

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»

«Музыка Н. Римского-Корсакова в воспитании любви к Родине»



Автор:
Десятниченко Е.А. – музыкальный руководитель



*«Речь, как и ходьба - это два чуда из чудес,
к которым мы настолько привыкли,
что оцениваем их по достоинству
лишь в случае их отсутствия»*

Глен Доман



«Связность речи- это связность мыслей»

Эвклид





Логоритмика –

это методика, опирающаяся на связь слова, движения и музыки. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными, с преобладанием одного из них.





развитие общей и
тонкой моторики,
кинестетических
ощущений,
мимики,
пантомимики

воспитание
умения
перевоплощаться,
выразительности
и грации движений

развитие
слухового
внимания и
фонематического
слуха

развитие
музыкального,
звукового слуха,
чувства ритма,
диапазона голоса

**Основные
задачи
логоритмичес-
кого
воздействия**

формирование
артикуляционно
й базы звуков
фонационного
дыхания

воспитание
переключаемости
с одного поля
деятельности на
другое

развитие и
коррекция слухо-
зрительно-
двигательной
координации



Предварительная работа



I этап - организационный



ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ ИГРА
«РАДУГА-ДУГА»

II этап – основная часть

Проблемная ситуация

**Направо пойдешь
– весело время
проведешь,
прямо пойдешь –
друзей найдешь,
налево пойдешь –
душой отдохнешь**



A collage featuring a man in a tuxedo, a large tree, a violin, and musical notes. The man is on the left, holding a book. The tree is in the center, with a violin and musical notes at its base. The background is a light brown color with a floral border in the top left corner.

**Мяу! Я - кот ученый.
Иду направо - песни пою,
Налево - сказки говорю.
Расскажу я вам, чем
земля наша славится.**

**«Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И 30 витязей прекрасных**

**Тредой из волн
выходят ясных,
И сними дядька
их морской.»**



Музыкальная загадка



**«И опять она его
Вмиг обрызгала всего.
Тут он очень уменьшился,
Шмелем князь оборотился,
Полетел и зажужжал;
Судно на море догнал,
Потихоньку опустил
На корму - и в щель забился».**





**Открывайте шире глазки,
Посмотрите, к нам из
сказки
Князь Гвидон сюда
пришел,
Царевну Лебедь он
привел.**



**Эй, вы, молодцы, выходите!
И девиц скорей берите,
Всем нам пляской угодите!**





**Остров на море лежит,
Град на острове стоит.**





**Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом.
Белка в нём живет ручная,
Да чудесница такая!**



Пальчиковая игра «Замок»

На сундуке висит замок,
кто его открыть
бы смог?
Постучали,
покрутили,
потянули и –
открыли!



МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»



«Во саду ли в огороде»



III этап - заключительный



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

