

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

350072 г. Краснодар, ул. Зиповская 18, тел./факс (861) 252-18-99

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Профессиональная деятельность Десятниченко Елены Александровны обеспечивает эффективное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнёрами в МАДОУ 221.

1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Десятниченко Елена Александровна активно применяет разнообразные современные формы работы с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Системное вовлечение родителей в музыкально-образовательное пространство осуществляется по следующим направлениям:

1.1. Повышение компетентности родительской общественности в вопросах музыкального воспитания детей.

Елена Александровна провела цикл встреч «Киноклуба» в формате онлайн на тему: «Классическая музыка в мультфильмах»: «Танцы кукол» (музыка Д.Д. Шостаковича), «Камаринская фантазия» (музыка М.И. Глинки), «Детский альбом» (музыка П.И. Чайковского), «Гномы и горный король» (музыка Э. Грига). Первая встреча была посвящена обсуждению мультфильма Б. Степанцева «Щелкунчик» с целью выяснения его образовательного, воспитательного и развивающего потенциала ([Приложение 4.1](#)). Конструктивное общение участников беседы, освещение большого количества важных вопросов, современный формат – в результате: выводы о совместной ответственности за личностное и интеллектуальное развитие детей. Мультипликация становится хорошей опорой в этом деле для родителей и педагогов благодаря богатым средствам выразительности: музыка, художественные образы, поучительные сюжеты.

1.2. Пропаганда музыкального искусства. Елена Александровна эффективно применяет интерактивную форму взаимодействия с родителями, ведёт личный блог на Международном образовательном портале МААМ.RU (<http://www.maam.ru/users/459815>), на официальном сайте МАДОУ (<https://ds221.centerstart.ru/node/404>).

1.3. Вовлечение родителей в музыкально-образовательный процесс.

Целесообразно организованное взаимодействие педагога и семей воспитанников осуществляется поэтапно и имеет своей задачей формирование активной педагогической позиции родителей. Одной из популярных форм работы с родителями являются открытые показы и совместная образовательная деятельность. Музыкальный руководитель поощряет творчество и самостоятельность и способствует проявлению активности родителей и детей, способствует установлению партнёрских

взаимоотношений; способствует развитию уверенности, радости и удовлетворения от общения родителей со своими детьми.

Ярким примером такого взаимодействия стал фестиваль театрализованных представлений по русским народным сказкам "Ох, уж, эти сказочки!": театрализованная сказка «Гуси-лебеди» ([Приложение 4.2](#)), «Волк и семеро козлят» ([Приложение 4.3](#)), «Теремок», «Колобок». Совместное написание сценариев, подготовка атрибутов, декораций и костюмов, разучивание и исполнение ролей – всё это способствовало приобщению семей воспитанников к театрализованной деятельности, укреплению взаимоотношений в семьях, воспитанию нравственных качеств у детей на материале народных сказок.

1.4. Совместная культурно-досуговая и проектная деятельность.

Елена Александровна входит в состав творческой группы МАДОУ по разработке и реализации долгосрочных социально-значимых детско-родительских проектов: «Фильм, фильм, фильм!», «Сохраним природу вместе!», «Поклонимся великим тем годам!», «Наследие народа в каждом сердце!». Проекты имеют рецензии МКУ «Краснодарский научно-методический центр», представлены в рамках работы сетевой муниципальной инновационной площадки (МСИП 221) в 2018-2021 гг.

В рамках реализации проекта «Наследие народа в каждом сердце!» педагог разработала авторские сценарии совместных мероприятий и реализовала их с семьями воспитанников: народный праздник «Весёлая ярмарка» ([Приложение 4.4](#)), семейный конкурс «Красна изба пирогами!» ([Приложение 4.5](#)). Родители выбрали активную позицию сотрудничества и сотворчества, стали соратниками, у них появилась мотивация и интерес к различным направлениям музыкального и творческого развития детей. Дошкольникам также нравится такой формат взаимодействия, придаёт уверенности в своих силах, дети ценят участие родителей и гордятся их успехами. Такой подход музыкального руководителя устраняет отчуждённость, решает многие проблемы детско-родительских отношений.

В результате такого тесного сотрудничества с родителями повышается качество музыкального воспитания детей.

2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями.

Десятниченко Е.А. систематически создаёт условия для приобретения детьми социального опыта. Активно выстраивает партнёрские отношения с различными социальными организациями, проводя совместные проекты, мероприятия, акции.

Для восстановления утраченных связей между поколениями и формирования у детей чувства исторической причастности к своим корням в рамках проекта «Наследие народа в каждом сердце» были проведены встречи дошколят с представителями казачества. В ходе встреч приглашенные представители Прикубанского куреня познакомили детей с историей и традициями казачества на Кубани, с атрибутами обмундирования казака, а подаренный расписной рушник хранится теперь в мини-музее ДОО «Уголок Кубанского быта». По хорошей традиции совместный праздник «На

Кубани мы живём!» украсил своим выступлением ансамбль казачьей песни "Родня" под руководством Сергея Дмитриевича Давиденко ([Приложение 4.6](#))

С целью получения знаний о колоколах, формирования базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, уважения русских традиций, в нашем детском саду прошла творческая встреча с представителем Всероссийского центра развития культуры «Русь колокольная» - «Этот дивный перезвон». Звонарь, президент центра – Викторов Сергей Александрович познакомил наших воспитанников со значением колокольного звона в жизни русского народа, с особенностями звучания колоколов ([Приложение 4.7](#)).

В ходе реализации социально-значимого проекта «Мы – будущие защитники Отечества!» в нашем саду прошли встречи с настоящими героями! На «Торжественной линейке, посвященной открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы» ([Приложение 4.8](#)) с участием курсантов Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко, ребята с удовольствием познакомились с бытом военных, принимали участие в играх и соревнованиях. Воспитанники познакомились с Шутовым Александром Викторовичем – участником боевых действий, сотрудником спецподразделения СОБР, майором милиции в отставке. Рассказ о героическом прошлом и литературно-музыкальная викторина «Ратное дело!» ([Приложение 4.9](#)) расширили представления детей о военной технике, о родах войск, людях военных профессий, военных песнях. В ходе совместного торжественного мероприятия «Служить России!» ([Приложение 4.10](#)) воспитанники детского сада, родители, педагоги, воспитанники ВСК г. Краснодар "Медведь" и Дома Развития "Никита Кожемяка" с тренером Игорем Ивановичем Гайдуковым на практике показали, какими качествами должны обладать защитники Отечества.

Профессионализм в работе музыкального руководителя немыслим без постоянного повышения исполнительного и профессионального мастерства, приобретения новых знаний, творческого поиска. За активное участие, подготовку и организацию конкурсов, фестивалей, научно-методических мероприятий по дошкольному образованию города Краснодар и Краснодарского края Десятниченко Е. А. награждена: благодарственными письмами и грамотами МКУ «Краснодарский научно-методический центр», департамента образования администрации МО город Краснодар. За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ ([Приложение 4.11](#)).

Таким образом, работа Десятниченко Е.А. позволяет включать родительскую общественность в образовательный процесс, как активных и полноправных участников образовательных отношений; выстраивать эффективное взаимодействие с социальными партнёрами на основе анализа потенциала, ресурсов и запросов окружающего социума. Тем самым, создавая условия для полноценного развития гармоничной личности ребёнка, повышая качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 221»



М.Н. Джигиль