячинова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук

**Международный редакционный совет:**

- Айрян Заруи Геворковна, кандидат филологических наук, доцент (Армения)
- Арошидзе Паата Леонидович, доктор экономических наук, ассоциированный профессор (Грузия)
- Атаев Загир Вагитович, кандидат географических наук, профессор (Россия)
- Ахмеденов Кажмурат Максutowич, кандидат географических наук, ассоциированный профессор (Казахстан)
- Бидова Бэла Бертовна, доктор юридических наук, доцент (Россия)
- Борисов Вячеслав Викторович, доктор педагогических наук, профессор (Украина)
- Велковска Гена Цветкова, доктор экономических наук, доцент (Болгария)
- Гайич Тамара, доктор экономических наук (Сербия)
- Данатаров Агахан, кандидат технических наук (Туркменистан)
- Данилов Александр Максимович, доктор технических наук, профессор (Россия)
- Демидов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
- Досманбетов Динар Бакбергенович, доктор философии (PhD), проректор по развитию и экономическим вопросам (Казахстан)
- Ешиев Абдыракман Молдоалиевич, доктор медицинских наук, доцент, зав. отделением (Кыргызстан)
- Жолдошев Сапарбай Тезекбаевич, доктор медицинских наук, профессор (Кыргызстан)
- Игисинов Нурбек Сагинбекович, доктор медицинских наук, профессор (Казахстан)
- Кадыров Кутлуг-Бек Бекмурадович, кандидат педагогических наук, декан (Узбекистан)
- Кайгородов Иван Борисович, кандидат физико-математических наук (Бразилия)
- Каленский Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
- Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Россия)
- Колпак Евгений Петрович, доктор физико-математических наук, профессор (Россия)
- Кошербаева Айгерим Нуралиевна, доктор педагогических наук, профессор (Казахстан)
- Курпаяниди Константин Иванович, доктор философии (PhD) по экономическим наукам (Узбекистан)
- Куташов Вячеслав Анатольевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
- Кыят Эмине Лейла, доктор экономических наук (Турция)
- Лю Цзюань, доктор филологических наук, профессор (Китай)
- Малес Людмила Владимировна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
- Нагервадзе Марина Алиевна, доктор биологических наук, профессор (Грузия)
- Нурмамедли Фазиль Алигусейн оглы, кандидат геолого-минералогических наук (Азербайджан)
- Прокопьев Николай Яковлевич, доктор медицинских наук, профессор (Россия)
- Прокофьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Казахстан)
- Рахматуллин Рафаэль Юсупович, доктор философских наук, профессор (Россия)
- Ребезов Максим Борисович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор (Россия)
- Сорока Юлия Георгиевна, доктор социологических наук, доцент (Украина)
- Султанова Дилшода Намозовна, доктор архитектурных наук (Узбекистан)
- Узаков Гулом Норбоевич, доктор технических наук, доцент (Узбекистан)
- Федорова Мария Сергеевна, кандидат архитектуры (Россия)
- Хоналиев Назарали Хоналиевич, доктор экономических наук, старший научный сотрудник (Таджикистан)
- Хоссейни Амир, доктор филологических наук (Иран)
- Шарипов Аскар Калиевич, доктор экономических наук, доцент (Казахстан)
- Шуклина Зинаида Николаевна, доктор экономических наук (Россия)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Потолова Т.П., Дорожинская И.Г., Пономарева Т.Н. <b>Модель педагогической безопасности образовательной среды детского сада</b> .....	1
---	---

### ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Бушина Н.В. <b>Влияние классической музыки на дошкольников</b> .....	4
Капустина Т.С. <b>Музейное пространство как средство формирования духовно-нравственной культуры</b> .....	6
Козлова Е.Н. <b>Психолого-педагогические средства и формы развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации</b> ...	9

### РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА

Максимова Е.М. <b>Применение игровых технологий при знакомстве дошкольников с живописью</b> .....	12
--	----

### ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Московская Н.П., Тупкина Н.В., Китаева Е.В. <b>Модель формирования исторических знаний у дошкольников</b> .....	15
--	----

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Бикташева Г.А., Бервинова Н.Н., Вихрева В.Е., Еренкова И.А., Кузнецова Т.В. <b>Игра как психолого-педагогический метод развития коммуникативных навыков дошкольника</b> .....	18
Украинец А.В. <b>Создание историй с помощью нити</b> .....	20

### КОРРЕКЦИОННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Бунина Д.В., Пискунова А.В. <b>Использование опорных схем при обучении старших дошкольников с ОНР составлению рассказа о профессии взрослого</b> .....	22
Митрофанова А.А. <b>Сказкотерапия в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b> .....	24
Суханова А.А., Окулова Н.В. <b>Роль арт-терапии в работе по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	25

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Асеева Е. И., Богданова Е. В., Кувшинова С. В.

**Модель взаимодействия педагогов и родителей как фактор успешной социальной адаптации дошкольников** ..... 28

Климова А. А., Копайгора Е. Е.

**Комплексная работа педагога-психолога и учителя-логопеда детского сада в вопросах адаптации детей-билингвов к ДООУ** ..... 30

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА (КОНСПЕКТЫ, СЦЕНАРИИ)

Агаева И. Ш.

**Конспект образовательной деятельности в младшей группе на тему «Вернем колобка домой» (образовательная область «Познавательное развитие»)** ..... 33

Бурцева С. Е., Смирнова Т. М.

**Проект «Мы наследники Победы» для детей 6–7 лет** ..... 34

Бурцева С. Е., Смирнова Т. М.

**Конспект занятия для младшей группы «Весна в лесу»** ..... 38

Десятниченко Е. А.

**Сценарий музыкально-театрализованной сказки «Приключения Дюймовочки» для детей подготовительной к школе группы** ..... 40

Курмакаева Г. З., Кобылянская Т. М.

**Комплексное занятие для детей средней группы «Возвратиться в домики мы поможем гномикам»** ..... 44

Мигунова О. П.

**Образовательный проект в первой младшей группе «Живёт в лесу колючий ёж»** ..... 46

Мялькина И. В., Талицкая И. Н., Черкудинова О. Н.

**Конспект творческой мастерской по теме «Пряники резные, цветные, расписные»** ..... 49

Пестерева Е. П., Жилина И. И., Заичкина В. А.

**Комплекс занятий по изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование) «Как мы Мишке помогли»** ..... 52

Трифонова Е. А.

**Детско-взрослый образовательный проект «Лекарственные растения нашего края»** ..... 54

Чернова М. А., Михайлова Ю. Ю., Стенькина Е. В., Рецер Н. Г., Беглова О. А., Селиванова К. Л.

**Познавательный квест «Путешествие по русским народным сказкам» для старших и подготовительных групп** ..... 57

Чигринова Т. И., Сигаева С. А.

**Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста** ..... 62

Воспитатель: Весной просыпаются пчелы, муравьи, мухи, жучки и паучки. Как их можно назвать, одним словом?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: Правильно, все это насекомые спали зимой под старыми листьями и под корой деревьев. А сейчас они проснулись, потому что потеплело, наступила весна. Ой, посмотрите, а вот и бабочка летит.

*(Проводится игра «Поймай бабочку»)*

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка в весенний лес. Мы с вами многое узнали, много друзей встретили на своем пути, а теперь нам пора возвращаться в группу.

*(Проводится физкультминутка «Мы пойдём сперва направо...»)*

### Литература:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. М.: «Мозаика-Синтез» 2015.
2. Т. А. Шорыгина: «Какие звери в лесу» М. Гном 2021.
3. Т. А. Шорыгина «Деревья, какие они?» М. Гном 2014.
4. Т. А. Шорыгина: «Насекомые, какие они?» М. Гном 2018.
5. Т. А. Шорыгина: «Птицы, какие они?» М. Гном 2017.
6. Т. А. Шорыгина: «Цветы, какие они?» М. Гном 2018.
7. Т. А. Шорыгина: «Беседы о русском лесу» М. Гном 2018.

## Сценарий музыкально-театрализованной сказки «Приключения Дюймовочки» для детей подготовительной к школе группы

Десятниченко Елена Александровна, музыкальный руководитель  
МАДОУ г. Краснодара «Детский сад № 221»

**Цель:** раскрыть творческие способности детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

*Звучит фонограмма «Звуки весны» (пенье птиц, капель).*

*Выходят «Цветы» — девочки. В зал влетает Ласточка.*

**Ласточка:** Весна пришла! Весна пришла!

С приходом волшебной весны исполнятся ваши мечты!

**Танец цветов и Дюймовочки**

*(Дюймовочка поёт песню «Из золотых тучек», автор текста — Ю. Энтин, музыка — Е. Крылатов)*



Рис. 1 Танец цветов и Дюймовочки

*Звучит музыка, появляются Мадам Жабэ и Мистер Кваки*

**Песня «Неудачное свидание»**

**Автор текста** — Трофимов С., **композитор** — Цфасман А.

**Кваки:** Квакие чудесные глазки,  
Я рад нашей встрече с тобой!

**Жабэ:** Ква, ква ква ква ква ква.

**Кваки:** Всю ночь буду петь неустанно,

Поймаю тебе комара!

**Жабэ:** Ква ква, шарман! Какой роман! (*Испуганно*)

Ой! кто здесь?

**Дюймовочка:** Дюймовочка, в цветке живу и песни нежные пою!

**Жабэ:** О боже! Песни! Обожаю!

Жить к нам в болото приглашаем!

Мы петь будем песни с тобой до утра! Ква-ква-ква-ква!!!



Рис. 2. Мадам Жабэ и мистер Кваки

**Дюймовочка:** Мне милей цветок — мой дом, мне тепло, уютно в нём.

Я в болоте не смогу, я в болоте пропаду!

**Кваки:** Ничего, привыкнешь ты, и в болоте есть цветы.

Пойдем-ка, с нами, крошка, погуляем мы немножко.

**Жабэ:** Отведем тебя в кувшинку, что у берега реки.

**(Берут за руки Дюймовочку и садят её на кувшинку)**

**Жабэ:** Мы сейчас нырнем в болото,

Очень жарко. Пить охота.

Отдохни-ка, а потом... Ух-х! Закусим комаром!

**(Мистер Кваки и мадам Жабэ уходят, Дюймовочка сидит на лепестке)**

*Звучит музыка, появляется Жук.*

**Жук (поёт):** Перед вами здесь жук-рогач,

Я — красавец, весёлый жук-усач.

Я в танце без конца кружу и жужжу,

А в своей жизни никогда я не тужу.

**(говорит)** О! Как вы обворожжжжительны! Жжжелаю вам сказать.

Я — жжжжук. А как прикажжжете себя вы называть?

**Дюймовочка:** Дюймовочкой зовут меня!

**Жук:** Пожжжалуй, я прекрасней, чем вы и не встречал!

Я джжжентельмен, сударыня, и вас зову на бал!



Рис. 3. Жуки на цветочной полянке

**Танец божьих коровок и бабочек**

**Жук:** Господа! Познакомьтесь жжжжжж скорей все с подругою моею! *(Насекомые окружают Дюймовочку)*

**Дюймовочка:** Мне неудобно, я ни с кем здесь не знакома.

**Жук:** Это не важно, не обращайтесь внимания, Здесь все друзья, в нашей веселой компании!

**Божья коровка:** Какой кошмар! Какой позор! Есть шея, талия, две ножки!

**Бабочка (Жуку):** Две лапки есть и нет усов! Ужасно! У меня нет слов!

**Дюймовочка.** Что-то я ничего не пойму... Объясните же мне, наконец, что к чему?

**Жук:** Мне очень жжжаль, сударыня, у всех без исключения,

Вы вызвали всего лишь отвращение,

Я не пойду против общественного мнения. Прощайте жже!

Все: Какой кошмар! *Уходят насекомые.*

*Дюймовочка идет по залу и поёт «Оборвалась судьбы верёвочка...» автор текста песни — Юрий Энтин, музыка — Евгений Крылатов.*

*Под музыку появляется Мышка, поёт.*

**Песня мышки**

Никогда не унываю, пыль со столика сметаю.

Я порядок навожу, за порядком я слежу.

Хоть ворчит сердитый крот, мышка песенку поёт.

Я хозяйка полевая, своё дело твёрдо знаю,

Припев: Мышка бегает свободно,

В поле собирает зёрна,

Свой запас в сундук кладёт

Снова по полю идёт.

**Мышь:** Что я вижу? Кто же это?

**Дюймовочка:** Я прошу Вас, не гоните и меня к себе пустите!

Лишь согреюсь, а потом я уйду искать свой дом.

**Мышь (поёт):** Ах, бедняжка, ах ты, крошка! Мы твои согреем ножки.

Чаю теплого нальём, проходи скорее в дом — **2 раза.** *(салятся за стол, пьют чай)*

Никуда не собирайся, здесь со мною оставайся.

Будем вместе зимовать: ты мне будешь помогать!

**Дюймовочка (поёт):** Вот чудесно, я согласна! Заживём вдвоём прекрасно.

Буду в доме убирать, шить могу и вышивать.

**Мышь (поёт):** Гость сегодня к нам придёт: наш сосед — богатый крот.

И добавлю не напрасно: для тебя — жених прекрасный.

Ты, давай-ка, постарайся, чтоб ему понравиться.

Да получше прибирайся, ты, моя красавица! — **2 раза** *(звучит музыка к песни крота)* А вот и он!

**Выходит Крот и садится за стол, остальные Кроты выходят со счётами.**

**Крот:** Эй, соседка, привет! Ты меня ждала?

**Мышь:** Ждала!

**Крот:** Я слышал, что у тебя есть девчужечка одна!

Мало ест, мало спит, а помощник — просто класс!

**Мышь:** Милый Крот, не беспокойтесь!

Вот, Дюймовочка, знакомьтесь!

**Дюймовочка:** Мне милей цветок — мой дом, мне тепло, уютно в нём.

А в норе я пропаду, жить с кротом я не смогу!

**Крот:** В норах все мы здесь живём и богатству счёт ведём!

*Под музыку выходят кроты со счётами в руках.*

**Крот (обращается к одному из братьев-кротов):** Сколько золота у нас, братец?

**1 брат (щелкая на счётах):** Сто миллионов!

**Крот:** Хорошо!

**Крот (обращаясь к другому брату):** А много ли у нас зерна?

**2 брат (щелкая на счётах):** Три миллиона мешков и ещё — три зёрнышка!

**Крот:** Честь — войти в семью такую!

**Дюймовочка:** Я без солнца затоскую!



Рис. 4. Танец Кротов

Мышь: Ах, Дюймовочка, настал твой звёздный час!  
(*Дюймовочка «падает» в обморок*)

Мышь: (*приводит в чувство*) Ну, ну, не умирай от счастья!

Ты на улицу беги, там немного поброди.

Не печалься, не горюй, я с кротом поговорю. (*Крот и Мышь уходят за кулисы, Дюймовочка плачет*)

**Дюймовочка:** Прощай, моё милое солнышко!

Золотое моё колоколнышко.

Прощай, моё облако светлое,

Пушистое и приветливое!

Навек я к Кроту ухожу

И больше я к вам не приду! (*опускается на колени, плачет*)

*Звучит нежная музыка, вылетает ласточка, падает на пол.*

Дюймовочка: Ах, бедняжка ты моя! Как же жалко мне тебя!

В теплый край спешила ты и замерзла на пути.

Но я птичку пожалею и теплом своим согрею. *Ласточка «оживает».*

**Ласточка:** Спасибо, ты мне жизнь спасла! Вить-вить-вить-вить!

И мне так хочется тебя отблагодарить.

Полетим со мной скорей!

В теплый край, за сто морей!

Там, в цветке любом ты себе найдешь свой дом!

**Дюймовочка:** Ах, как звучит прекрасно! Полетели! Я согласна!

**Танец ласточки и Дюймовочки**

(*Выбегают подтанцовка — девочки с ромашками, лентами и обручами. Ласточка поет песню «Музыка, ты душа моя» автор текста песни — Ю. Энтин, музыка — Е. Крылатов*)

**Дюймовочка:** Что за дивная страна? Часто снилась мне она!

**Выходит принц.**

**Принц:** Кто это? Она прекрасна, как луч утреннего солнца! Позвольте мне узнать ваше имя!

**Дюймовочка:** Меня зовут Дюймовочка!

**Принц:** Ты прекрасна, словно фея! (кланяется Дюймовочке) Оставайся жить с нами! (*Принц дарит Дюймовочке цветок*)

**Выходят все участники сказки и исполняют песню «Легкокрылые эльфы» — автор текста песни — Юрий Энтин, музыка — Евгений Крылатов.**

**Танец «Сказочная страна»**

**Дюймовочка:** (*говорят под музыку*) Окончилась сказка. Спасибо, друзья!

**Принц:** Теперь будем вместе: Дюймовочка и я.

**Дюймовочка:** Вы в чудо поверьте, и чудо придёт

**Вместе:** И новая сказка опять оживёт!



Рис. 5. Встреча Дюймовочки и принца

## Литература:

1. <https://infourok.ru/scenarij-teatralnogo-predstavleniya-dyujmovochka-4243506.html>;
2. <https://docplayer.com/135752884-Scenarij-skazki-dyujmovochka-dlya-podgotovitelnoy-gruppy-hod-skazki-deti-vyhodyat-v-zal-pod-melodiyu-samoe-sinee-nebo-nad-nami-1-tancuyut.html>.